

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2024/2025**

data zatwierdzenia przez Radę Instytutu

pieczęć i podpis dyrektora

.....

Studia wyższe na kierunku	Historia
Dziedzina/y	nauk humanistycznych
Dyscyplina wiodąca (% udział)	historia 100%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	-
Poziom	II stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	studia stacjonarne
Specjalności	<ul style="list-style-type: none">- nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie- antropologia historyczna <p>Wybór specjalności następuje wraz z początkiem I semestru I roku studiów.</p> <p>Warunkiem uruchomienia specjalności na danym kierunku studiów jest zgłoszenie się co najmniej 20. uczestników spośród studentów studiujących na tym kierunku.</p>
Punkty ECTS	120 ECTS <p>W przypadku realizowania na specjalności nauczycielskiej kursów uzupełniających przeznaczonych dla osób, które w ramach studiów I stopnia nie realizowały całości, bądź też części specjalności nauczycielskiej (zob. program i plan specjalności):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - moduł 1: 128 ECTS - moduł 2: 142 ECTS - moduł 3: 134 ECTS
Czas realizacji (liczba semestrów)	4 semestry
Uzyskiwany tytuł zawodowy	magister
Warunki przyjęcia na studia	<p>Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie dyplomu ukończenia studiów I stopnia oraz pozytywny wynik postępowania kwalifikacyjnego, przeprowadzonego w oparciu o konkurs dyplomów.</p> <p>Studia przewidziane dla absolwentów studiów I stopnia z dziedziny nauk humanistycznych oraz społecznych.</p> <p>UWAGA! Studenci, którzy chcą uzyskać uprawnienia do nauczania, a nie mają przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym oraz dydaktycznym obowiązkowo realizują dodatkowy moduł ogólnego przygotowania psychologiczno-pedagogicznego oraz dydaktycznego w ramach dodatkowych punktów ECTS</p>

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
WIEDZA (absolwent zna i rozumie)			
K_W01	W pogłębionym i uporządkowanym stopniu wiedzę z zakresu historii umożliwiającą specjalizację w wybranych obszarach badań historycznych oraz jej twórcze zastosowanie w działalności zawodowej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W02	W pogłębionym i rozszerzonym stopniu terminologię z zakresu historii w jej powiązaniu z naukami humanistycznymi i społecznymi	P7U_W	P7S_WG P7S_WK

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz. 64).

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

K_W03	W pogłębionym stopniu związku i konteksty występujące w historii Polski i powszechnej, od czasów najdawniejszych do współczesności	P7U_W	P7S_WG
K_W04	W pogłębionym stopniu związku między zdarzeniami a procesami politycznymi, społecznymi, gospodarczymi i kulturowymi w danej epoce	P7U_W	P7S_WG
K_W05	Charakterystyczne dla danej epoki wydarzenia, procesy, postaci mające wpływ na dzieje regionu, kraju, Europy i świata	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W06	W pogłębionym i uporządkowanym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury materialnej i duchowej.	P7U_W	P7S_WG
K_W07	W stopniu pogłębionym główne nurty obecne we współczesnej metodologii historii oraz historii historiografii	P7U_W	P7S_WG
K_W08	Możliwości zastosowania wyników badań historycznych do zrozumienia problemów współczesnego świata	P7U_W	P7S_WK
K_W09	Pogłębione słownictwo w powiązaniu z zasadami gramatyki języka łacińskiego pozwalające na zrozumienie i tłumaczenie czytanych tekstów	P7U_W	P7S_WG
K_W10	Pogłębione metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień z nauk historycznych przynajmniej w jednym języku obcym nowożytnym oraz tekstów źródłowych w języku właściwym dla badanej dziedziny, a także zasady związane z ochroną prawa autorskiego	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W11	Zmienność poglądów związanych z badaniami historycznymi i wpływ tego procesu na popularyzację historii oraz debatę publiczną	P7U_W	P7S_WK
K_W12	Wybrane zagadnienia dotyczące historii i kultury (w tym sztuki) oraz tożsamości mniejszości etnicznych, narodowych i kulturowych w Polsce i na świecie	P7U_W	P7S_WK
	UMIĘJĘTNOŚCI (absolwent potrafi)		
K_U01	W sposób pogłębiony gromadzić oraz opracowywać materiały źródłowe, a następnie wykorzystywać je w prowadzonych badaniach	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
K_U02	Samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności badawcze oraz planować własne uczenie się przez całe życie.	P7U_U	P7S_UO P7S_UU
K_U03	Planować, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową.	P7U_U	P7S_UO
K_U04	Przygotowywać profesjonalne teksty w języku ojczystym (szczególnie z poprawnym zastosowaniem różnorodnych typów pisarstwa historycznego) z zastosowaniem pogłębionego warsztatu badawczego historyka.	P7U_U	P7S_UW
K_U05	Opatrywać przypisami oraz przygotowywać do publikacji złożone teksty, zgodnie z zasadami krytyki historycznej.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
K_U06	Wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze w zakresie historii formułować w sposób krytyczny i uzasadniać własne opinie ustne i pisemne, dotyczące wybranych zagadnień historycznych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UU

