

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH**  
**ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM**  
**2025/2026**

*data zatwierdzenia przez Radę Instytutu*

*pieczęć i podpis dyrektora*

.....

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studia wyższe na kierunku       | <b>Historia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Dziedzina/y                     | nauk humanistycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Dyscyplina wiodąca (% udział)   | Historia 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Pozostałe dyscypliny (% udział) | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Poziom                          | II stopień                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Profil                          | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Forma prowadzenia               | studia niestacjonarne<br><b>Studia mają charakter hybrydowy łącząc zajęcia stacjonarne na uczelni z zajęciami zdalnymi prowadzonymi za pomocą platform e-learningowych i aplikacji internetowych do prowadzenia wideokonferencji.</b>                                                                                                         |
| Specjalności                    | <b>nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie</b><br><b>antropologia historyczna</b><br>Wybór specjalności następuje wraz z początkiem I semestru I roku studiów.<br><br>Warunkiem uruchomienia specjalności na danym kierunku studiów jest zgłoszenie się co najmniej 20. uczestników spośród studentów studiujących na tym kierunku. |
| Punkty ECTS                     | 120 ECTS<br><br>W przypadku realizowania na specjalności nauczycielskiej kursów uzupełniających przeznaczonych dla osób, które w ramach studiów I stopnia nie realizowały całości, bądź też części specjalności nauczycielskiej (zob. program i                                                                                               |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | plan specjalności):<br>- moduł 1: 133 ECTS<br>- moduł 2: 147 ECTS<br>- moduł 3: 134 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Czas realizacji<br>(liczba semestrów) | 4 semestry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Uzyskiwany tytuł zawodowy             | magister                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Warunki przyjęcia na studia           | <p>Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie dyplomu ukończenia studiów I stopnia oraz pozytywny wynik postępowania kwalifikacyjnego, przeprowadzonego w oparciu o konkurs dyplomów.</p> <p>Studia przewidziane dla absolwentów studiów I stopnia z dziedziny nauk humanistycznych oraz społecznych.</p> <p><b>UWAGA!</b><br/> Studenci, którzy chcą uzyskać uprawnienia do nauczania, a nie mają przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym oraz dydaktycznym obowiązkowo realizują dodatkowy moduł ogólnego przygotowania psychologiczno-pedagogicznego oraz dydaktycznego w ramach dodatkowych punktów ECTS.</p> |

#### Efekty uczenia się

| Symbol efektu kierunkowego          | Kierunkowe efekty uczenia się                                                                                                                                                                 | Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji |                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                               | Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>             | Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup> |
| WIEDZA<br>(absolwent zna i rozumie) |                                                                                                                                                                                               |                                                                        |                                               |
| K_W01                               | W pogłębionym i uporządkowanym stopniu wiedzę z zakresu historii umożliwiającą specjalizację w wybranych obszarach badań historycznych oraz jej twórcze zastosowanie w działalności zawodowej | P7U_W                                                                  | P7S_WG<br>P7S_WK                              |
| K_W02                               | W pogłębionym i rozszerzonym stopniu terminologię z zakresu historii w jej powiązaniu z naukami humanistycznymi i społecznymi                                                                 | P7U_W                                                                  | P7S_WG<br>P7S_WK                              |

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U.2024 poz. 1606 z dnia 31.10.2024).

