

PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2026/2027

data zatwierdzenia przez Radę Instytutu

pieczęć i podpis dyrektora

.....

Studia wyższe na kierunku	Historia
Dziedzina/y	nauk humanistycznych
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Historia 100%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	-
Poziom	II stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	studia niestacjonarne
Specjalności	nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie antropologia historyczna Wybór specjalności następuje wraz z początkiem I semestru I roku studiów. Warunkiem uruchomienia specjalności na danym kierunku studiów jest zgłoszenie się co najmniej 20. uczestników spośród studentów studiujących na tym kierunku.
Punkty ECTS	120 ECTS W przypadku realizowania na specjalności nauczycielskiej kursów uzupełniających przeznaczonych dla osób, które w ramach studiów I stopnia nie realizowały całości, bądź też części specjalności nauczycielskiej (zob. program i plan specjalności): - moduł 1: 139 ECTS - moduł 2: 153 ECTS

HISTORIA studia niestacjonarne II stopnia, 2026/2027
specjalność: **nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna**

	- moduł 3: 134 ECTS
Czas realizacji (liczba semestrów)	4 semestry
Uzyskiwany tytuł zawodowy	magister
Warunki przyjęcia na studia	Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie dyplomu ukończenia studiów I stopnia oraz pozytywny wynik postępowania kwalifikacyjnego, przeprowadzonego w oparciu o konkurs dyplomów. Studia przewidziane dla absolwentów studiów I stopnia z dziedziny nauk humanistycznych oraz społecznych. UWAGA! Studenci, którzy chcą uzyskać uprawnienia do nauczania, a nie mają przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym oraz dydaktycznym obowiązkowo realizują dodatkowy moduł ogólnego przygotowania psychologiczno-pedagogicznego oraz dydaktycznego w ramach dodatkowych punktów ECTS.

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk k II stopnia ²
WIEDZA (absolwent zna i rozumie)			
K_W01	W pogłębionym i uporządkowanym stopniu wiedzę z zakresu historii umożliwiającą specjalizację w wybranych obszarach badań historycznych oraz jej twórcze zastosowanie w działalności zawodowej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W02	W pogłębionym i rozszerzonym stopniu terminologię z zakresu historii w jej powiązaniu z naukami humanistycznymi i społecznymi	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W03	W pogłębionym stopniu związki i konteksty występujące w historii Polski i powszechnej, od czasów najdawniejszych do współczesności	P7U_W	P7S_WG

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U.2024 poz. 1606 z dnia 31.10.2024).

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

K_W04	W pogłębionym stopniu związku między zdarzeniami a procesami politycznymi, społecznymi, gospodarczymi i kulturowymi w danej epoce	P7U_W	P7S_WG
K_W05	Charakterystyczne dla danej epoki wydarzenia, procesy, postaci mające wpływ na dzieje regionu, kraju, Europy i świata	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W06	W pogłębionym i uporządkowanym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury materialnej i duchowej.	P7U_W	P7S_WG
K_W07	W stopniu pogłębionym główne nurty obecne we współczesnej metodologii historii oraz historii historiografii	P7U_W	P7S_WG
K_W08	Możliwości zastosowania wyników badań historycznych do zrozumienia problemów współczesnego świata	P7U_W	P7S_WK
K_W09	Pogłębione słownictwo w powiązaniu z zasadami gramatyki języka łacińskiego pozwalające na zrozumienie i tłumaczenie czytanych tekstów	P7U_W	P7S_WG
K_W10	Pogłębione metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień z nauk historycznych przynajmniej w jednym języku obcym nowożytnym oraz tekstów źródłowych w języku właściwym dla badanej dziedziny, a także zasady związane z ochroną prawa autorskiego	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W11	Zmienność poglądów związanych z badaniami historycznymi i wpływ tego procesu na popularyzację historii oraz debatę publiczną	P7U_W	P7S_WK
K_W12	Wybrane zagadnienia dotyczące historii i kultury (w tym sztuki) oraz tożsamości mniejszości etnicznych, narodowych i kulturowych w Polsce i na świecie	P7U_W	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI (absolwent potrafi)			
K_U01	W sposób pogłębiony gromadzić oraz opracowywać materiały źródłowe, a następnie wykorzystywać je w prowadzonych badaniach	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
K_U02	Samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności badawcze oraz planować własne uczenie się przez całe życie.	P7U_U	P7S_UO P7S_UU
K_U03	Planować, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową.	P7U_U	P7S_UO
K_U04	Przygotowywać profesjonalne teksty w języku ojczystym (szczególnie z poprawnym zastosowaniem różnorodnych typów pisarstwa historycznego) z zastosowaniem pogłębionego warsztatu badawczego historyka.	P7U_U	P7S_UW
K_U05	Opatrywać przypisy oraz przygotowywać do publikacji złożone teksty, zgodnie z zasadami krytyki historycznej.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
K_U06	Wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze w zakresie historii formułować w sposób krytyczny i uzasadniać własne opinie ustne i pisemne, dotyczące wybranych zagadnień historycznych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
K_U07	Stosować technologie informacyjne oraz multimedialne z wykorzystaniem baz internetowych,	P7U_U	P7S_UW