K_U07	Stosować technologie informacyjne oraz multimedialne z wykorzystaniem baz internetowych, przede wszystkim w zakresie prowadzonych badań naukowych oraz działań popularyzacyjnych.	P7U_U	P7S_UW
K_U08	Opracowywać dane dotyczące historii, stosując m.in. metody statystyczne oraz tworząc bazy danych.	P7U_U	P7S_UW
K_U09	Przekazywać i propagować w środowisku lokalnym i regionie pogłębioną wiedzę z zakresu historii.	P7U_U	P7S_UW
K_U10	Dokonywać pogłębionej analizy materiału źródłowego z zastosowaniem znajomości języka łacińskiego	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U11	Komunikować się w jednym języku nowożytnym (na poziomie B2+) w mowie i piśmie z wykorzystaniem pogłębionej terminologii z zakresu nauk historycznych i pokrewnych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U12	Prowadzić debatę	P7U_U	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów do:)			
K_K01	Stosowania w życiu zawodowym oraz w popularyzacji historii zasady etyki naukowej, w tym poszanowania cudzej własności intelektualnej.	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
K_K02	Doceniania roli nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i krajowym	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
K_K03	Aktywnego uczestniczenia w życiu kulturalnym Polski i regionu oraz w dyskusjach i debatach i przekazywanie w ten sposób wiedzy historycznej osobom zainteresowanym historią.	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K04	Szanowania odmienności poglądów wynikających z różnym podłożem narodowym, etnicznym i kulturowym, a także wynikających z mentalności epoki oraz prowadzenia dyskusji i polemik w sposób etyczny i kulturalny.	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
K_K05	Stałego podnoszenia poziomu wykształcenia, ciągłego poszerzania swoich kompetencji, w celu przystosowania się do zmiennej rzeczywistości, a także krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	P7U_K	P7S_KO P7S_KR P7S_KK

<p>Sylwetka absolwenta</p>	<p>Absolwent posiada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pogłębioną i wszechstronną wiedzę z zakresu historii Polski i świata od czasów najdawniejszych do współczesności, a także historii lokalnej, szczególnie w odniesieniu do Krakowa i Małopolski, którą potrafi wykorzystać w pracy zawodowej; 2. pogłębioną wiedzę i umiejętności potrzebne do prowadzenia samodzielnych badań z zakresu nauk pomocniczych historii i nauk pokrewnych, w szczególności humanistycznych, które może wykorzystać w pracy na rzecz lokalnej społeczności, a także prowadząc własną działalność gospodarczą; 3. pogłębione umiejętności w zakresie krytyki, analizy i interpretacji źródeł, formułowania oraz rozwiązywania złożonych problemów badawczych, kierowania zespołem oraz upowszechniania wyników badań w zróżnicowanej formie i środowiskach; 4. umiejętności posługiwania się w pogłębionym stopniu językiem specjalistycznym historii w mowie i piśmie wraz ze znajomością różnych form wypowiedzi i pisarstwa historycznego; 5. umiejętność posługiwania się współczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi; 6. umiejętność tłumaczenia i analizy tekstów sporządzonych w języku łacińskim; 7. umiejętność posługiwania się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy; 8. pogłębioną umiejętność korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych i zasobów Internetu w zakresie realizacji celów badawczych oraz w pracy zawodowej, 9. świadomość ciągłego dokształcania się i rozwoju kulturalnego w procesie uczenia się przez całe życie.
<p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p>	<p>Absolwenci specjalności nauczycielskiej: Historia i wiedza o społeczeństwie,</p> <p>posiadają przygotowanie merytoryczne, psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne (teoretyczne i praktyczne) uprawniające do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. nauczania w szkole podstawowej i ponadpodstawowej przedmiotów: historia, wiedza o społeczeństwie oraz innych, wprowadzonych decyzją Ministra

	<p>Edukacji przedmiotów, odpowiadających efektom uczenia zapisanych w planach i programach studiów realizowanych na kierunku historia.</p> <p>2. podjęcia pracy w placówkach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - edukacyjnych i oświatowych, - naukowych, zajmujących się różnymi aspektami badania dziejów, - popularyzujących wiedzę historyczną, - zajmujących się ochroną i promocją dziedzictwa kulturowego, w tym w muzeach, - regionalnych (np. miejsca pamięci, centra i ośrodki kultury, fundacje, Lokalne Grupy Działania), - związanych z aktywnością w przestrzeni społecznej i politycznej. <p>Absolwenci specjalności antropologia historyczna</p> <p>posiadają przygotowanie do podjęcia pracy w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - domach i centrach kultury, - muzeach, skansenach, galeriach sztuki, salonach wystawowych, - instytucjach regionalnych (np. muzea, miejsca pamięci, centra i ośrodki kultury, fundacje, Lokalne Grupy Działania), - mediach ogólnokrajowych i samorządowych, - stowarzyszeniach prowadzących działalność na rzecz rozwoju kultury, ochrony i zabezpieczenia dziedzictwa kulturowego i promujących wiedzę historyczną.
<p>Dostęp do dalszych studiów</p>	<p>Szkoła Doktorska studia podyplomowe</p>

<p>Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów</p>	<p>Instytut Historii i Archiwistyki</p>
---	--

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

[studia II stopnia stacjonarne]

2024/2025

W zależności od treści zarządzenia Prorektora ds. Kształcenia i Rozwoju w sprawie sposobu organizacji procesu dydaktycznego w danym roku akademickim, wykłady oraz lektoraty z języków obcych mogą odbywać się w formie zdalnej.

Semestr I:

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Metodologia historii	15	15						30	E	3
Statystyka historyczna	10	20						30	E	3
Historia historiografii	15							15	zal	1
Historia ustroju Polski		20						20	zal	2
Translatorium z j. łacińskiego (poziom B2+)			20				10	30	zal z oceną	3
	40	55	20				10	125	2	12

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Warsztat badawczy historyka 1*				30				30	zal	4
Język obcy dla celów akademickich – B2+			15					15	zal z oceną	1
			15	30				45		5

* student wybiera jeden kurs spośród zajęć oferowanych przez kilku (przynajmniej dwóch) prowadzących.

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Szkolenie BHK	4	
Szkolenie biblioteczne	2	

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie	13
Specjalność: antropologia historyczna	13

Semestr II:

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia starożytna*1	30	30						60	E	6
Historia średniowieczna*2	30	30						60	E	6
Demografia historyczna		15						15	zal z oceną	2
Metody badań regionalnych		15						15	zal	1
Prawo w Rzeczypospolitej Polskiej		15						15	zal	1
	60	105						165	2	16

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Warsztat badawczy historyka 2*				30				30	zal	5
				30				30		5

* student wybiera jeden kurs spośród zajęć oferowanych przez kilku (przynajmniej dwóch) prowadzących.

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie	9
Specjalność: antropologia historyczna	9

Semestr III:

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia nowożytna *3	30	30						60	E	5
Historia XIX wieku *4	30	30						60	E	5
Historia powszechna XX wieku *5	30	30						60	E	5
Aktywność obywatelska i przedsiębiorczość w życiu publicznym	15							15	zal	1
	105	90						195	3	16

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie 1				30				30	zal	5
				30				30		5

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie	9
Specjalność: antropologia historyczna	9

Semestr IV:

Zajęcia dydaktyczne – obowiązkowe

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia Polski XX wieku *6	30	30						60	E	5
Historia XXI wieku *7		30						30	zal z oceną	3
Archiwa i biblioteki dla historyka		15						15	zal	1
Historia doktryn politycznych i prawnych		20						20	zal	1
Polska w strukturach międzynarodowych po 1945 r.		20						20	zal	1
	30	115						145	1	11

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie 2					30			30	zal	5
					30			30		5

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie	6
Specjalność: antropologia historyczna	6

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
<p>Egzamin dyplomowy – magisterski składa się z dwóch elementów:</p> <ul style="list-style-type: none">– sprawdzenia ogólnej wiedzy historycznej w zakresie treści realizowanych w toku studiów,– obrony pracy magisterskiej przed komisją powołaną przez Dyrektora Instytutu Historii i Archiwistyki. <p>W części pierwszej egzaminowany otrzymuje od komisji jedno pytanie z zakresu treści metodologicznych i dwa pytania sprawdzające wiedzę, powiązane z tematem pracy magisterskiej.</p> <p>W drugiej części komisja zadaje pytania dotyczące pracy magisterskiej.</p> <p>Komisja może także zadać dodatkowe pytania, celem sprawdzenia, czy praca magisterska została przygotowana i napisana samodzielnie.</p>	8