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|
| K_W03 | W pogłębionym stopniu związki i konteksty występujące w historii Polski i powszechnej, od czasów najdawniejszych do współczesności                                                                                                                             | P7U_W | P7S_WG                     |
| K_W04 | W pogłębionym stopniu związki między zdarzeniami a procesami politycznymi, społecznymi, gospodarczymi i kulturowymi w danej epoce                                                                                                                              | P7U_W | P7S_WG                     |
| K_W05 | Charakterystyczne dla danej epoki wydarzenia, procesy, postaci mające wpływ na dzieje regionu, kraju, Europy i świata                                                                                                                                          | P7U_W | P7S_WG<br>P7S_WK           |
| K_W06 | W pogłębionym i uporządkowanym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury materialnej i duchowej.                                                                                                                                                 | P7U_W | P7S_WG                     |
| K_W07 | W stopniu pogłębionym główne nurty obecne we współczesnej metodologii historii oraz historii historiografii                                                                                                                                                    | P7U_W | P7S_WG                     |
| K_W08 | Możliwości zastosowania wyników badań historycznych do zrozumienia problemów współczesnego świata                                                                                                                                                              | P7U_W | P7S_WK                     |
| K_W09 | Pogłębione słownictwo w powiązaniu z zasadami gramatyki języka łacińskiego pozwalające na zrozumienie i tłumaczenie czytanych tekstów                                                                                                                          | P7U_W | P7S_WG                     |
| K_W10 | Pogłębione metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień z nauk historycznych przynajmniej w jednym języku obcym nowożytnym oraz tekstów źródłowych w języku właściwym dla badanej dziedziny, a także zasady związane z ochroną prawa autorskiego | P7U_W | P7S_WG<br>P7S_WK           |
| K_W11 | Zmienność poglądów związanych z badaniami historycznymi i wpływ tego procesu na popularyzację historii oraz debatę publiczną                                                                                                                                   | P7U_W | P7S_WK                     |
| K_W12 | Wybrane zagadnienia dotyczące historii i kultury (w tym sztuki) oraz tożsamości mniejszości etnicznych, narodowych i kulturowych w Polsce i na świecie                                                                                                         | P7U_W | P7S_WK                     |
|       | <b>UMIEJĘTNOŚCI<br/>(absolwent potrafi)</b>                                                                                                                                                                                                                    |       |                            |
| K_U01 | W sposób pogłębiony gromadzić oraz opracowywać materiały źródłowe, a następnie wykorzystywać je w prowadzonych badaniach                                                                                                                                       | P7U_U | P7S_UW<br>P7S_UU           |
| K_U02 | Samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności badawcze oraz planować własne uczenie się przez całe życie.                                                                                                                                                | P7U_U | P7S_UO<br>P7S_UU           |
| K_U03 | Planować, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową.                                                                                                                                                                                               | P7U_U | P7S_UO                     |
| K_U04 | Przygotowywać profesjonalne teksty w języku ojczystym (szczególnie z poprawnym zastosowaniem różnorodnych typów pisarstwa historycznego) z zastosowaniem pogłębionego warsztatu badawczego historyka.                                                          | P7U_U | P7S_UW                     |
| K_U05 | Opatrywać przypisami oraz przygotowywać do publikacji złożone teksty, zgodnie z zasadami krytyki historycznej.                                                                                                                                                 | P7U_U | P7S_UW<br>P7S_UK<br>P7S_UU |
| K_U06 | Wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze w zakresie historii formułować w sposób krytyczny i uzasadniać własne opinie ustne i pisemne, dotyczące wybranych zagadnień historycznych                                                           | P7U_U | P7S_UW<br>P7S_UK<br>P7S_UU |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |       |                            |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|
| K_U07                                                             | Stosować technologie informacyjne oraz multimedialne z wykorzystaniem baz internetowych, przede wszystkim w zakresie prowadzonych badań naukowych oraz działań popularyzacyjnych.                             | P7U_U | P7S_UW                     |
| K_U08                                                             | Opracowywać dane dotyczące historii, stosując m.in. metody statystyczne oraz tworząc bazy danych.                                                                                                             | P7U_U | P7S_UW                     |
| K_U09                                                             | Przekazywać i propagować w środowisku lokalnym i regionie pogłębioną wiedzę z zakresu historii.                                                                                                               | P7U_U | P7S_UW                     |
| K_U10                                                             | Dokonywać pogłębionej analizy materiału źródłowego z zastosowaniem znajomości języka łacińskiego                                                                                                              | P7U_U | P7S_UW<br>P7S_UK           |