	przede wszystkim w zakresie prowadzonych badań naukowych oraz działań popularyzacyjnych.		
K_U08	Opracowywać dane dotyczące historii, stosując m.in. metody statystyczne oraz tworząc bazy danych.	P7U_U	P7S_UW
K_U09	Przekazywać i propagować w środowisku lokalnym i regionie pogłębioną wiedzę z zakresu historii.	P7U_U	P7S_UW
K_U10	Dokonywać pogłębionej analizy materiału źródłowego z zastosowaniem znajomości języka łacińskiego	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U11	Komunikować się w jednym języku nowożytnym (na poziomie B2+) w mowie i piśmie z wykorzystaniem pogłębionej terminologii z zakresu nauk historycznych i pokrewnych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U12	Prowadzić debatę	P7U_U	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów do:)			
K_K01	Stosowania w życiu zawodowym oraz w popularyzacji historii zasady etyki naukowej, w tym poszanowania cudzej własności intelektualnej.	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
K_K02	Doceniania roli nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i krajowym	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
K_K03	Aktywnego uczestniczenia w życiu kulturalnym Polski i regionu oraz w dyskusjach i debatach i przekazywanie w ten sposób wiedzy historycznej osobom zainteresowanym historią.	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K04	Szanowania odmienności poglądów wynikających z różnym podłożem narodowym, etnicznym i kulturowym, a także wynikających z mentalności epoki oraz prowadzenia dyskusji i polemik w sposób etyczny i kulturalny.	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
K_K05	Stałego podnoszenia poziomu wykształcenia, ciągłego poszerzania swoich kompetencji, w celu przystosowania się do zmiennej rzeczywistości, a także krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	P7U_K	P7S_KO P7S_KR P7S_KK

Sylwetka absolwenta	Absolwent posiada: 1. pogłębioną i wszechstronną wiedzę z zakresu historii Polski i świata od czasów najdawniejszych do współczesności, a także historii lokalnej, szczególnie w odniesieniu do Krakowa i Małopolski, którą potrafi wykorzystać w pracy zawodowej; 2. pogłębioną wiedzę i umiejętności potrzebne do prowadzenia samodzielnych badań z zakresu nauk pomocniczych historii i nauk pokrewnych, w szczególności humanistycznych, które może wykorzystać w pracy na rzecz lokalnej społeczności, a także prowadząc własną działalność gospodarczą; 3. pogłębione umiejętności w zakresie krytyki, analizy i interpretacji źródeł, formułowania oraz rozwiązywania złożonych problemów badawczych, kierowania zespołem oraz upowszechniania wyników badań w zróżnicowanej formie i środowiskach; 4. umiejętności posługiwania się w pogłębionym stopniu językiem specjalistycznym historii w mowie i piśmie wraz ze znajomością różnych form wypowiedzi i pisarstwa historycznego; 5. umiejętność posługiwania się współczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi; 6. umiejętność tłumaczenia i analizy tekstów sporządzonych w języku łacińskim; 7. umiejętność posługiwania się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy; 8. pogłębioną umiejętność korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych i zasobów Internetu w zakresie realizacji celów badawczych oraz w pracy zawodowej, 9. świadomość ciągłego dokształcania się i rozwoju kulturalnego w procesie uczenia się przez całe życie.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Absolwenci specjalności nauczycielskiej: historia i wiedza o społeczeństwie, posiadają przygotowanie merytoryczne, psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne (teoretyczne i praktyczne) uprawniające do: 1. nauczania w szkole podstawowej i ponadpodstawowej przedmiotów: historia, wiedza o społeczeństwie oraz innych, wprowadzonych decyzją Ministra

