

**KARTA KURSU**

Kierunek: HISTORIA

Studia stacjonarne I stopnia

Rok I, semestr 1

|                 |   |                         |
|-----------------|---|-------------------------|
| Nazwa           | Mniejszości narodowe, etniczne i kulturowe w Polsce |                         |
| Nazwa w j. ang. | National, cultural and ethnic minorities            |                         |
| Koordynator     | Dr Piotr Trojański                                  | Zespół dydaktyczny      |
|                 |   | Mgr Patrycja Chełminiak |
| Punktacja ECTS* | 3   |                         |

## Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest pogłębienie wiedzy na temat historii i kultury mniejszości etnicznych i narodowych żyjących obecnie w Polsce. Tematyka ta omówiona zostanie na wybranych przykładach z historii XX wieku.

## Warunki wstępne

|              |  |
|--------------|--|
| Wiedza       | Wiedza ogólna na temat historii i kultury mniejszości etnicznych i narodowych żyjących w Polsce  |
| Umiejętności | Student posiada podstawowe umiejętności związane z gromadzeniem i przetwarzaniem informacji pozyskiwanych z różnych źródeł i literatury przedmiotu (poszukiwanie, organizacja, selekcja, analiza, krytyka i interpretacja zawartych w nich informacji) |
| Kursy        | brak   |

## Efekty kształcenia

|        | Efekt kształcenia dla kursu   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | W01. Student posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych zagadnień historii i kultury mniejszości etnicznych i narodowych w Polsce | K_W02, K_W06, K_W08                 |
|        | W02. Student zna sytuację prawną mniejszości etnicznych i narodowych w Polsce   | K_W06, K_W08                        |
|        | W03. Student wie, jaki są problemy, z którymi borykają się członkowie mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce                  | K_W06, KW_08                        |
|        | W04. Student potrafi scharakteryzować zróżnicowane postawy społeczne wobec mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce             | K_W08                               |

|              | Efekt kształcenia dla kursu  | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|--|-------------------------------------|
| Umiejętności | U01. Student samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, organizacji, selekcji, analizy, krytyki i interpretacji informacji, na przykładzie wybranych tematów z historii i kultury mniejszości etnicznych i narodowych w Polsce | K_U03                               |
|              | U02. Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania prostych problemów z zakresu wiedzy na temat historii mniejszości etnicznych i narodowych   | K_U02, K_U04, K_U09                 |
|              | U03. Student potrafi przygotować wystąpienie ustne, pisemne lub prezentację multimedialną z wykorzystaniem szczegółowych ujęć teoretycznych i z zachowaniem wymogów formalnych i warsztatowych   | K_U04, K_U05, K_U06                 |
|              | U04. Student potrafi opracować scenariusz wycieczki lub wystawy na temat historii i kultury wybranej mniejszości etnicznej lub narodowej   | K_U01, K_U07                        |

| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
|                       |                             |                                     |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
|  | K01. Student szanuje i rozumie różnice poglądów determinowanych podłożem narodowym i etnicznym   | K_K04        |
|  | K02. Student dostrzega wartości wpływające z różnorodności etnicznej i narodowej oraz docenia znaczenie pokojowego współżycia pomiędzy różnymi grupami społecznymi | K_K02        |
|  | K03. Student jest świadomy zagrożeń płynących z rozwoju ideologii nacjonalistycznych i rasistowskich oraz konsekwencji konfliktów etnicznych i narodowych          | K_K02, K_K04 |

| Organizacja   |            |                     |  |    |  |   |  |   |  |   |
|---------------|------------|---------------------|--|----|--|---|--|---|--|---|
| Forma zajęć   | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach |  |    |  |   |  |   |  |   |
|               |            | A                   |  | K  |  | L |  | S |  | P |
| Liczba godzin |            |                     |  | 30 |  |   |  |   |  |   |
|               |            |                     |  |    |  |   |  |   |  |   |

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia odbywają się w formie ćwiczeń w grupie audytornej. Stosowane metody dydaktyczne to: pogadanka, dyskusja, analiza tekstów, prezentacja lub referat/esej. Metody te dają możliwość doskonalenia i ewaluacji kształtowanych i rozwijanych umiejętności badawczych, retorycznych i interpretacyjnych.

#### Formy sprawdzania efektów kształcenia

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 |              |                 |                    | x                |                     | x                    |                 | x                 | x       | x                    |               |                 |      |
| W02 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | x                 | x       | x                    |               |                 |      |
| W03 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | x                 | x       | x                    |               |                 |      |
| W04 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | x                 | x       | x                    |               |                 |      |
| U01 |              |                 |                    |                  |                     | x                    |                 | x                 | x       | x                    |               |                 |      |
| U02 |              |                 |                    |                  |                     | x                    | x               | x                 |         | x                    |               |                 |      |
| U03 |              |                 |                    |                  |                     | x                    |                 |                   | x       |                      |               |                 |      |
| U04 |              |                 |                    |                  |                     | x                    |                 |                   |         | x                    |               |                 |      |
| K01 |              |                 |                    | x                |                     |                      | x               | x                 |         |                      |               |                 |      |
| K02 |              |                 |                    | x                |                     | x                    |                 | x                 |         |                      |               |                 |      |
| K03 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | x                 |         | x                    |               |                 |      |

|                |   |
|----------------|---|
| Kryteria oceny | Kurs kończy się zaliczeniem ćwiczeń, które odbywa się na podstawie ciągłej oceny wiedzy, umiejętności i kompetencji podczas dyskusji na zajęciach, oraz oceny projektu indywidualnego lub grupowego (np. planu wycieczki, eseju, projektu edukacyjnego, scenariusza filmu/wystawy). |
|----------------|---|

|       |  |
|-------|--|
| Uwagi |  |
|-------|--|

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia organizacyjne</li> <li>2. Polska ojczyzną wielu narodów</li> <li>3. Mniejszości narodowe i etniczne we współczesnej Polsce</li> <li>4. Charakterystyka mniejszości etnicznych i narodowych żyjących w Polsce</li> <li>5. Postawy wobec mniejszości – problemy współżycia</li> <li>6. Żydzi w Polsce – swoi czy obcy?</li> <li>7. Wielokulturowość - wartość czy zagrożenie?</li> <li>8. Antysemityzm i antycyganizm – charakterystyka zjawisk i ich przeciwdziałanie</li> <li>9. Narodziny i rozwój polskiego ruchu narodowego</li> <li>10. Obraz mniejszości narodowych w programach i podręcznikach historii</li> <li>11. Konflikty o podłożu etnicznym i narodowym – czystki etniczne, ludobójstwo w XX w.</li> <li>12. Spotkanie z przedstawicielami grup mniejszościowych</li> <li>13-14. Zajęcia terenowe - wizyta studyjna w muzeum lub wycieczka</li> <li>15. Prezentacja prac zaliczeniowych</li> </ol> |
|--|

#### Wykaz literatury podstawowej

|  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Tomaszewski, <i>Rzeczpospolita wielu narodów</i>, Warszawa 1985</li> <li>2. H. Chałupczak, T. Browarek, <i>Mniejszości narodowe w Polsce 1918 – 1995</i>, Lublin 2000</li> <li>3. S. Łodźński, <i>Równość i różnica. Mniejszości narodowe w porządku demokratycznym w Polsce po 1989 roku</i>, Kraków 2004.</li> <li>4. R. Wapiński, <i>Narodowa Demokracja 1893–1939. Ze studiów nad dziejami myśli nacjonalistycznej</i>. Wrocław 1980</li> <li>5. I. Kołbon, <i>Multikulturalizm</i>, Poznań 2014</li> <li>6. R. Szuchta, P. Trojański, <i>Zrozumieć Holokaust</i>, Warszawa 2012</li> <li>7. B. Bruneteau, <i>Wiek ludobójstwa</i>, Warszawa 2005</li> <li>8. G. Motyka, <i>Od rzezi wołyńskiej do akcji "Wisła". Konflikt polsko-ukraiński 1943-1947</i>, Kraków 2011</li> <li>9. <i>Jestem stąd. Polska wielu narodów. Katalog wystawy</i>, red. M. Grądzka-Rejak i P.</li> </ol> |
|--|