| K_U11                                                             | Komunikować się w jednym języku nowożytnym (na poziomie B2+) w mowie i piśmie z wykorzystaniem pogłębionej terminologii z zakresu nauk historycznych i pokrewnych                                             | P7U_U | P7S_UW<br>P7S_UK           |
| K_U12                                                             | Prowadzić debatę                                                                                                                                                                                              | P7U_U | P7S_UK                     |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b><br><b>(absolwent jest gotów do:)</b> |                                                                                                                                                                                                               |       |                            |
| K_K01                                                             | Stosowania w życiu zawodowym oraz w popularyzacji historii zasady etyki naukowej, w tym poszanowania cudzej własności intelektualnej.                                                                         | P7U_K | P7S_KK<br>P7S_KO<br>P7S_KR |
| K_K02                                                             | Doceniania roli nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i krajowym                                                                                           | P7U_K | P7S_KK<br>P7S_KR           |
| K_K03                                                             | Aktywnego uczestniczenia w życiu kulturalnym Polski i regionu oraz w dyskusjach i debatach i przekazywanie w ten sposób wiedzy historycznej osobom zainteresowanym historią.                                  | P7U_K | P7S_KO<br>P7S_KR           |
| K_K04                                                             | Szanowania odmienności poglądów wynikających z różnym podłożem narodowym, etnicznym i kulturowym, a także wynikających z mentalności epoki oraz prowadzenia dyskusji i polemik w sposób etyczny i kulturalny. | P7U_K | P7S_KK<br>P7S_KO<br>P7S_KR |
| K_K05                                                             | Stałego podnoszenia poziomu wykształcenia, ciągłego poszerzania swoich kompetencji, w celu przystosowania się do zmiennej rzeczywistości, a także krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.    | P7U_K | P7S_KO<br>P7S_KR<br>P7S_KK |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Sylwetka absolwenta</p>                               | <p><b>Absolwent posiada:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pogłębioną i wszechstronną wiedzę z zakresu historii Polski i świata od czasów najdawniejszych do współczesności, a także historii lokalnej, szczególnie w odniesieniu do Krakowa i Małopolski, którą potrafi wykorzystać w pracy zawodowej;</li> <li>2. pogłębioną wiedzę i umiejętności potrzebne do prowadzenia samodzielnych badań z zakresu nauk pomocniczych historii i nauk pokrewnych, w szczególności humanistycznych, które może wykorzystać w pracy na rzecz lokalnej społeczności, a także prowadząc własną działalność gospodarczą;</li> <li>3. pogłębione umiejętności w zakresie krytyki, analizy i interpretacji źródeł, formułowania oraz rozwiązywania złożonych problemów badawczych, kierowania zespołem oraz upowszechniania wyników badań w zróżnicowanej formie i środowiskach;</li> <li>4. umiejętności posługiwania się w pogłębionym stopniu językiem specjalistycznym historii w mowie i piśmie wraz ze znajomością różnych form wypowiedzi i pisarstwa historycznego;</li> <li>5. umiejętność posługiwania się współczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;</li> <li>6. umiejętność tłumaczenia i analizy tekstów sporządzonych w języku łacińskim;</li> <li>7. umiejętność posługiwania się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy;</li> <li>8. pogłębioną umiejętność korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych i zasobów Internetu w zakresie realizacji celów badawczych oraz w pracy zawodowej,</li> <li>9. świadomość ciągłego dokształcania się i rozwoju kulturalnego w procesie uczenia się przez całe życie.</li> </ol> |
| <p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p> | <p><b>Absolwenci specjalności nauczycielskiej: historia i wiedza o społeczeństwie,</b></p> <p>posiadają przygotowanie merytoryczne, psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne (teoretyczne i praktyczne) uprawniające do:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. nauczania w szkole podstawowej i ponadpodstawowej przedmiotów: historia, wiedza o społeczeństwie oraz innych, wprowadzonych decyzją Ministra</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>Edukacji przedmiotów, odpowiadających efektom uczenia zapisanych w planach i programach studiów realizowanych na kierunku historia.</p> <p>2. podjęcia pracy w placówkach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacyjnych i oświatowych,</li> <li>- naukowych, zajmujących się różnymi aspektami badania dziejów,</li> <li>- popularyzujących wiedzę historyczną,</li> <li>- zajmujących się ochroną i promocją dziedzictwa kulturowego, w tym w muzeach,</li> <li>- regionalnych (np. miejsca pamięci, centra i ośrodki kultury, fundacje, Lokalne Grupy Działania),</li> <li>- związanych z aktywnością w przestrzeni społecznej i politycznej.</li> </ul> <p><b>Absolwenci specjalności antropologia historyczna</b></p> <p>posiadają przygotowanie do podjęcia pracy w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- domach i centrach kultury,</li> <li>- muzeach, skansenach, galeriach sztuki, salonach wystawowych,</li> <li>- instytucjach regionalnych (np. muzea, miejsca pamięci, centra i ośrodki kultury, fundacje, Lokalne Grupy Działania),</li> <li>- mediach ogólnokrajowych i samorządowych,</li> <li>- stowarzyszeniach prowadzących działalność na rzecz rozwoju kultury, ochrony i zabezpieczenia dziedzictwa kulturowego i promujących wiedzę historyczną.</li> </ul> |
| Dostęp do dalszych studiów | <p>Szkoła Doktorska</p> <p>studia podyplomowe</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                               |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <p>Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów</p> | <p><b>Instytut Historii i Archiwistyki</b></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|

## PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

[studia II stopnia niestacjonarne, tryb hybrydowy]

2025/2026

**Studia mają charakter hybrydowy łącząc zajęcia stacjonarne na uczelni z zajęciami zdalnymi prowadzonymi za pomocą platform e-learningowych i aplikacji internetowych do prowadzenia wideokonferencji.**

### Semestr I:

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                                 | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            |       | E/-         | punkty ECTS |
|---------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|-------------|-------------|
|                                             | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning | razem |             |             |
|                                             |                    | A               | K  | L | S | P |            |       |             |             |
| Metodologia historii                        | 10                 | 10              |    |   |   |   |            | 20    | E           | 3           |
| Statystyka historyczna                      | 10                 | 10              |    |   |   |   |            | 20    | E           | 3           |
| Historia historiografii                     | 10                 |                 |    |   |   |   |            | 10    | zał         | 1           |
| Historia ustroju Polski                     | 5                  | 10              |    |   |   |   |            | 15    | zał         | 2           |
| Translatorium z j. łacińskiego (poziom B2+) |                    |                 | 10 |   |   |   | 10         | 20    | zał z oceną | 3           |
|                                             | 35                 | 30              | 10 |   |   |   | 10         | 85    | 2           | 12          |

**HISTORIA** studia niestacjonarne II stopnia, 2025/2026

specjalność: **nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna**

#### Kursy do wyboru

| nazwa kursu                                     | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            | E/- | punkty ECTS |       |
|-------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
|                                                 | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning |     |             | Razem |
|                                                 |                    | A               | K  | L | S | P |            |     |             |       |
| Metodyka badań naukowych w zakresie historii 1* |                    | 15              |    |   |   |   |            | 15  | zał         | 4     |
| Język obcy dla celów akademickich - B2+         |                    |                 | 15 |   |   |   |            | 15  | zał z oceną | 1     |
|                                                 |                    | 15              | 15 |   |   |   |            | 30  |             | 5     |

\* student wybiera jeden kurs spośród zajęć oferowanych przez kilku (przynajmniej dwóch) prowadzących.

#### Pozostałe zajęcia

| rodzaj zajęć           | godz | punkty ECTS |
|------------------------|------|-------------|
| Szkolenie BHK          | 4    |             |
| Szkolenie biblioteczne | 2    |             |
|                        |      |             |

#### Moduł specjalności do wyboru

| Nazwa modułu                                                          | punkty ECTS |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
| Specjalność: <b>nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie</b> | <b>13</b>   |
| Specjalność: <b>antropologia historyczna</b>                          | <b>13</b>   |