	Edukacji przedmiotów, odpowiadających efektom uczenia zapisanych w planach i programach studiów realizowanych na kierunku historia. 2. podjęcia pracy w placówkach: - edukacyjnych i oświatowych, - naukowych, zajmujących się różnymi aspektami badania dziejów, - popularyzujących wiedzę historyczną, - zajmujących się ochroną i promocją dziedzictwa kulturowego, w tym w muzeach, - regionalnych (np. miejsca pamięci, centra i ośrodki kultury, fundacje, Lokalne Grupy Działania), - związanych z aktywnością w przestrzeni społecznej i politycznej. Absolwenci specjalności antropologia historyczna posiadają przygotowanie do podjęcia pracy w: - domach i centrach kultury, - muzeach, skansenach, galeriach sztuki, salonach wystawowych, - instytucjach regionalnych (np. muzea, miejsca pamięci, centra i ośrodki kultury, fundacje, Lokalne Grupy Działania), - mediach ogólnokrajowych i samorządowych, - stowarzyszeniach prowadzących działalność na rzecz rozwoju kultury, ochrony i zabezpieczenia dziedzictwa kulturowego i promujących wiedzę historyczną.
Dostęp do dalszych studiów	Szkoła Doktorska studia podyplomowe

Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Historii i Archiwistyki
---	--

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

[studia II stopnia niestacjonarne, tryb hybrydowy]

2026/2027

Studia mają charakter hybrydowy łącząc zajęcia stacjonarne na uczelni z zajęciami zdalnymi prowadzonymi za pomocą platform e-learningowych i aplikacji internetowych do prowadzenia wideokonferencji.

Semestr I:

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Metodologia historii	10	10						20	E	4
Statystyka historyczna	10	10						20	E	4
Historia historiografii	10							10	zał	1
Historia ustroju Polski	5	10						15	zał	2
Translatorium z j. łacińskiego (poziom B2+)			10				10	20	zał z oceną	3
	35	30	10				10	85	2	14

HISTORIA studia niestacjonarne II stopnia, 2026/2027

specjalność: **nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna**

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Metodyka badań naukowych w zakresie historii 1*		15						15	zał	4
Język obcy dla celów akademickich - B2+			15					15	zał z oceną	1
		15	15					30		5

* student wybiera jeden kurs spośród zajęć oferowanych przez kilku (przynajmniej dwóch) prowadzących.

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Szkolenie BHK	4	
Szkolenie biblioteczne	2	

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie	11
Specjalność: antropologia historyczna	11

Semestr II:

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia starożytna*1	10	20						30	E	6
Historia średniowieczna*2	10	20						30	E	6
Demografia historyczna		10						10	zał z oceną	2
Metody badań regionalnych	5	5						10	zał z oceną	2
Prawo w Rzeczypospolitej Polskiej	10							10	zał z oceną	2
	35	55						90	2	18

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Metodyka badań naukowych w zakresie historii 2*		15						15	zal	5
		15						15		5

* student wybiera jeden kurs spośród zajęć oferowanych przez kilku (przynajmniej dwóch) prowadzących.

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie	7
Specjalność: antropologia historyczna	7

HISTORIA studia niestacjonarne II stopnia, 2026/2027specjalność: **nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna**

Semestr III:

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia nowożytna *3	10	20						30	E	6
Historia XIX wieku *4	10	20						30	E	6
Historia powszechna XX wieku *5	10	20						30	E	6
Aktywność obywatelska i przedsiębiorczość w życiu publicznym	15							15	zał	1
	45	60						105	3	19

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie 1					15			15	zal	3
					15			15		3

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie	8
Specjalność: antropologia historyczna	8

Semestr IV:

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia Polski XX wieku *6	10	20						30	E	5
Historia XXI wieku *7		20						20	zał z oceną	3
Archiwa i biblioteki dla historyka		10						10	zał	1
Historia doktryn politycznych i prawnych	5	5						10	zał	1
Polska w strukturach międzynarodowych po 1945 r.	5	5						10	zał	1
	20	60						80	1	11

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie 2					15			15	zal	4
					15			15		4

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie	7
Specjalność: antropologia historyczna	7

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Egzamin dyplomowy – magisterski składa się z dwóch elementów: – sprawdzenia ogólnej wiedzy historycznej w zakresie treści realizowanych w toku studiów, – obrony pracy magisterskiej przed komisją powołaną przez Dyrektora Instytutu Historii i Archiwistyki. W części pierwszej egzaminowany otrzymuje od komisji jedno pytanie z zakresu treści metodologicznych i dwa pytania sprawdzające wiedzę, powiązane z tematem pracy magisterskiej. W drugiej części komisja zadaje pytania dotyczące pracy magisterskiej. Komisja może także zadać dodatkowe pytania, celem sprawdzenia, czy praca magisterska została przygotowana i napisana samodzielnie.	8