Informacje uzupełniające

***1** W ramach przedmiotu **Historia starożytna** przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz audytorium, w ramach którego student może wybrać **dwa kursy w wymiarze 15 godzin każdy** z proponowanego Koszyka M 1 (przynajmniej jeden z nich):

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
1.1	Rodzina i płeć w kulturach starożytnych	A/W
1.2	Kultura materialna antyku	A/W
1.3	Życie codzienne w starożytności	A/W
1.4	Świat cywilizowany i barbarzyńcy	A/W
1.5	Państwo i prawo antyku	A/W
1.6	Państwo i obywatel – wzory antyczne w kulturze polskiej	A/W

***2** W ramach przedmiotu **Historia średniowieczna** przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz audytorium, w ramach którego student może wybrać **dwa kursy w wymiarze 15 godzin każdy** z proponowanego Koszyka M2:

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
2.1	Kobieta, ród i rodzina w średniowieczu	A/W
2.2	Kultura materialna w średniowieczu	A/W
2.3	Życie codzienne w wiekach średnich	A/W
2.4	Inna Europa – koczownicy w średniowieczu	A/W
2.5	Władza i ideologia polityczna w średniowieczu	A/W
2.6	Średniowiecze a współczesność	A/W

***3** W ramach przedmiotu **Historia nowożytna** przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz audytorium, w ramach którego student może wybrać **dwa kursy w wymiarze 15 godzin każdy** z proponowanego Koszyka M 3:

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy Zajęć
3.1	Kobieta i rodzina w epoce nowożytnej	A/W
3.2	Dziedzictwo kulturowe epoki nowożytnej	A/W
3.3	Życie codzienne w epoce nowożytnej	A/W
3.4	Europa, Orient, Nowy Świat – zderzenie kultur	A/W
3.5	Historia prywatna – narodziny intymności	A/W
3.6	Polskie wzorce osobowe XVI – XVIII w.	A/W

***4** W ramach przedmiotu **Historia XIX w.** przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz audytorium, w ramach którego student może wybrać **dwa kursy w wymiarze 15 godzin każdy** z proponowanego Koszyka M 4:

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy Zajęć
4.1	Emancypacja, kobieta, rodzina w XIX w.	A/W
4.2	Życie codzienne w XIX w.	A/W
4.3	Powstania narodowe w XIX w.	A/W
4.4	Tożsamość narodowa w XIX w.	A/W
4.5	Industrializacja i postęp w XIX w.	A/W
4.6	Panteon i spory narodowe w XIX w.	A/W

***5** W ramach przedmiotu **Historia powszechna XX w.** przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz audytorium, w ramach którego student może wybrać **dwa kursy w wymiarze 15 godzin każdy** z proponowanego Koszyka M5:

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
5.1	Kobieta i rodzina w XX w.	A/W
5.2	Postęp naukowo – techniczny w XX w.	A/W
5.3	Życie codzienne w XX w.	A/W
5.4	Kolonializm i dekolonizacja w XX w.	A/W
5.5	Totalitaryzmy w XX w.	A/W
5.6	Polacy w świecie XX w.	A/W

***6** W ramach przedmiotu **Historia Polski XX w.** przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz audytorium, w ramach którego student może wybrać **dwa kursy w wymiarze 15 godzin każdy** z proponowanego Koszyka M6:

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
6.1	Kobiety na traktory – wzorce kobiecości w PRL	A/W
6.2	Nauka, kultura, technika w Polsce XX w.	A/W
6.3	Życie codzienne w PRL	A/W
6.4	Propaganda i tabu i w PRL	A/W
6.5	Kościoły i życie religijne w PRL	A/W
6.6	Polski panteon narodowy w XX w.	A/W

***7** W ramach przedmiotu **Historia XXI wieku** *7 przewidziane jest audytorium, w ramach którego student może wybrać **dwa kursy w wymiarze 15 godzin każdy** z proponowanego Koszyka M 7:

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
7.1	Polska w świecie XXI w.	A
7.2	Konflikty XXI w.	A
7.3	Wybrane problemy historii Polski w XXI w.	A
7.4	Idee i ideologie w XXI w.	A
7.5	Zjawiska gospodarcze i społeczne w XXI w.	A
7.6	Kultura i nauka w XXI w.	A