Trojańskiego, Kraków 2017

10. *Żydzi w Polsce. Swoi czy obcy*. Katalog wystawy pod red. W. Bukowskiego i Z. Nogi, Kraków 1998
11. *Antysemityzm nie jest poglądem*. Podręcznik antydyskryminacyjny dla edukatorów i edukatorek (<http://www.antysemityzm.org/pl/>)
12. *Pod wspólnym niebem*, red. M. Kopczyński i W. Tygielski, Warszawa 2010 ([https://bon.edu.pl/media/book/pdf/Pod\\_wspolnym\\_niebem-MK-WT.pdf](https://bon.edu.pl/media/book/pdf/Pod_wspolnym_niebem-MK-WT.pdf))

Netografia:

1. *Jestem stąd. Polska wielu narodów* - portal poświęcony wystawie nt. mniejszości etnicznych i narodowych ([www.jestemstad.pl](http://www.jestemstad.pl))
2. *Mniejszości narodowe* - portal MSW poświęcony sprawom mniejszości etnicznych i narodowych w Polsce (<http://mniejszosci.narodowe.mac.gov.pl/>)
3. *Żydzi w Polsce. Ocalić od zapomnienia – uczyć dla przyszłości* – portal edukacyjny poświęcony historii i kulturze Żydów (<http://www.zydziwpolsce.edu.pl/>)
4. *Edukacja antydyskryminacyjna. Podręcznik trenerski*, Kraków 2010 ([www.bezuprzedzen.org/doc/EdukacjaAntydyskryminacyjna\\_ebook.pdf](http://www.bezuprzedzen.org/doc/EdukacjaAntydyskryminacyjna_ebook.pdf))
5. *Prawa mniejszości narodowych i etnicznych w prawie międzynarodowym i polskim*. Zespół Analiz i Opracowań Tematycznych Kancelarii Senatu RP, Warszawa 2011 (<http://docplayer.pl/6445063-Biuro-analiz-i-dokumentacji-zespol-analiz-i-opracowan-tematycznych.html>)
6. *Badania CBOS nt. stosunku Polaków do mniejszości* (<http://www.mowanienawisci.info/post/badania-cbos-nt-stosunku-polakow-do-mniejszosci/>)
7. *Omawianie zagadnienia antysemityzmu: cele i sposoby*. Przewodnik dla nauczycieli (<http://www.osce.org/pl/odihr/29894?download=true>)

Wykaz literatury uzupełniającej

1. *Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce*. Informator, Warszawa 2003
2. T. Znaniewska, *Białorusini*, Warszawa 2010
3. L. M Nijakowski, *Etniczność, Pamięć, Asymilacja*, Warszawa 2010
4. B. Machul-Telus, *Karaimi*, Warszawa 2012
5. B. Machul-Telus, *Ormianie*, Warszawa 2015
6. B. Machul-Telus, *Łemkowie*, Warszawa 2013
7. J. Ficowski, *Cyganie na Polskich Drogach*, Warszawa 2013
8. A. Bartosz, *Nie bój się Cygana*, Sejny 2004
9. J. Topolski, *Historia Polski*, Poznań 2015
10. A. Zamoyski, *Polska. Opowieść o dziejach niezwykłego narodu 966-2008*, Kraków 2011
11. I. Kłoskowska, *Kultury narodowe u korzeni*, Warszawa 2012
12. J. Tyszkiewicz, E. Czapiewski, *Historia powszechna. Wiek XX*, Warszawa 2014
13. E. Nowicka, *Świat człowieka. Świat kultury*, Warszawa 2012
14. E. Lewandowski, *Pejzaż etniczny Europy*, Warszawa 2005
15. A. Zoll, *Prawa człowieka w świetle zbrodni ludobójstwa [w:] Człowiek wobec totalitaryzmu. Od prostych n* Oświęcim 2012
16. B. Szacka, *Wprowadzenie do socjologii*, Warszawa 2008
17. J.W. Borejsza, *Szkoły nienawiści: historia faszystów europejskich 1919-1945*, Warszawa 2000
18. M. Budyta-Budzyńska, *Socjologia narodu i konfliktów etnicznych*, Warszawa 2010.
19. R. Szuchta, *1000 lat historii Żydów polskich. Podróż przez wieki*, Warszawa 2015
20. A. Hartglas, *Na pograniczu dwóch światów*, wstęp i oprac. J. Żyndul. Warszawa 1996
21. D.J. Goldhagen, *Wiek ludobójstwa*, Kraków 2012
22. K. Komorowski, *Polityka i walka. Konspiracja zbrojna ruchu narodowego 1939–1945*, Warszawa 2000.
23. O. Bergmann, *Narodowa Demokracja a Żydzi*, Warszawa 2015
24. K. Kawalec, *Roman Dmowski- biografia*, Warszawa 2016
25. J.J. Lipski, *Idea Katolickiego Państwa Narodu Polskiego. Zarys ideologii ONR „Falanga”*, Warszawa 201

26. J. Tomaszewicz, *Rewolucja Narodowa. Nacjonalistyczne koncepcje rewolucji społecznej w Drugiej Rzeczypospolitej*
27. B. Machul-Telus., U. Markowska-Manista, L.M. Nijakowski, *Krwawy cień genocydu. Interdyscyplinarne spojrzenie na historię*

#### Netografia:

- Strona internetowa Lecha Nijakowskiego ([www.lechnijakowski.com/mniejszoscinarodowe](http://www.lechnijakowski.com/mniejszoscinarodowe))
- L. M. Nijakowski, *Cień XX wieku. Możliwość ochrony ludności cywilnej w czasie czystek etnicznych i ludobójstwa* „Naukowy Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa i Ochrony” 2008, nr 1-2 ([www.lechnijakowski.com/teksty/artystyczne](http://www.lechnijakowski.com/teksty/artystyczne))
- Postawy wobec mniejszości muzułmańskiej w Polsce
- ([http://cbu.psychologia.pl/uploads/images/foto/HS2014\\_PostawyWobecMniejszo%C5%9BciMuzu%C5%9Bka%C5%9Bstwa.pdf](http://cbu.psychologia.pl/uploads/images/foto/HS2014_PostawyWobecMniejszo%C5%9BciMuzu%C5%9Bka%C5%9Bstwa.pdf))
- R. Dmowski, *Myśl Nowoczesnego Polaka* ([http://wsercupolska.org/przeczytaj/R.\\_Dmowski\\_Mysli\\_nowoczesnego\\_Polaka](http://wsercupolska.org/przeczytaj/R._Dmowski_Mysli_nowoczesnego_Polaka))
- Materiały do nauczania o antysemityzmie (<http://www.zydziw Polsce.edu.pl/edukacja/asmaterials.html>)
- Publikacje na stronie Polskiego Towarzystwa Antydyskryminacyjnego (<http://www.ptpa.org.pl/publikacje/>)
- Publikacje Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej (<http://www.tea.org.pl/pl/SiteContent?item=publikacje>)
- Publikacje i materiały edukacyjne Humanity in Action (<http://uprzedzuprzedzenia.org/prawa-czlowieka/publikacje>)
- Publikacje na stronie Koalicji Przeciw Mowie Nienawiści (<https://beznienawisci.pl/edukacja/>)

#### Multimedia:

- *Roman Dmowski - narodowiec i neoslawista* - film dokumentalny TVP Historia, 1994 (<https://www.youtube.com/watch?v=VtUjXfVg>)
- *Tatarzy polscy* – film dokumentalny (<https://www.youtube.com/watch?v=mhVDtluXfVg>)

*Wołyń* – film w reż. W. Smarzowskiego, 2016

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|   |  |    |
|---|--|----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi                    | Wykład   |    |
|   | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)  | 30 |
|   | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym  | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi    | Lektura w ramach przygotowania do zajęć  | 10 |
|   | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 20 |
|   | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                | 20 |
|   | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia   | 0  |
| Ogółem bilans czasu pracy                                   |  | 90 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |  | 3  |