

KARTA KURSU

Kierunek: Historia

Studia 1 stopnia, stacjonarne, semestr 4

| | | | |
|-----------------|---|--------------------------------------|---|
| Nazwa | Społeczeństwo i gospodarka XIX wieku | | |
| Nazwa w j. ang. | Society and economy of the nineteenth century | | |
| Kod | | Punktacja ECTS* | 1 |
| Koordinator | Dr Konrad Meus | Zespół dydaktyczny Dr Konrad Meus | |

Opis kursu (cele kształcenia)

Cel kursu:

Celem kursu są pogłębione studia nad kluczowymi tematami z historii społeczno-gospodarczej XIX wieku. W założeniu studia te służą zdobyciu zaawansowanej wiedzy ogólnej z epoki oraz rozwijaniu i doskonaleniu kompetencji i umiejętności potrzebnych do podjęcia wyzwań zawodowych. W ramach kursu student uczy się wyrażania własnych poglądów i opinii opartych na analizie związków przyczynowo-skutkowych. Głównym celem kursu pozostaje kształtowanie myślenia historycznego, przyswojenia podstawowego aparatu pojęciowego oraz pogłębianie umiejętności krytyki źródeł historycznych.

Warunki wstępne

| | |
|--------------|---|
| Wiedza | Student posiada zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu historii powszechnej i Polski do schyłku XVIII wieku oraz dziejów społecznych i gospodarczych epoki nowożytnej. |
| Umiejętności | Student opanował podstawowe umiejętności związane z gromadzeniem i przetwarzaniem informacji pozyskiwanych ze źródeł i literatury przedmiotu (poszukiwanie, organizacja, selekcja, analiza, krytyka i interpretacja zawartych w nich informacji). |
| Kursy | Historia nowożytna Polski. Historia nowożytna powszechna. Społeczeństwo i gospodarka epoki nowożytnej. |

Efekty kształcenia

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|--|-------------------------------------|
| Wiedza | W_01: Student zna zależności historyczne w ujęciu społeczno-gospodarczym występujące od czasów najdawniejszych do współczesności ze szczególnym uwzględnieniem XIX wieku | K_W02, 03, 09 |
| | W_02: opanował podstawową terminologię z zakresu historii społeczno-gospodarczej XIX wieku. | K_W04, 05 |
| | W_03: zna najważniejsze osiągnięcia cywilizacyjne w XIX wieku. | K_W02, 06 |
| | W_04: zna dylematy współczesnej cywilizacji oraz procesy historyczne występujące w dziejach Europy i świata, zjawiska integracji europejskiej w powiązaniu z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi | K_W06 |

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|--|-------------------------------------|
| Umiejętności | U_01: Student określa stan swojej wiedzy jak też samodzielnie zdobywa i utrwala wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, stosując nowoczesne techniki pozyskiwania, przetwarzania i wykorzystania informacji | K_U02, 03, 05 |
| | U_02: formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów dla wsparcia własnych konkluzji, w mowie i piśmie w języku ojczystym i obcym. | K_U01, 04, 09 |

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K_01: Student rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej. | K_K01 |
| | K_02: wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu zgodnego aktualnym stanem wiedzy historycznej obrazu dziejów i w sprzeciwianiu się instrumentalizacji historii przez grupy narodowe, społeczne, religijne i polityczne. | K_K01, 03 |
| | K_03: uznaje i szanuje różnice punktów widzenia i postaw determinowane różnym podłożem kulturowym. | K_K04 |
| | K_04: niezależnie i samodzielnie formułuje poglądy oparte na wiedzy o historii społeczno-gospodarczej XIX wieku, respektując prawo innych do głoszenia poglądów odmiennych. | K_K04 |
| | K_05: ponosi odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa historycznego i kulturowego Europy, Polski i mikroregionu. | K_K02 |

| Organizacja | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | |
| | | A | | K | | L | | S | | P | |
| Liczba godzin | | 30 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

30 godzin ćwiczeń audytoryjnych.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|------|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W_01 | | | | X | | | | X | | | | | X |
| W_02 | | | | X | | | | X | | | | | X |
| W_03 | | | | X | | | | X | | | | | X |
| W_04 | | | | X | | | | X | | | | | X |
| U_01 | | | | X | | | | X | | | | | X |
| U_02 | | | | | | | | X | | | | | X |
| K_01 | | | | | | | | X | | | | | |
| K_02 | | | | | | | | X | | | | | |
| K_03 | | | | X | | | | X | | | | | X |
| K_04 | | | | | | | | X | | | | | X |
| K_05 | | | | X | | | | X | | | | | |

| | |
|----------------|--|
| Kryteria oceny | <p>Podstawę oceny stanowi uzyskanie zaliczenia.</p> <p>Podstawą zaliczenia jest obecność na 90% zajęć audytoryjnych. Student zobowiązany jest do aktywności w trakcie prowadzonych zajęć. Ponadto do uzyskania zaliczenia niezbędne jest zdanie lektur w trakcie indywidualnej konsultacji z prowadzącym zajęcia. Wyboru lektur (przy aprobacie prowadzącego ćwiczenia) dokonuje student. Jedna z lektur obowiązkowo musi być napisana w języku obcym (kongresowym).</p> |
|----------------|--|

| | |
|-------|---|
| Uwagi | „Inne” – zaliczenie lektury w toku indywidualnej konsultacji z prowadzącym zajęcia. |
|-------|---|

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Ćwiczenia:

1. Wiek XIX – stulecie nowoczesności?
2. „Homo oeconomicus” – charakterystyka dziewiętnastowiecznego systemu kapitalistycznego.
3. Wieś dziewiętnastowieczna wobec przeobrażeń ekonomicznych.
4. Urbanizacja w XIX wieku. Geneza – przebieg – konsekwencje społeczno-gospodarcze. Zajęcia terenowe.
5. Rewolucja przemysłowa w ujęciu globalnym i regionalnym (protoindustrializacja i industrializacja).
6. Rewolucja komunikacyjna i jej konsekwencje społeczno-gospodarcze.
7. Rewolucja energetyczna cz. 1. „Uwolnienie Prometeusza”.

8. Rewolucja energetyczna cz. 2. „Czarne złoto“.
9. Standardy życia w XIX wieku i ich podłoże ekonomiczne.
10. Patologie społeczne w XIX wieku.
11. Narodziny „społeczeństwa otwartego“.
12. Społeczeństwa wobec nowych wyzwań XIX wieku cz.1. Osiadłość i mobilność.
13. Społeczeństwa wobec nowych wyzwań XIX wieku cz. 2. Socjalizm i ruch robotniczy.
14. Społeczeństwa wobec nowych wyzwań XIX wieku cz. 3. Inteligencja jako nowoczesna formacja społeczna.
15. Wielka Wojna i jej konsekwencje społeczno-gospodarcze.

Wykaz literatury podstawowej

Chwalba A., *Historia Polski, 1795-1918*, Kraków 2000.
 Ihnatowicz I., *Społeczeństwo polskie 1864-1914*, Warszawa 1988.
 Kaliński J., *Historia gospodarcza XIX i XX w.*, Warszawa 2008.
 Kostrowicka I., Landau Z., Tomaszewski J., *Historia gospodarcza Polski XIX i XX wieku*, wyd. IV, Warszawa 1984.
 Maciejewski M., Sadowski M., *Powszechna historia gospodarcza: od XV do XX wieku*, Wrocław 2007.
 Skodlarski J., *Zarys historii gospodarczej Polski*, Warszawa – Łódź 2002.

Wykaz literatury uzupełniającej

Dzieje inteligencji polskiej do roku 1918, cz. 1-3, red. J. Jedlicki, 2008.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | | |
|--|--|----|
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | – |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | – |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | – |
| | Przygotowanie do egzaminu | – |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |