

**KARTA KURSU**

Nazwa	Wykład monograficzny – epoka nowożytna (stacjonarne, I stopień)		
Nazwa w j. ang.	<i>Monografish lecture</i>		
Kod		Punktacja ECTS*	
Koordinator	prof. dr hab. Franciszek Leśniak	Zespół dydaktyczny prof. dr hab. Franciszek Leśniak	

## Opis kursu (cele kształcenia)

Student poznaje wybrane przemiany gospodarcze i społeczne w miastach okresu nowożytnego, przemiany rozpatrywane zarówno w wymiarze makro, jak i mikrohistorycznym. Ważnym celem jest kształcenie umiejętności posługiwania się wiedzą naukową zawartą w tematach szczegółowych (nie wchodzących na ogół w zakres wykładów kursowych), a poszerzającą horyzonty myślowe i wprowadzającą w klimat epoki. Czynnikiem sprzyjającym temu poznaniu jest bezpośredni kontakt studenta z problematyką badawczą dyscypliny naukowej uprawianej przez wykładowcę.

## Warunki wstępne

Wiedza	Wyniesiona ze szkoły średniej i z lektury literatury historycznej okresu staropolskiego.
Umiejętności	Znajomość technik przyswajania wiedzy i analizy źródeł historycznych.
Kursy	Historia średniowieczna i nowożytna Polski.

## Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W01, Posiada zaawansowaną wiedzę ogólną z historii gospodarczej i społecznej okresu staropolskiego.	K_W01,
	W_02, Zna różne kierunki badań nad historią gospodarczą i społeczną Polski epoki nowożytnej.	K_W02, K_W16, K_W19
	W_03, Opanował i poprawnie posługuje się fachową terminologią z zakresu historii miast i wsi okresu nowożytnego.	K_W03, K_W20

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01, Wie jak przebiegały podstawowe procesy gospodarcze w Polsce okresu nowożytnego.	K_U01,
	U_02: Definiuje i poprawnie stosuje pojęcia stosowane do objaśnienia wybranych zagadnień z historii miast epoki nowożytnej (korporacje zawodowe, rynek lokalny, regionalny).	K_U05, K_K04
	U_03, Zna pojęcie fluktuacji gospodarczej i wie kiedy występowały w Polsce w epoce nowożytnej (rozwój, kryzys, stagnacja)	K_U05

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, Umie wykorzystać wiedzę dotyczącą nauki i wychowania w cechach rzemieślniczych w miastach okresu staropolskiego do różnych sytuacji występujących w życiu społecznym współcześnie	K_K01,
	K_02, Rozumie kryteria podziału społecznego w miastach staropolskich	K_K02
	K_03, Rozumie konieczność przestrzegania reguł postępowania moralnego w pracy grupowej w ramach działalności rzemieślniczej i usługowej.	K_K01, K_K19

Organizacja		
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia w grupach

	(W)	A	K	L	S	P	E
Liczba godzin	30						

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład i dyskusja w oparciu o źródła historyczne i opracowania udostępniane przez wykładowcę.

#### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x					
W02								x					
W03								x					
U01								x					
U02								x					
U03								x					
K01								x					
K02								x					
K03								x					

Kryteria oceny

Zaliczenie na podstawie obecności i aktywności.

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- 1) Zarys problematyki wykładu monograficznego
- 2) Przemiany gospodarcze i społeczne w epoce nowożytnej
- 3) Rozplanowanie i rozwój przestrzenny miast.
- 4) Zarządzanie miastem
- 5) Życie zawodowe

Wykaz literatury podstawowej

- 1) Bogucka Maria, Samsonowicz Henryk, *Dzieje miast i mieszczaństwa w Polsce przedrozbiorowej*, Wrocław 1986

Wykaz literatury uzupełniającej

- 1) Baranowski Bohdan, *Życie codzienne małego miasteczka w XVII i XVIII wieku*, Warszawa 1975
- 2) Gadocha Marcin, *Cech piekarzy i handel chlebem w Krakowie w okresie nowożytnym*, Kraków 2012
- 3) Karpiński Andrzej, *W walce z niewidzialnym wrogiem. Epidemie chorób zakaźnych w Rzeczypospolitej w XVI-XVIII wieku i ich następstwa demograficzne, społeczno-ekonomiczne i polityczne*, Warszawa 2000
- 4) Leśniak Franciszek, *Krosno w czasach odrodzenia. Studia nad społeczeństwem miasta*, Kraków 1992
- 5) Leśniak Franciszek, *Rzemieślnicy i kupcy w Krośnie (XVI – pierwsza połowa XVII wieku)*, Kraków 1999
- 6) Leśniak Franciszek, *Socjotopografia Krosna (1512-1630). Studia i materiały*, Kraków 2005
- 7) Małecki Jan, *Studia nad rynkiem regionalnym Krakowa w XVI wieku*, Warszawa 1963
- 8) Noga Zdzisław, *Krakowska rada miejska w XVI wieku. Studium o elicie władzy*, Kraków 2003
- 9) Wiesiołowski Jacek, *Socjotopografia późnośredniowiecznego Poznania*, Warszawa-Poznań 1982
- 10) Wyżga Mateusz, *Parafia Raciborowice od XVI do końca XVIII wieku. Studium o społeczności lokalnej*, Kraków 2011

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	

Ogółem bilans czasu pracy	40
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	