Informacje uzupełniające

***1** W ramach przedmiotu **Historia starożytna*1** grupa dokonuje wyboru dwóch tematów zajęć audytoryjnych z proponowanego Koszyka M 1 (każdy z tematów realizowany jest w wymiarze 10 godzin):

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
1.1	Rodzina i płeć w kulturach starożytnych	A/W
1.2	Kultura materialna antyku	A/W
1.3	Życie codzienne w starożytności	A/W
1.4	Świat cywilizowany i barbarzyńcy	A/W
1.5	Państwo i prawo antyku	A/W
1.6	Państwo i obywatel – wzory antyczne w kulturze polskiej	A/W

***2** W ramach przedmiotu **Historia średniowieczna*2** grupa dokonuje wyboru dwóch tematów zajęć audytoryjnych z proponowanego Koszyka M 2 (każdy z tematów realizowany jest w wymiarze 10 godzin):

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
2.1	Kobieta, ród i rodzina w średniowieczu	A/W
2.2	Kultura materialna w średniowieczu	A/W
2.3	Życie codzienne w wiekach średnich	A/W
2.4	Inna Europa – koczownicy w średniowieczu	A/W
2.5	Władza i ideologia polityczna w średniowieczu	A/W
2.6	Średniowiecze a współczesność	A/W

***3** W ramach przedmiotu **Historia nowożytna*3** grupa dokonuje wyboru dwóch tematów zajęć audytoryjnych z proponowanego Koszyka M 3 (każdy z tematów realizowany jest w wymiarze 10 godzin):

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy Zajęć
3.1	Kobieta i rodzina w epoce nowożytnej	A/W
3.2	Dziedzictwo kulturowe epoki nowożytnej	A/W
3.3	Życie codzienne w epoce nowożytnej	A/W
3.4	Europa, Orient, Nowy Świat – zderzenie kultur	A/W
3.5	Historia prywatna – narodziny intymności	A/W
3.6	Polskie wzorce osobowe XVI – XVIII w.	A/W

***4** W ramach przedmiotu **Historia XIX w.*4** grupa dokonuje wyboru dwóch tematów zajęć audytoryjnych z proponowanego Koszyka M 4 (każdy z tematów realizowany jest w wymiarze 10 godzin):

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy Zajęć
4.1	Emancypacja, kobieta, rodzina w XIX w.	A/W
4.2	Życie codzienne w XIX w.	A/W
4.3	Powstania narodowe w XIX w.	A/W
4.4	Tożsamość narodowa w XIX w.	A/W
4.5	Industrializacja i postęp w XIX w.	A/W
4.6	Panteon i spory narodowe w XIX w.	A/W

***5** W ramach przedmiotu **Historia powszechna XX w.*5** grupa dokonuje wyboru dwóch tematów zajęć audytoryjnych z proponowanego Koszyka M 5 (każdy z tematów realizowany jest w wymiarze 10 godzin):

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
5.1	Kobieta i rodzina w XX w.	A/W
5.2	Postęp naukowo – techniczny w XX w.	A/W
5.3	Życie codzienne w XX w.	A/W
5.4	Kolonializm i dekolonizacja w XX w.	A/W
5.5	Totalitaryzmy w XX w.	A/W
5.6	Polacy w świecie XX w.	A/W

***6** W ramach przedmiotu **Historia Polski XX w.*6** grupa dokonuje wyboru dwóch tematów zajęć audytoryjnych z proponowanego Koszyka M 6 (każdy z tematów realizowany jest w wymiarze 10 godzin):

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
6.1	Kobiety na traktory – wzorce kobiecości w PRL	A/W
6.2	Nauka, kultura, technika w Polsce XX w.	A/W
6.3	Życie codzienne w PRL	A/W
6.4	Propaganda i tabu i w PRL	AW
6.5	Kościół i życie religijne w PRL	A/W
6.6	Polski panteon narodowy w XX w.	A/W

***7** W ramach przedmiotu **Historia XXI wieku** ***7** grupa dokonuje wyboru dwóch tematów zajęć audytoryjnych z proponowanego Koszyka M 5 (każdy z tematów realizowany jest w wymiarze 10 godzin):

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
7.1	Polska w świecie XXI w.	A
7.2	Konflikty XXI w.	A
7.3	Wybrane problemy historii Polski w XXI w.	A
7.4	Idee i ideologie w XXI w.	A
7.5	Zjawiska gospodarcze i społeczne w XXI w.	A
7.6	Kultura i nauka w XXI w.	A