**Semestr II:**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                       | godziny kontaktowe |                 |   |   |   |   |            | E/- | punkty ECTS |       |
|-----------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
|                                   | W                  | zajęć w grupach |   |   |   |   | E-learning |     |             | razem |
|                                   |                    | A               | K | L | S | P |            |     |             |       |
| Historia starożytna*1             | 10                 | 20              |   |   |   |   |            | 30  | E           | 6     |
| Historia średniowieczna*2         | 10                 | 20              |   |   |   |   |            | 30  | E           | 6     |
| Demografia historyczna            |                    | 10              |   |   |   |   |            | 10  | zał z oceną | 2     |
| Metody badań regionalnych         | 5                  | 5               |   |   |   |   |            | 10  | zał         | 1     |
| Prawo w Rzeczypospolitej Polskiej | 10                 |                 |   |   |   |   |            | 10  | zał         | 1     |
|                                   | 35                 | 55              |   |   |   |   |            | 90  | 2           | 16    |

Kursy do wyboru

| nazwa kursu                                     | godziny kontaktowe |                 |   |   |   |   |            | E/- | punkty ECTS |       |
|-------------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
|                                                 | W                  | zajęć w grupach |   |   |   |   | E-learning |     |             | Razem |
|                                                 |                    | A               | K | L | S | P |            |     |             |       |
| Metodyka badań naukowych w zakresie historii 2* |                    | 15              |   |   |   |   |            | 15  | zal         | 5     |
|                                                 |                    | 15              |   |   |   |   |            | 15  |             | 5     |

\* student wybiera jeden kurs spośród zajęć oferowanych przez kilku (przynajmniej dwóch) prowadzących.

Moduł specjalności do wyboru

| Nazwa modułu                                                          | punkty ECTS |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
| Specjalność: <b>nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie</b> | <b>9</b>    |
| Specjalność: <b>antropologia historyczna</b>                          | <b>9</b>    |

**Semestr III:**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                                                  | godziny kontaktowe |                 |   |   |   |   |            | E/- | punkty ECTS |       |
|--------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
|                                                              | W                  | zajęć w grupach |   |   |   |   | E-learning |     |             | razem |
|                                                              |                    | A               | K | L | S | P |            |     |             |       |
| Historia nowożytna *3                                        | 10                 | 20              |   |   |   |   |            | 30  | E           | 5     |
| Historia XIX wieku *4                                        | 10                 | 20              |   |   |   |   |            | 30  | E           | 5     |
| Historia powszechna XX wieku *5                              | 10                 | 20              |   |   |   |   |            | 30  | E           | 5     |
| Aktywność obywatelska i przedsiębiorczość w życiu publicznym | 15                 |                 |   |   |   |   |            | 15  | zał         | 1     |
|                                                              | 45                 | 60              |   |   |   |   |            | 105 | 3           | 16    |

## Kursy do wyboru

| nazwa kursu               | godziny kontaktowe |                 |   |   |    |   |            | E/- | punkty ECTS |       |
|---------------------------|--------------------|-----------------|---|---|----|---|------------|-----|-------------|-------|
|                           | W                  | zajęć w grupach |   |   |    |   | E-learning |     |             | Razem |
|                           |                    | A               | K | L | S  | P |            |     |             |       |
| Seminarium magisterskie 1 |                    |                 |   |   | 15 |   |            | 15  | zal         | 4     |
|                           |                    |                 |   |   | 15 |   |            | 15  |             | 4     |

## Moduł specjalności do wyboru

| Nazwa modułu                                                          | punkty ECTS |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
| Specjalność: <b>nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie</b> | <b>10</b>   |
| Specjalność: <b>antropologia historyczna</b>                          | <b>10</b>   |

**Semestr IV:**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                                      | godziny kontaktowe |                 |   |   |   |   |            | E/- | punkty ECTS |       |
|--------------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
|                                                  | W                  | zajęć w grupach |   |   |   |   | E-learning |     |             | razem |
|                                                  |                    | A               | K | L | S | P |            |     |             |       |
| Historia Polski XX wieku *6                      | 10                 | 20              |   |   |   |   |            | 30  | E           | 5     |
| Historia XXI wieku *7                            |                    | 20              |   |   |   |   |            | 20  | zał z oceną | 3     |
| Archiwa i biblioteki dla historyka               |                    | 10              |   |   |   |   |            | 10  | zał         | 1     |
| Historia doktryn politycznych i prawnych         | 5                  | 5               |   |   |   |   |            | 10  | zał         | 1     |
| Polska w strukturach międzynarodowych po 1945 r. | 5                  | 5               |   |   |   |   |            | 10  | zał         | 1     |
|                                                  | 20                 | 60              |   |   |   |   |            | 80  | 1           | 11    |

## Kursy do wyboru

| nazwa kursu               | godziny kontaktowe |                 |   |   |    |   |            | E/- | punkty ECTS |       |
|---------------------------|--------------------|-----------------|---|---|----|---|------------|-----|-------------|-------|
|                           | W                  | zajęć w grupach |   |   |    |   | E-learning |     |             | Razem |
|                           |                    | A               | K | L | S  | P |            |     |             |       |
| Seminarium magisterskie 2 |                    |                 |   |   | 15 |   |            | 15  | zal         | 4     |
|                           |                    |                 |   |   | 15 |   |            | 15  |             | 4     |

## Moduł specjalności do wyboru

| Nazwa modułu                                                          | punkty ECTS |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
| Specjalność: <b>nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie</b> | <b>7</b>    |
| Specjalność: <b>antropologia historyczna</b>                          | <b>7</b>    |

### Egzamin dyplomowy

| Tematyka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Punkty ECTS |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>Egzamin dyplomowy – magisterski składa się z dwóch elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– sprawdzenia ogólnej wiedzy historycznej w zakresie treści realizowanych w toku studiów,</li><li>– obrony pracy magisterskiej przed komisją powołaną przez Dyrektora Instytutu Historii i Archiwistyki.</li></ul> <p>W części pierwszej egzaminowany otrzymuje od komisji jedno pytanie z zakresu treści metodologicznych i dwa pytania sprawdzające wiedzę, powiązane z tematem pracy magisterskiej.</p> <p>W drugiej części komisja zadaje pytania dotyczące pracy magisterskiej.</p> <p>Komisja może także zadać dodatkowe pytania, celem sprawdzenia, czy praca magisterska została przygotowana i napisana samodzielnie.</p> | <b>8</b>    |

### Informacje uzupełniające

**\*1** W ramach przedmiotu **Historia starożytna** przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz audytorium w ramach którego student może wybrać **dwa kursy w wymiarze 10 godzin każdy** z proponowanego Koszyka M 1:

| kod kursu | nazwa kursu                                             | Kod grupy zajęć |
|-----------|---------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.1       | Rodzina i płeć w kulturach starożytnych                 | A/W             |
| 1.2       | Kultura materialna antyku                               | A/W             |
| 1.3       | Życie codzienne w starożytności                         | A/W             |
| 1.4       | Świat cywilizowany i barbarzyńcy                        | A/W             |
| 1.5       | Państwo i prawo antyku                                  | A/W             |
| 1.6       | Państwo i obywatel – wzory antyczne w kulturze polskiej | A/W             |

**\*2** W ramach przedmiotu **Historia średniowieczna** przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz audytorium, w ramach którego student może wybrać **dwa kursy w wymiarze 10 godzin każdy** z proponowanego Koszyka M 2:

| kod kursu | nazwa kursu                                   | Kod grupy zajęć |
|-----------|-----------------------------------------------|-----------------|
| 2.1       | Kobieta, ród i rodzina w średniowieczu        | A/W             |
| 2.2       | Kultura materialna w średniowieczu            | A/W             |
| 2.3       | Życie codzienne w wiekach średnich            | A/W             |
| 2.4       | Inna Europa – koczownicy w średniowieczu      | A/W             |
| 2.5       | Władza i ideologia polityczna w średniowieczu | A/W             |
| 2.6       | Średniowiecze a współczesność                 | A/W             |

