

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2026/2027**

data zatwierdzenia przez Radę Instytutu

pieczęć i podpis dyrektora

.....

Studia wyższe na kierunku	Historia
Dziedzina/y	nauki humanistyczne
Dyscyplina wiodąca (% udział)	historia 100%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	-
Poziom	I stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	studia niestacjonarne
Specjalności	- nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie - antropologia historyczna Wybór specjalności następuje od III semestru. Warunkiem uruchomienia specjalności na danym kierunku studiów jest zgłoszenie się co najmniej 20. uczestników spośród studentów studiujących na tym kierunku.
Punkty ECTS	180
Czas realizacji (liczba semestrów)	6 semestrów
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Licencjat

HISTORIA studia **niestacjonarne I stopnia**, tryb hybrydowy
2026/2027

specjalność: **nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna**

Warunki przyjęcia na studia	Nowa matura: Wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna) lub z historii (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna) <i>Wynik z poziomu rozszerzonego przemnożony zostanie przez współczynnik 1,5.</i>
	Stara matura: Wynik egzaminu dojrzałości z języka polskiego – część pisemna lub z historii – część pisemna.

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
WIEDZA (absolwent zna i rozumie)			
K_W01	w zaawansowanym i uporządkowanym stopniu wiedzę z zakresu historii umożliwiającą specjalizację w wybranych obszarach badań historycznych oraz jej twórcze zastosowanie w działalności zawodowej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W02	w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu historii	P6U_W	P6S_WG
K_W03	w zaawansowanym stopniu zależności występujące w historii Polski i powszechnej, od czasów najdawniejszych do współczesności	P6U_W	P6S_WG
K_W04	w zaawansowanym stopniu zależności między zdarzeniami a procesami politycznymi, społecznymi, gospodarczymi i kulturowymi w danej epoce	P6U_W	P6S_WG
K_W05	charakterystyczne dla danej epoki wydarzenia, procesy, postaci, mające wpływ na dzieje regionu, kraju, Europy i świata	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W06	zaawansowane metody analizy, interpretacji i wykorzystania tekstów źródłowych, historiograficznych oraz narzędzia warsztatu badawczego historyka w powiązaniu z wybraną epoką historyczną	P6U_W	P6S_WG

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U.2024 poz. 1606 z dnia 31.10.2024).

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

K_W07	w zaawansowanym i uporządkowanym stopniu nauki pomocnicze historii niezbędne do badania i poznawania wydarzeń oraz procesów i zjawisk historycznych	P6U_W	P6S_WG
K_W08	zna i potrafi stosować narzędzia oraz technologie informacyjno-komunikacyjne, w tym bazy danych i sztuczną inteligencję, w badaniach historycznych	P6U_W	P6S_WG
K_W09	słownictwo i zasady gramatyki języka łacińskiego pozwalające zrozumieć i przetłumaczyć proste inskrypcje oraz teksty źródłowe	P6U_W	P6S_WG
K_W10	podstawowe regulacje prawne i zasady dotyczące zakresu ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
K_W11	podstawowe zasady przedsiębiorczości i zna możliwości wykorzystania wiedzy historycznej w gospodarce	P6U_W	P6S_WK
K_W12	podstawowe rodzaje współczesnych mediów (np. media cyfrowe, społecznościowe, audiowizualne) oraz ich rolę w edukacji historycznej i społecznej	P6U_W	P6S_WK
K_W13	historię, kulturę oraz status prawny mniejszości zamieszkujących ziemie polskie w sposób uporządkowany	P6U_W	P6S_WK
K_W14	najważniejsze pojęcia z zakresu historii sztuki oraz ochrony dziedzictwa kulturowego	P6U_W	P6S_WK
K_W15	podstawowe pojęcia i teorie z zakresu pedagogiki pamięci	P6U_W	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI (absolwent potrafi)			
K_U01	samodzielnie zdobywać wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji	P6U_U	P6S_UO P6S_UU
K_U02	stosować świadomie w mowie i w piśmie terminologię z zakresu historii oraz wybranych nauk humanistycznych i społecznych oraz działalności popularyzatorskiej	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U03	przekazywać i propagować w środowisku lokalnym zaawansowaną wiedzę z zakresu historii w skali powszechnej, krajowej i regionalnej	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UK
K_U04	analizować, interpretować źródła historyczne, teksty historiograficzne oraz inne nośniki pamięci historycznej, a także przeprowadzać ich krytykę	P6U_U	P6S_UW
K_U05	zdobycie wiedzy oraz rozwijać podstawowe umiejętności badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego (promotora, tutora kierunkowego)	P6U_U	P6S_UU
K_U06	oceniać krytycznie stan swojej wiedzy oraz	P6U_U	P6S_UO

	posiadane umiejętności i na tej podstawie planować dalsze uczenie się, doskonaląc jakość swojej pracy i projektując ścieżkę własnego rozwoju		P6S_UU
K_U07	analizować i interpretować zebrane wyniki badań historycznych pochodzące z różnych źródeł, stosując różnorodne metody i techniki ich prezentacji	P6U_U	P6S_UW
K_U08	w sposób krytyczny formułować i uzasadniać swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując nabytą wiedzę, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
K_U09	przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim, poprawnie stosując różnorodne formy pisarstwa historycznego, aparat naukowy (w tym przypisy) oraz terminologię właściwą dla nauk historycznych, społecznych i pokrewnych	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U10	stosować narzędzia właściwe dla technologii informacyjno-komunikacyjnych, bazy danych, multimedia, zasoby Internetu, sztuczną inteligencję (AI), a także oceniać i opracowywać pozyskane w ten sposób dane	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U11	dokonywać analizy materiału źródłowego z zastosowaniem znajomości języka łacińskiego	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U12	komunikować się w jednym języku nowożytnym (na poziomie B2) w mowie i piśmie	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U13	stosować różnorodne metody upowszechniania i popularyzacji wiedzy historycznej oraz z nauk pokrewnych, w tym również z zastosowaniem nowoczesnych mediów	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U14	planować, organizować pracę indywidualną i zespołową, przede wszystkim w obszarze edukacji oraz popularyzowania wiedzy historycznej, społecznej i z nauk pokrewnych	P6U_U	P6S_UO
K_U15	przekształcić wiedzę historyczną w produkt lub usługę	P6U_U	P6S_UW
K_U16	potrafi formułować i prezentować wypowiedzi akademickie w formie pisemnej i ustnej (np. referat, esej, artykuł), z wykorzystaniem właściwej struktury, argumentacji oraz aparatu naukowego charakterystycznego dla historii	P6U_U	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów do)			
K_K01	stosowania zasad etyki ogólnej w pracy zawodowej i naukowej, w tym poszanowania cudzej własności intelektualnej	P6U_K	P6S_KK P6S_KO
K_K02	doceniania roli nauk historycznych, społecznych i pokrewnych dla kształtowania	P6U_K	P6S_KK P6S_KR

	więzi społecznych na poziomie lokalnym i krajowym		
K_K03	aktywnego propagowania wiedzy historycznej w różnych środowiskach	P6U_K	P6S_KO
K_K04	aktywnego uczestniczenia w życiu kulturalnym Polski i regionu oraz w dyskusjach i debatach i przekazywanie w ten sposób wiedzy historycznej osobom zainteresowanym historią	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K05	szanowania odmienności poglądów determinowanych różnym podłożem narodowym, etnicznym i kulturowym, a także wynikających z mentalności epoki oraz prowadzenia dyskusji i polemik w sposób etyczny i kulturalny	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K06	ustawicznego rozwoju własnych kompetencji humanistycznych i społecznych, a także krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6U_K	P6S_KO P6S_KK
K_K07	ciągłego uczenia się i odpowiedzialnej oraz etycznej adaptacji nowych technologii (w tym sztucznej inteligencji) w pracy historyka	P6U_K	P6S_KK P6S_KR

