

KARTA KURSU
Historia. Studia niestacjonarne I stopień (licencjat)
Rok I, semestr 2

Nazwa	Spółczeństwo i gospodarka średniowiecza.
Nazwa w j. ang.	Medieval society and economy.

Kod		Punktacja ECTS*	1
-----	--	-----------------	---

Koordinator	Dr hab. prof. UP Krzysztof Polek	Zespół dydaktyczny Dr hab. prof. UP Krzysztof Polek
-------------	----------------------------------	--

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z historii gospodarczej i społecznej średniowiecza, i w założeniu kurs ten ma na celu pogłębienie wiedzy z epoki oraz rozwijanie i doskonalenie kompetencji i umiejętności potrzebnych w dalszych etapach studiów (elementy kształcenia warsztatu badawczego historyka). Układ tematów został tak dobrany aby zapoznać studentów także z jej interdyscyplinarności oraz zmian jakie poczyniły w ostatnich latach badania nad średniowieczem w zakresie historii środowiska, przemianami gospodarczymi i aspektami związanymi z rozwojem technologii i techniki. Ponadto dla zilustrowania wzajemnych relacji pomiędzy społeczeństwem a różnymi sektorami ówczesnej gospodarki.

Warunki wstępne

Wiedza	Student posiada znajomość dziejów europejskiego średniowiecza na poziomie szkoły średniej, wykazuje także zainteresowania historią i kulturą materialną Europy średniowiecza.
Umiejętności	Student opanował i wykorzystuje w praktyce zasady odnośnie poszukiwań, analizy i opracowania informacji pochodzących z różnych rodzajów źródeł (pisane i archeologiczne) jak też literatury przedmiotu. Ponadto wykazuje się znajomością geografii fizycznej Europy.
Kursy	Kursy historii oraz społeczeństwa i gospodarki antycznej.

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: Zapoznanie studentów z najnowszą wiedzą z najnowszych, interdyscyplinarnych osiągnięć w zakresie badań nad historią gospodarczą średniowiecznej Europy z uwzględnieniem wyników badań innych nauk o człowieku i środowisku.	W01;07;08;09

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: Student potrafi poprawnie scharakteryzować i ocenić przemiany zachodzące w historii społecznej i gospodarce w średniowieczu, przydatność wiedzy z w/w zakresu dla badań nad przeszłością oraz wykorzystania jej w praktyce.	U03;04;06

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: Pozwala to studentowi na lepszą ocenę w/w problematyki w kształtowaniu wiedzy historycznej i jej popularyzacji.	K01;03

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P		E	
Liczba godzin		5							5

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs jest prowadzony przez Katedrę Historii Średniowiecznej w wymiarze 10 godzin, i obejmuje wybraną problematykę z zakresu dziejów gospodarczych i społecznych w średniowieczu. Zajęcia realizowane są w formie ćwiczeń konwersatoryjnych z elementami wykładu, dotyczącego różnym aspektom z historii gospodarczej i społecznej wymienionej epoki przede wszystkim w odniesieniu do Europy. Dla przybliżenia studentom wymienionej wyżej problematyki, prowadzący zajęcia wykorzystuje dostępne środki wizualne dla prezentacji (w tym przede wszystkim mapy, tabele, wykresy, zestawienia ilustrujące zachodzące zmiany w zachodzące w poszczególnych okresach epoki (V-XV w.).

Na zajęcia studenci przygotowują krótkie wystąpienia (10-12 min.) bądź prezentacje (ok. 20 min.), na określone tematy, traktowane jako wprowadzenie do zasadniczej tematyki bądź też jako jej uzupełnienie, jak też prace z małych zespołów przygotowujących poszczególne zadania przy analizie tekstów źródłowych i historiograficznych. Kolejnym celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami średniowiecznych myśli i poglądów politycznych, prawnych, filozoficznych i teologicznych kształtujących mających wpływ na sposób w jakim traktowano bogactwo, pracę, rolę poszczególnych grup ludności życiu danego kraju. Tematyka ta stwarza okazję do interdyscyplinarnego spojrzenia wykorzystanie w praktyce dorobku innych dyscyplin humanistycznych do interpretacji reprezentatywnych źródeł z epoki (teksty pisane, ikonografia, zabytki kultury materialnej).

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X					x		X					X
U01	X							X					X
K01	x					x	x	x	x				X

Kryteria oceny	Kurs kończy się zaliczeniami. Jedno z nich obejmuje ćwiczenia odbywane w ramach zajęć podczas kolejnych zjazdów, i odbywa się na podstawie uzyskania przez studenta pozytywnej oceny z kolokwium (pisemnego). Osoby które wykazują dużą aktywność na zajęciach (częsty udział w dyskusjach, przygotowanie krótkich wystąpień w formie referatów, wprowadzenia w poszczególne tematy, podsumowania, prezentacje) otrzymują zaliczenie bez konieczności przystępowania do kolokwium. Natomiast kolejne – dotyczy tematyki realizowanej w formie e-learningu na platformie Moodle.
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Podstawy gospodarcze rozwoju Europy w średniowieczu (e-learning)
2. Transformacja środowiska naturalnego i jej wpływ na gospodarkę i społeczeństwo.
3. Główne linie rozwoju gospodarki Europy średniowiecznej (cz. 1).
4. Główne linie rozwoju gospodarki Europy średniowiecznej (cz. 2) (e-learning).
5. Techniczne aspekty rozwoju gospodarki w średniowieczu.

Wykaz literatury podstawowej:

- R. Cameron, *Historia gospodarcza świata*, Warszawa 2005
- M. Dygo, *Gospodarka Europy XIV wieku: między kryzysem, recesją i wzrostem*, [w:] *Schylek średniowiecznej Europy*, pod red. H. Samsonowicza, Warszawa 2003, s. 27-54;
- M. Małowist, *Wschód a zachód Europy*, Warszawa 2005
- G. Myśliński, *Handel Europy w późnym średniowieczu*, [w:] *Schylek średniowiecznej Europy*, pod red. H. Samsonowicza, Warszawa 2003, s. 55-108.
- H. Samsonowicz, *Północ-Południe*, Wrocław 1999
- H. Samsonowicz, *Gospodarka średniowiecznej Europy Środkowo-Wschodniej*, [w:] *Historia Europy Środkowo-Wschodniej*, t. 2, red. J. Kłoczowski, Lublin 2000, s. 14–31

Wykaz literatury uzupełniającej

- McCormick M., *Narodziny Europy. Korzenie gospodarki europejskiej, 300-900*, Warszawa 2007 (wybrane rozdziały).
- Ch. Brooke, *Europa średniowieczna 962-1154*, Warszawa 2001
- J.M. Mundy, *Europa średniowieczna 1150-1309*, Warszawa 2001
- D. Hay, *Europa XIV i XV w.* Warszawa 2001
- M. Małowist *Europa i jej ekspansja XIV-XVII w.*, Warszawa 1993;
- J.M. Piskorski, *Średniowieczna kolonizacja niemiecka oraz tzw. prawo niemieckie w ujęciu porównawczym*, [w:] *Rozkwit średniowiecznej Europy*, red. H. Samsonowicz, Warszawa 2001 s. 94-139.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin zajęć w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	0
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Konsultacje indywidualne	1
	Uczestnictwo w egzaminie/zaliczeniu	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	6

	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	2
	Przygotowanie do egzaminu	0
Ogółem bilans czasu pracy		30
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1