**\*3** W ramach przedmiotu **Historia nowożytna** przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz audytorium, w ramach którego student może wybrać **dwa kursy w wymiarze 10 godzin każdy** z proponowanego Koszyka M 3:

| kod kursu | nazwa kursu                                   | Kod grupy<br>Zajęć |
|-----------|-----------------------------------------------|--------------------|
| 3.1       | Kobieta i rodzina w epoce nowożytnej          | A/W                |
| 3.2       | Dziedzictwo kulturowe epoki nowożytnej        | A/W                |
| 3.3       | Życie codzienne w epoce nowożytnej            | A/W                |
| 3.4       | Europa, Orient, Nowy Świat – zderzenie kultur | A/W                |
| 3.5       | Historia prywatna – narodziny intymności      | A/W                |
| 3.6       | Polskie wzorce osobowe XVI – XVIII w.         | A/W                |

**\*4** W ramach przedmiotu **Historia XIX w.** przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz audytorium, w ramach którego student może wybrać **dwa kursy w wymiarze 10 godzin każdy** z proponowanego Koszyka M 4:

| kod kursu | nazwa kursu                            | Kod grupy<br>Zajęć |
|-----------|----------------------------------------|--------------------|
| 4.1       | Emancypacja, kobieta, rodzina w XIX w. | A/W                |
| 4.2       | Życie codzienne w XIX w.               | A/W                |
| 4.3       | Powstania narodowe w XIX w.            | A/W                |
| 4.4       | Tożsamość narodowa w XIX w.            | A/W                |
| 4.5       | Industrializacja i postęp w XIX w.     | A/W                |
| 4.6       | Panteon i spory narodowe w XIX w.      | A/W                |

**\*5** W ramach przedmiotu **Historia powszechna XX w.** przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz audytorium, w ramach którego student może wybrać **dwa kursy w wymiarze 10 godzin każdy** z proponowanego Koszyka M 5:

| kod kursu | nazwa kursu                         | Kod grupy<br>zajęć |
|-----------|-------------------------------------|--------------------|
| 5.1       | Kobieta i rodzina w XX w.           | A/W                |
| 5.2       | Postęp naukowo – techniczny w XX w. | A/W                |
| 5.3       | Życie codzienne w XX w.             | A/W                |
| 5.4       | Kolonializm i dekolonizacja w XX w. | A/W                |
| 5.5       | Totalitaryzmy w XX w.               | A/W                |
| 5.6       | Polacy w świecie XX w.              | A/W                |

**\*6** W ramach przedmiotu **Historia Polski XX w.** przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz audytorium, w ramach którego student może wybrać **dwa kursy w wymiarze 10 godzin każdy** z proponowanego Koszyka M 6:

| kod kursu | nazwa kursu                                   | Kod grupy zajęć |
|-----------|-----------------------------------------------|-----------------|
| 6.1       | Kobiety na traktory – wzorce kobiecości w PRL | A/W             |
| 6.2       | Nauka, kultura, technika w Polsce XX w.       | A/W             |
| 6.3       | Życie codzienne w PRL                         | A/W             |
| 6.4       | Propaganda i tabu i w PRL                     | AW              |
| 6.5       | Kościoły i życie religijne w PRL              | A/W             |
| 6.6       | Polski panteon narodowy w XX w.               | A/W             |

**\*7** W ramach przedmiotu **Historia XXI wieku** **\*7** przewidziane jest audytorium, w ramach którego student może wybrać **dwa kursy w wymiarze 10 godzin każdy** z proponowanego Koszyka M 7:

| kod kursu | nazwa kursu                               | Kod grupy zajęć |
|-----------|-------------------------------------------|-----------------|
| 7.1       | Polska w świecie XXI w.                   | A               |
| 7.2       | Konflikty XXI w.                          | A               |
| 7.3       | Wybrane problemy historii Polski w XXI w. | A               |
| 7.4       | Idee i ideologie w XXI w.                 | A               |
| 7.5       | Zjawiska gospodarcze i społeczne w XXI w. | A               |
| 7.6       | Kultura i nauka w XXI w.                  | A               |