

KARTA KURSU

Kierunek: HISTORIA

Studia stacjonarne I stopnia (licencjat)

| | |
|-----------------|--|
| Nazwa | Język łaciński i kultura świata antycznego 3 |
| Nazwa w j. ang. | Latin and culture of the Ancient World 3 |

| | | | |
|-----|--|-----------------|---|
| Kod | | Punktacja ECTS* | 4 |
|-----|--|-----------------|---|

| | | |
|-------------|-----------------|---------------------------------------|
| Koordinator | Dr Adrian Szopa | Zespół dydaktyczny dr Adrian Szopa |
|-------------|-----------------|---------------------------------------|

Opis kursu (cele kształcenia)

W ciągu trzech semestrów student uzyska odpowiednie umiejętności w zakresie biernego posługiwania się językiem łacińskim, które pozwolą mu na przetłumaczenie – przy użyciu słownika – tekstów łacińskich, sentencji oraz fraz na średnim poziomie trudności. Każdy semestr nauki wprowadza nowe zagadnienia fleksyjne i składniowe stopniowo podnosząc umiejętności translatorskie studenta. Materiał zawiera również podstawowe informacje na temat kultury antycznej.

Warunki wstępne

| | |
|--------------|--|
| Wiedza | Student zna gramatykę języka polskiego na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej. Student zna gramatykę języka łacińskiego na poziomie średniozaawansowanym. |
| Umiejętności | Student potrafi rozpoznawać różnorodne formy gramatyczne języka łacińskiego oraz tłumaczyć teksty w tym języku na podstawowym poziomie trudności. |
| Kursy | Język łaciński i kultura świata antycznego I, Język łaciński i kultura świata antycznego II |

Efekty kształcenia

| | | |
|--------|-----------------------------|-------------------------------------|
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|-----------------------------|-------------------------------------|

| | | |
|--|---|---------------------|
| | W01 – Student opanował omówione na zajęciach zagadnienia fleksyjne i składniowe. | K_W05 |
| | W02 – Student opanował najważniejszą terminologię umożliwiającą nazwanie zjawisk kulturowych występujących w cywilizacji grecko-rzymskiej | K_W02, K_W04, K_W05 |

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|--|-------------------------------------|
| Umiejętności | U01 – Student potrafi przetłumaczyć spreparowany tekst drukowany w języku łacińskim. | K_U11 |
| | U02 – Student potrafi na poziomie podstawowym przetłumaczyć i zinterpretować źródło historyczne pisane w języku łacińskim i osadzić go w określonym kontekście historyczno-kulturowym. | K_U09, K_U11 |
| | U03 – Student potrafi skorzystać z zasobów multimedialnych udostępnionych przez wykładowcę oraz innych zasobów otwartych w Internecie. | K_U02, K_U05, K_U10 |

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|--|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K01 – Student rozwija swoje zainteresowania fachowe, kulturalne i społeczne. | K_K01 |
| | K02 – Student ma świadomość zakresu swojej wiedzy i dostrzega korzyści z dalszego jej poszerzania. | K_K01, K_02 |

| | | Organizacja | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | |
| | | A | | K | | L | | S | | P | | E |
| Liczba godzin | | 30 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs obejmuje 30 godzin ćwiczeń w grupach audytoryjnych gdzie omawiane są zagadnienia dotyczące fleksji i składni języka łacińskiego z niewielkimi dyskursami dotyczącymi kultury antycznej. Wykładowca przedstawia najważniejsze zagadnienia gramatyczne, które potem są dyskutowane i ćwiczone. Ważnym elementem pogłębiania wiedzy są materiały ćwiczeniowe zamieszczone przez wykładowcę w Internecie. Materiał zawiera również podstawowe informacje na temat kultury antycznej.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | x | | | | | | | x | | | | x | x |
| W02 | x | | | | | | | x | | | | x | x |
| U01 | x | | | | | | | x | | | | x | x |
| U02 | x | | | | | | | x | | | | x | x |
| U03 | x | | | | | | | x | | | | | x |
| K01 | x | | | | | | | x | | | | | x |
| K02 | x | | | | | | | x | | | | | x |

| | |
|----------------|---|
| Kryteria oceny | <p>Dostateczny – student opanował w sposób zadowalający założone efekty kształcenia</p> <p>Dobry – student swobodnie posługuje się nabytymi umiejętnościami w zakresie gramatyki języka łacińskiego wykorzystując je do tłumaczenia prostych tekstów, prostych inskrypcji, sentencji itp.</p> <p>Bardzo dobry – student biegle posługuje się nabytymi umiejętnościami w zakresie gramatyki języka łacińskiego wykorzystując je do tłumaczenia złożonych tekstów, inskrypcji, sentencji itp.</p> |
|----------------|---|

| | |
|-------|---|
| Uwagi | <p>Sprawdzenie osiągniętych efektów kształcenia następuje w drodze kolokwium śródsemestralnych i zaliczeniowego (pozycja „inne” w tabeli form sprawdzania efektów kształcenia).</p> <p>Pod pojęciem inne rozumiem również sprawdzanie wykonywania przez studenta ćwiczeń gramatycznych i translatorskich zarówno podczas zajęć, jak i jako pracę do wykonania w domu.</p> <p>Kryteria oceny: 10% - obecność na zajęciach 20% - aktywność na zajęciach 70% - kolokwium zaliczeniowe</p> |
|-------|---|

Osobno traktowana jest ocena z egzaminu.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Gerundium. Gerundivum. Coniugatio periphrastica passiva.
2. Stopniowanie przymiotników i przysłówków. Ablativus comparativus. Genetivus partitivus. Accusativus i ablativus supini.
3. Verba anomala volo, nolo, malo.
4. Ut consecutivum. Ut temporale.
5. Zajęcia powtórzeniowe z lekcji XIX – XXII
6. Kolokwium z lekcji I – XXII
7. Zdania okolicznikowe przyczyny.
8. Zadania warunkowe i przyzwalające. Verba defectiva odi, meminisse, coepei. Imperativus futuri activi.
9. Zajęcia ćwiczeniowe i translatorskie.

Wykaz literatury podstawowej

- 1) Wilczyński S., *Rudimenta Latinitatis. Część I: Teksty i słownik*, Wrocław 1998.
- 2) Wilczyński S., *Rudimenta Latinitatis. Część II: Preparacje i komentarz gramatyczny*, Wrocław 1998.
- 3) Słownik języka łacińskiego.

Wykaz literatury uzupełniającej

- 1) J. Wikariak, *Gramatyka opisowa języka łacińskiego*, Warszawa 1992.
- 2) Rosato V., *Vidulus. Versioni Latine per i Bienni*, Napoli 1989.
- 3) M. Cary, H.H. Scullard, *Dzieje Rzymu*, t. 1,2, Warszawa 1992.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | | |
|--|--|-----|
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 0 |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 0 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0 |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 0 |
| | E-learning | 15 |
| | Przygotowanie do egzaminu | 60 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 120 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |