

KARTA KURSU

Studia I stopnia, stacjonarne, rok 3, semestr 5

NAZWA	Problemy współczesnego świata
NAZWA W J. ANG.	Contemporary World Issues

KOD		PUNKTACJA ECTS*	1
-----	--	--------------------	---

<u>KOORDYNATOR</u>	Dr hab. Marek Herma, prof. UP	<u>ZESPÓŁ DYDAKTYCZNY</u> Dr hab. Marek Herma, prof. UP
--------------------	-------------------------------	---

OPIS KURSU (Cele kształcenia)

Celem kursu są pogłębione studia nad wybranymi tematami z historii powszechnej XXI w. Studia te służą zdobyciu zaawansowanej wiedzy ogólnej z epoki, oraz rozwijaniu i doskonaleniu kompetencji i umiejętności potrzebnych do podjęcia wyzwań zawodowych.

WARUNKI WSTĘPNE

WIEDZA	Student posiada zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu historii powszechnej XX w.
UMIEJĘTNOŚCI	Student opanował podstawowe umiejętności związane z gromadzeniem i przetwarzaniem informacji pozyskiwanych ze źródeł i literatury przedmiotu (poszukiwanie, organizacja, selekcja, analiza, krytyka i interpretacja zawartych w nich informacji)
KURSY	Historia powszechna XX w.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

	Efekt kształcenia dla kursu	Efekty kształcenia dla kierunku
WIEDZA	<p>Po ukończeniu kursu student:</p> <p>W01: zna różne kierunki badań nad dziejami XXI w., takich jak historia polityczna, gospodarcza, społeczna, historia wojskowości</p> <p>W02: opanował i poprawnie posługuje się fachową terminologią z zakresu historii powszechnej XXI w.</p> <p>W03: posiada zaawansowaną wiedzę na temat wybranych zagadnień z historii powszechnej XXI w., w ujęciu chronologicznym i tematycznym</p>	<p>H1A_W04, 05 S1A_W02, 05, 08, 09</p> <p>H1A_W02</p> <p>H1A_W04</p>

	Efekt kształcenia dla kursu	Efekty kształcenia dla kierunku
UMIEJĘTNOŚCI	U01: samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, organizacji, selekcji, analizy, krytyki i interpretacji informacji, na przykładzie wybranych tematów z historii powszechnej XXI w.	H1A_U01, 03, 04
	U02: rozpoznaje, wykorzystuje i analizuje wybrane źródła historyczne i teksty historiograficzne dotyczące historii powszechnej XXI w. Potrafi uzyskane informacje streścić i umieścić w kontekście historycznym	H1A_U01, 05, 07
	U03: komunikuje się w języku ojczystym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk historycznych	H1A_U06, 09

	Efekt kształcenia dla kursu	Efekty kształcenia dla kierunku
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K01: przestrzega zasad etyki w życiu prywatnym i zawodowym	H1A_K04
	K02: prowadzi polemikę z poszanowaniem poglądów politycznych i religijnych swoich adwersarzy	H1A_K04

ORGANIZACJA							
FORMA ZAJĘĆ	WYKŁAD (W)	ZAJĘCIA W GRUPACH					
		<u>A</u>	<u>K</u>	<u>L</u>	<u>S</u>	<u>P</u>	<u>EL</u>
LICZBA GODZIN	12	12					

OPIS METOD PROWADZENIA ZAJĘĆ

12 godzin prowadzone jest w formie wykładu. Pozostałe 12 godzin w formie ćwiczeń w grupach audytoryjnych. Podstawową metodą jest dyskusja nad wybranymi zagadnieniami z historii powszechnej współczesnej. W trakcie zajęć przewidziane są również krótkie referaty lub prezentacje multimedialne (10-15 min).

FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W_01								x	x				
W_02								x	x				
W_03								x	x				
W_04													
W_05													
W_06													
W_07													
U_01								x	x				
U_02								x	x				
U_03								x	x				
U_04													
U_05													
U_06													
U_07													
U_08													
K_01									x				
K_02								x					
K_03													
K_04													
K_05													
K_06													
K_07													

OCENA	<p>Zaliczenie z ćwiczeń na podstawie aktywnego i ocenionego udziału w dyskusji nad wybranymi zagadnieniami historii powszechnej XXI w. oraz wybranego referatu lub prezentacji multimedialnej.</p> <p>Zaliczenie z wykładu na podstawie obecności</p>
-------	---

UWAGI	
-------	--

TREŚCI MERYTORYCZNE (wykaz tematów)

<p>Wykład – dr hab. Marek Herma, prof. UP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie się nowego układu sił na świecie po zakończeniu <i>zimnej wojny</i> 2. Postkomunistyczna Rosja – problemy wewnętrzne, polityka zagraniczna 3. Rozpad Jugosławii i konflikty na Bałkanach

4. Zagrożenia asymetryczne państw obszaru transatlantyckiego
5-6 *Balkany światowe* w polityce USA po zimnej wojnie

Ćwiczenia – dr hab. Marek Herma, prof. UP

1. Zajęcia organizacyjne
2. *Jesień narodów* i koniec zimnej wojny
3. Terroryzm międzynarodowy
5. Proliferacja broni atomowej w XXI wieku
6. Wojny rosyjsko-czeczeńskie (1994–1996, 1999–2009)

WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ

Globalizacja polityki światowej. Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. (Red.) John Baylis, Steve Smith przy współpracy Patricii Owens, Kraków 2008

Kruszyński B., Udział sił zbrojnych USA w konfliktach w Iraku i Afganistanie – największych wojnach przełomu XX/XXI wieku, Poznań 2011

Kuczyński M., Ray-Ciemiega M., Bałkański syndrom. Konflikty zbrojne w byłej Jugosławii 1991–1999, Warszawa 2000

Polityka zagraniczna USA po zimnej wojnie, redakcja naukowa Justyna Zajac, Toruń 2005

WYKAZ LITERATURY UZUPEŁNIAJĄCEJ

Borkowski R., Terroryzm ponowoczesny, Toruń 2006

Bryc A., Rosja w XXI wieku. Gracz światowy czy koniec gry?, Warszawa 2008

Brzeziński Z., Wybór: dominacja czy przywództwo, Kraków 2004

Idem, Wielka szachownica. Główne cele polityki amerykańskiej, Warszawa 1998

Kozerański D., Wykorzystanie amerykańskich sił specjalnych w działaniach antyterrorystycznych w Afganistanie w latach 2001 – 2002, [w:] Zeszyty Naukowe. Sztuka wojenna we współczesnych konfliktach zbrojnych. Przemiany i tendencje rozwojowe. Materiały z konferencji naukowej zorganizowanej przez Katedrę Historii Sztuki Wojennej INH ON i Wojskowe Biuro Badań Historycznych w dniu 18 grudnia 2003 roku. Numer Specjalny, Warszawa 2004

Kuczyński M., Bałkańska pożoga. Wojny i konflikty na Bałkanach w latach 1981–1999, Warszawa 1999

Łaptos J., Prażuch W., Pytlarz A., Historia Unii Europejskiej, Kraków 2003

Marciniak W., Rozgrabione imperium. Upadek Związku Sowieckiego i powołanie Federacji Rosyjskiej, Kraków 2004

Nadolski M., Z dziejów integracji europejskiej, Warszawa 2004

Odziemkowski J., Pierwsza wojna iracka (1990–1991). Doświadczenia i wnioski, [w:] Zeszyty Naukowe. Sztuka wojenna we współczesnych konfliktach zbrojnych. Przemiany i tendencje rozwojowe. Materiały z konferencji naukowej zorganizowanej przez Katedrę Historii Sztuki Wojennej INH ON i Wojskowe Biuro Badań Historycznych w dniu 18 grudnia 2003 roku. Numer Specjalny, Warszawa 2004

Operacja „Iracka Wolność”. Materiały z konferencji naukowej zorganizowanej z inicjatywy i pod patronatem Ministra Obrony Narodowej, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2003.

Raś M., Ewolucja polityki zagranicznej Rosji wobec Stanów Zjednoczonych i Europy Zachodniej w latach 1991–2001, Warszawa 2005

Spanier J., Polityka zagraniczna Stanów Zjednoczonych po drugiej wojnie światowej, Toruń 1998

Śmigielski R., Osierocona Armia. Założenia polityki obronnej oraz Siły Zbrojne Federacji Rosyjskiej w latach 1992–2004, Warszawa 2006

Terroryzm w sektach, red. G. Fels, Ruda Śląska, Tychy 2004.

Terroryzm: globalne wyzwanie, red. K. Kowalczyk, W. Wróblewski, Toruń 2006

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin zajęć w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	12
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	12
	Konsultacje indywidualne	
	Uczestnictwo w egzaminie/zaliczeniu	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	3
	Przygotowanie referatu lub prezentacji po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	2
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		30
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1