

KARTA KURSU

Nazwa	Spółeczeństwo i gospodarka epoki nowożytnej
Nazwa w j. ang.	Public and Economy of modern times

Kod		Punktacja ECTS*	2
-----	--	-----------------	---

Koordinator	Prof. dr hab. Franciszek Leśniak	Prof. dr hab. Franciszek Leśniak Mgr Fabian Gasek
-------------	----------------------------------	--

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem zajęć jest przekazanie wiedzy o procesach społeczno-gospodarczych w epoce nowożytnej, o najważniejszych tendencjach przemian gospodarczych świata i Polski. Studenci poznają zmiany w obrębie środków wytwórczości, narzędzi i roli człowieka w procesie cywilizacyjnym, kształtowania się głównych regionów i potęg gospodarczych ówczesnego świata, wpływie postępu gospodarczego na sytuację człowieka w procesie długiego trwania. Powinni poznać także antropologiczne podstawy przemian życia korporacyjnego w gospodarce. Poznać uwarstwienia społeczności nowożytnej (szlachta, chłop, mieszczaństwo).

Warunki wstępne

Wiedza	Wykazuje znajomość elementarnej terminologii z zakresu historii gospodarczej i społecznej. Opanował wiedzę o podstawowych procesach ekonomicznych i kulturowych zachodzących w dziejach człowieka.
Umiejętności	Potrafi stosować w praktyce zdobytą wiedzę. Potrafi prowadzić kwerendę i porządkować uzyskane informacje.
Kursy	Historia Polski i powszechna średniowiecza i epoki nowożytnej

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
W01	Rozumie związki łączące wydarzenia historyczne z rozwojem gospodarczym i cywilizacyjnym człowieka.	H1A_W04, 05 S1A_W05, 08
W02	Student pozna dawne systemy gospodarcze, zrozumie mechanizmy ich rozwoju i wpływ na życie człowieka.	H1A_W03 , 04, 05 S1A_W08
W03	Rozumie różnice pomiędzy systemami gospodarczymi, które są uwarunkowane różnorodnymi aspektami społecznymi, etnicznymi, religijnymi, obyczajowymi. Zna również historyczne podłoże ich rozwoju.	H1A_W03, 05 S1A_W02

Umiejętność i	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
U01	Samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.	H1A_U01, 03, 04
U02	Potrafi interpretować zjawiska historyczne, społeczne, i gospodarcze z perspektywy antropologicznej.	H1A_U01, 02 S1A_U03, 08
U03	Przedstawia efekty swojej pracy w dostępnej i przemyślanej formie przy zastosowaniu m. in. technik multimedialnych	H1A_U02, 03, 07, 08, 09

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
K01	Docenia i szanuje, a także potrafi propagować tradycje oraz dziedzictwo historyczne swojego regionu, Polski, Europy i świata.	H1A_K05
K02	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli.	H1A_K04
K03	Student nabywa umiejętności pracy w grupie. Potrafi pokierować małym zespołem badawczym.	H1A_K01, 02

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin		30							

Opis metod prowadzenia zajęć

Praca opiera się na dyskusji nad wybranymi zagadnieniami opracowanymi na podstawie literatury oraz zaprezentowanymi w formie pokazów. Studenci przygotowują referaty. Dominują metody aktywizujące (burza mózgów, rozmowa nauczająca, praca w grupach). W uzasadnionych sytuacjach dopuszczalna metoda wykładowa.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esei)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x		x					
W02						x	x	x	x				
W03								x					
U01								x					
U02								x					
U03								x					
K01								x					
K02								x					
K03							x		x				

Kryteria oceny	Uczestnictwo w co najmniej 75% zajęć i aktywność wyrażona w punktach, które rejestruje prowadzący zajęcia
----------------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Zajęcia organizacyjne. Periodyzacja przemian społecznych i gospodarczych.
2. Ekonomiczne i kulturowe znaczenie wielkich odkryć geograficznych. Handel międzynarodowy.
3. Rola miast i mieszczaństwa w gospodarce nowożytnej.
4. Życie korporacyjne w środowisku rzemieślniczym, kupieckim i finansowym.
5. Uwarstwienie społeczności (szlachta, chłopci, mieszczenie). Życie codzienne ludności miast i wsi w epoce nowożytnej.
6. Mniejszości etniczne i wyznaniowe w państwach europejskich.
7. Strefy gospodarcze w Europie – dualizm gospodarczy. System folwarczno-pańszczyźniany w Europie Wschodniej. Wieś.
8. Społeczne (mikrohistoryczne) aspekty przemian w gospodarce polskiej.
9. Główne regiony i potęgi gospodarcze świata. Światowy system obrotu pieniądzem.
10. Rewolucja przemysłowa.

Wykaz literatury podstawowej

1. Bogucka M., Samsonowicz H., *Dzieje miast i mieszczaństwa w Polsce przedrozbiorowej*, Wrocław 1986.
2. Braudel F., *Morze Śródziemne i świat śródziemnomorski w epoce Filipa II*, t. 1-2, przeł. t. 1: T. Mrówczyński, M. Ochab, t. 2: M. Król, M. Kwiecińska; wstęp B. Geremek, W. Kula, Gdańsk 1976-1977 (wyd. 2 Warszawa 2004).
3. Cameron R., Neal L., *Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów najnowszych*, Warszawa 2004.
4. Rusiński W., *Gospodarka i społeczeństwo w Polsce w okresie późnofeudalnym (XVI-XVIII wieku)*, Poznań 2008

5. J. Szpak, *Historia gospodarcza powszechna*, Warszawa 2007.
6. *Zarys historii gospodarstwa wiejskiego w Polsce*, t. I, red. W. Hensel, H. Łowmiański, t. II, red. B. Baranowski, J. Topolski, Warszawa 1964

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Boxer C.R., *Morskie imperium Holandii, 1600-1800*, Gdańsk 1980.
2. Braudel F., Coarelli F., Aymard M., *Morze Śródziemne. Region i jego dzieje*, przeł. M. Boduszyńska-Borowikowa, Gdańsk 1982.
3. *Gospodarka społeczeństwo kultura w dziejach nowożytnych*, red. A. Karpiński, E. Opaliński, T. Wiślicz, Warszawa 2010.
4. Jezierski A., *Historia gospodarcza Polski*, Warszawa 2002.
5. Karpiński A., *Pauperes. O mieszkańcach Warszawy XVI i XVII wieku*, Warszawa 1983
6. J. Kotkin, *Powszechna historia miasta*, Aletheia, Warszawa 2018
7. Leśniak F., *Rzemieślnicy i kupcy w Krośnie (XVI – pierwsza połowa XVII wieku)*, Kraków 1999
8. Medic H., *Mikrohistoria*, [w:] *Historia społeczna. Historia codzienności. Mikrohistoria*, tłum. A. Kopacki, Warszawa 1994
9. Morawski W., *Zarys powszechnej historii pieniądza i bankowości*, Warszawa 2002.
10. Parry J. H., *Morskie imperium Hiszpanii*, Gdańsk 1999.
11. Tollet D., *Historia Żydów w Polsce od XVI wieku do rozbiorów*, Warszawa 1999.
12. Wyczański A., *Szlachta polska XVI wieku*, Warszawa 2001
13. Zielińska E., *Historia transportu na przestrzeni dziejów*, Rzeszów 2011.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30

	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	3
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu	10
Ogółem bilans czasu pracy		60
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2