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Ćwiczenia na zajęciach	Zajęcia terenowe	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium
K_W01		X		X	X	X	X	X	X	X	X
K_W02		X		X	X	X	X	X	X	X	X
K_W03		X		X	X	X	X	X	X	X	X
K_W04		X		X	X	X	X	X	X	X	X
K_W05		X		X	X	X	X	X	X	X	X
K_W06		X		X	X	X	X	X	X	X	X
K_W07		X		X	X	X	X	X	X	X	X
K_W08		X		X	X	X	X				X
K_W09		X		X	X	X	X				X
K_W10	X	X									X
K_W11		X		X	X	X	X	X			X
K_W12		X		X	X	X	X	X			X
K_W13		X	X	X	X	X	X	X			X
K_W14		X	X	X	X	X	X	X			X
K_W15		X	X	X	X	X	X	X			X
K_U01				X	X		X	X	X	X	X
K_U02		X		X	X	X	X	X	X	X	X
K_U03		X		X	X	X	X				
K_U04		X		X	X	X	X	X	X	X	X
K_U05		X				X			X		
K_U06		X		X	X	X	X				

HISTORIA studia niestacjonarne I stopnia, tryb hybrydowy

2026/2027

specjalność: nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna

K_U07		X		X	X	X	X	X	X	X	X
K_U08		X		X	X	X	X	X	X	X	X
K_U09		X		X	X	X	X	X	X	X	X
K_U10		X		X	X	X	X	X			
K_U11	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
K_U12		X		X	X	X	X	X			
K_U13		X		X	X	X	X	X	X	X	X
K_U14		X	X	X	X	X	X	X			
K_U15		X		X	X	X	X				
K_U16		X					X				
K_K01		X		X	X	X	X	X	X	X	X
K_K02		X		X	X	X	X	X	X	X	X
K_K03		X		X	X	X	X				
K_K04		X	X	X	X	X	X				
K_K05		X		X	X	X	X	X	X		
K_K06		X		X	X	X	X	X	X	X	X
K_K07		X				X					

Sylwetka
absolwenta

Absolwent posiada:

1. zaawansowaną wiedzę z zakresu historii Polski i świata od czasów najdawniejszych do współczesności, a także historii lokalnej, szczególnie w odniesieniu do historii Krakowa i Małopolski,
2. umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy w pracy pozaszkolnych placówkach oświatowych oraz na rzecz instytucji kultury i samorządu terytorialnego,
3. umiejętność prowadzenia badań naukowych oraz upowszechniania ich wyników,
4. umiejętność rozwiązywania problemów badawczych w pracy indywidualnej i zespołowej,
5. umiejętność prowadzenia wstępnych badań z zakresu genealogii, biografistyki oraz regionalistyki, które może wykorzystać w pracy na rzecz lokalnej społeczności,
6. umiejętność komunikowania się w mowie i piśmie w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych typów pisarstwa historycznego,
7. umiejętność tłumaczenia i analizy prostych tekstów sporządzonych w języku łacińskim,
8. umiejętność posługiwania się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy;
9. umiejętność korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych i zasobów Internetu w zakresie realizacji celów badawczych oraz w pracy

	zawodowej, 10. kompetencje społeczne w stopniu zaawansowanym, w zakresie: zachowania dziedzictwa historycznego i kulturowego Europy, Polski i regionu oraz jego popularyzacji, poszanowania różnic poglądów determinowanych różnym podłożem narodowym, etnicznym i kulturowym.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Absolwent posiada przygotowanie do: 1. kontynuowania kształcenia w ramach specjalności nauczycielskiej na studiach II stopnia, 2. podjęcia kształcenia na kierunkach humanistycznych i społecznych. Specjalność nauczycielska: Historia i wiedza o społeczeństwie 1. pełnienia funkcji edukatora w pozaszkolnych instytucjach nauki i kultury, 2. podjęcia pracy w placówkach: - naukowych, zajmujących się różnymi aspektami badania dziejów, - popularyzujących wiedzę historyczną, - zajmujących się ochroną i promocją dziedzictwa kulturowego, w tym w muzeach, - regionalnych (np. muzea, miejsca pamięci, centra i ośrodki kultury, fundacje, Lokalne Grupy Działania), - związanych z aktywnością w przestrzeni społecznej i politycznej. Specjalność: antropologia historyczna 1. podjęcia pracy w: - domach i centrach kultury, - muzeach, skansenach, galeriach sztuki, salonach wystawowych, - instytucjach regionalnych (np. muzea, miejsca pamięci, centra i ośrodki kultury, fundacje, Lokalne Grupy Działania), - mediach ogólnokrajowych i samorządowych, - stowarzyszeniach prowadzących działalność na rzecz rozwoju kultury, ochrony i zabezpieczenia dziedzictwa kulturowego i promujących wiedzę historyczną.
Dostęp do dalszych studiów	studia II stopnia studia podyplomowe

Jednostka badawczo-dydaktyczna
właściwa merytorycznie dla tych studiów

Instytut Historii i Archiwistyki

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

2026/2027

studia I stopnia niestacjonarne

Studia mają charakter hybrydowy łącząc zajęcia stacjonarne na uczelni z zajęciami zdalnymi prowadzonymi za pomocą platform e-learningowych i aplikacji internetowych do prowadzenia wideokonferencji.

Semestr I:

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Historia starożytna	15	15						30	E	6
Archeologia ziem polskich	5	10						15	E	5
Społeczeństwo i gospodarka antyku		10						10	zal	1
Zmiany cywilizacyjne w starożytności		20						20	zal	2
Antropologia przestrzeni – starożytność		10						10	zal	1
Język łaciński i kultura świata antycznego 1			10				10	20	zal	4
Wstęp do badań historycznych		15						15	zal z oceną	3
Dziedzictwo kulturowe Polski	5	10						15	zal z oceną	2
Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce– historia i współczesność	5	10						15	zal z oceną	2
Podstawy socjologii	5	10						15	zal z oceną	2
	35	110	10				10	165	2	28

HISTORIA studia **niestacjonarne I stopnia**, tryb hybrydowy

2026/2027

specjalność: **nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna**

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wykład monograficzny (starożytność)*	10							10	zal	2
	10							10		2

* student wybiera jeden kurs spośród tematów podanych przez prowadzącego.

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Szkolenie BHK	4	
Szkolenie biblioteczne	2	

Semestr II:

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia średniowieczna Polski	10	20						30	E	5
Historia średniowieczna powszechna	10	20						30	E	5
Społeczeństwo i gospodarka średniowiecza		10						10	zal	1
Zmiany cywilizacyjne w średniowieczu		20						20	zal	2
Wybrane aspekty kultury i duchowości średniowiecza	5	5						10	zal	1
Historia Krakowa (średniowiecze)	10							10	zal	1
Nauki pomocnicze historii średniowiecznej i nowożytnej	15	15						30	E	4
Język łaciński i kultura świata antycznego 2			10				10	20	zal	4
Wycieczka dydaktyczna po Krakowie – wizyta studyjna w muzeum lub spacer szlakiem historycznym.	4	4						8	zal	1
	54	94	10				10	168	3	24

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy – B2-1			30					30	zal	3
Wykład monograficzny (średniowiecze)*	10							10	zal	2
	10		30					40		5

* student wybiera jeden kurs spośród tematów podanych przez prowadzącego.

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	E/-	punkty ECTS
Ochrona własności intelektualnej	15	zal	1
			1

Semestr III:

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia nowożytna Polski	10	20						30	E	4
Historia nowożytna powszechna	10	20						30	E	4
Społeczeństwo i gospodarka epoki nowożytnej		10						10	zal	1
Zmiany cywilizacyjne w nowożytności		20						20	zal	1
Historia duchowości nowożytnej		10						10	zal	1
Historia Krakowa (nowożytność)	10							10	zal	1
Język łaciński i kultura świata antycznego 3			10				10	20	E	3
Elementy przedsiębiorczości*	15							15	zal	1
	45	80	10				10	145	3	16

*zajęcia prowadzone wspólnie z kierunkami: Archiwistyka, zarządzanie dokumentacją i infobrokrestwo oraz Turystyka historyczna i muzealnictwo.

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy – B2-2			30					30	zal	3
Wykład monograficzny (nowożytność)*	10							10	zal	1
	10		30					40		4

* student wybiera jeden kurs spośród tematów podanych przez prowadzącego.

Moduł specjalności do wyboru

HISTORIA studia **niestacjonarne I stopnia**, tryb hybrydowy
2026/2027

specjalność: **nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna**

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie	10
Specjalność: antropologia historyczna	10

Semestr IV:

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia Polski XIX w.	10	20						30	E	4
Historia powszechna XIX w.	10	20						30	E	4
Społeczeństwo i gospodarka XIX w.		10						10	zal	1
Zmiany cywilizacyjne w XIX w.		20						20	zal	1
	20	70						90	2	10

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy – B2-3			30					30	E	4
Wykład monograficzny (XIX wiek)*	10							10	zal	1
Metodyka badań naukowych w zakresie historii**			10					10	zal	2
	10		40					50	1	7

* student wybiera jeden kurs spośród tematów podanych przez prowadzącego.

** student wybiera jeden kurs spośród zajęć oferowanych przez kilku (przynajmniej dwóch) prowadzących.

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie	13
Specjalność: antropologia historyczna	13

Semestr V:

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia Polski XX w. (do 1945 r.)	10	20						30	E	4
Historia powszechna XX w. (do 1945 r.)	10	20						30	E	4
Społeczeństwo i gospodarka w XX i XXI w.		20						20	zal	1
Historia Krakowa (XIX w.)	10							10	zal	1
Dzieje integracji europejskiej	5	10						15	zal	1
Nauki pomocnicze historii XIX w.		15						15	E	2
Nauki pomocnicze historii XX i XXI w.		15						15	E	2
	35	100						135	4	15

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe 1					15			15	zal	2
					15			15		2

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie	13
Specjalność: antropologia historyczna	13

Semestr VI:

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia Polski XX w. w latach 1945-1989	10	20						30	E	4
Historia powszechna XX w. (po 1945 r.)	10	20						30	E	4
Najnowsza historia Polski (po 1989 r.)	5	10						15	zal	1
Zmiany cywilizacyjne w XX w.		20						20	zal	1
Historia Krakowa (XX w.)	10							10	zal	1
Pedagogika miejsc pamięci		12						12	zal	1
	35	82						117	2	12

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe 2					15			15	zal	3
Wykład monograficzny (XX-XXI w.)*	15							15	zal	2
	15				15			30		5

* student wybiera jeden kurs spośród tematów podanych przez prowadzącego.

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie	5
Specjalność: antropologia historyczna	5

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Egzamin dyplomowy – licencjacki składa się z dwóch elementów: – sprawdzenia ogólnej wiedzy historycznej w zakresie treści realizowanych w toku studiów, – omówienia pracy licencjackiej (projektu) przed komisją powołaną przez Dyrektora Instytutu Historii i Archiwistyki. W części pierwszej egzaminowany otrzymuje od komisji jedno pytanie z zakresu treści warsztatowych i dwa pytania sprawdzające wiedzę powiązane z tematem pracy licencjackiej. W drugiej części komisja zadaje pytania dotyczące pracy licencjackiej, celem których jest sprawdzenie umiejętności zastosowania nabytej wiedzy merytorycznej w praktyce zawodowej. Komisja może zadać dodatkowe pytania, celem sprawdzenia, czy praca licencjacka (projekt) została przygotowana i napisana samodzielnie. W przypadku przygotowywania pracy dyplomowej na specjalności nauczycielskiej jedno z pytań dotyczy projektu dydaktycznego.	8