

## KARTA KURSU

Kierunek: HISTORIA

Studia stacjonarne I stopnia (licencjat)

Nazwa	Język łaciński i kultura świata antycznego 2
Nazwa w j. ang.	Latin and culture of the Ancient World 2

Kod		Punktacja ECTS*	3
-----	--	-----------------	---

Koordinator	Dr Adrian Szopa	Zespół dydaktyczny dr Adrian Szopa
-------------	-----------------	---------------------------------------

### Opis kursu (cele kształcenia)

W ciągu trzech semestrów student uzyska odpowiednie umiejętności w zakresie biernego posługiwania się językiem łacińskim, które pozwolą mu na przetłumaczenie – przy użyciu słownika – tekstów łacińskich, sentencji oraz fraz na średnim poziomie trudności. Każdy semestr nauki wprowadza nowe zagadnienia fleksyjne i składniowe stopniowo podnosząc umiejętności translatorskie studenta. Materiał zawiera również podstawowe informacje na temat kultury antycznej.

### Warunki wstępne

Wiedza	Student zna gramatykę języka polskiego na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej. Student zna gramatykę języka łacińskiego na poziomie podstawowym.
Umiejętności	Student potrafi rozpoznawać proste formy gramatyczne języka łacińskiego oraz tłumaczyć teksty w tym języku na podstawowym poziomie trudności.
Kursy	Zaliczony kurs: język łaciński i kultura świata antycznego I

### Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 – Student opanował omówione na zajęciach zagadnienia fleksyjne i składniowe.	K_W05
	W02 – Student opanował najważniejszą terminologię umożliwiającą nazwanie zjawisk kulturowych występujących w cywilizacji grecko-rzymskiej	K_W02, K_W04, K_W05

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 – Student potrafi przetłumaczyć prosty, spreparowany, tekst drukowany w języku łacińskim.	K_U11
	U02 – Student potrafi na poziomie podstawowym przetłumaczyć i zinterpretować źródło historyczne pisane w języku łacińskim i osadzić go w określonym kontekście historyczno-kulturowym.	K_U09, K_U11
	U03 – Student potrafi skorzystać z zasobów multimedialnych udostępnionych przez oraz innych zasobów otwartych w Internecie.	K_U02, K_U05, K_U10

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 – Student rozwija swoje zainteresowania fachowe, kulturalne i społeczne.	K_K01
	K02 – Student ma świadomość zakresu swojej wiedzy i dostrzega korzyści z dalszego jej poszerzania.	K_K01, K_02

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin				20								10

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs obejmuje 20 godzin ćwiczeń w grupach audytoryjnych gdzie omawiane są zagadnienia dotyczące fleksji i składni języka łacińskiego z niewielkimi dyskursami dotyczącymi kultury antycznej. Wykładowca przedstawia najważniejsze zagadnienia gramatyczne, które potem są dyskutowane i ćwiczone. Pozostałe 10 godzin kursu odbywa się w trybie e-learningowym z wykorzystaniem uczelnianej platformy Moodle.

#### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	x							x					x
W02	x							x					x
U01	x							x					x
U02	x							x					x
U03	x							x					x
K01	x							x					x
K02	x							x					x

Kryteria oceny	<p>Dostateczny – student opanował w sposób zadowalający założone efekty kształcenia</p> <p>Dobry – student swobodnie posługuje się nabytymi umiejętnościami w zakresie gramatyki języka łacińskiego wykorzystując je do tłumaczenia prostych tekstów, prostych inskrypcji, sentencji itp.</p> <p>Bardzo dobry – student biegle posługuje się nabytymi umiejętnościami w zakresie gramatyki języka łacińskiego wykorzystując je do tłumaczenia złożonych tekstów, inskrypcji, sentencji itp.</p>
----------------	---

Uwagi	<p>Sprawdzenie osiągniętych efektów kształcenia następuje w drodze kolokwium śródsesemestralnych i zaliczeniowego (pozycja „inne” w tabeli form sprawdzania efektów kształcenia).</p> <p>Pod pojęciem inne rozumiem również sprawdzanie wykonywania przez studenta ćwiczeń gramatycznych i translatorskich zarówno podczas zajęć (kontaktowych i e-learningowych), jak i jako pracę do wykonania w domu.</p> <p>Kryteria oceny:          10% - obecność na zajęciach          20% - aktywność na zajęciach          70% - kolokwium zaliczeniowe</p>
-------	--

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. De otio – deklinacja III rzeczowniki; rzeczowniki vis oraz Iuppiter; sposoby spędzania wolnego czasu; sentencje
2. De Circo Maximo – deklinacja III przymiotniki; wyścigi w starożytnym Rzymie; sentencje
3. In thermis – participium praesentis activi; spędzanie wolnego czasu w termach; sentencje
4. Cena apud Publium Cornelium – dativus possessivus, zaimek idem, eadem, idem; uczyty w starożytnym Rzymie i Grecji; sentencje
5. In amphitheatro – zaimki qui, quae, quod; hic, haec, hoc oraz ille, illa, illud; rozrywki w amfiteatrze; sentencje
6. De Canio – zajęcia powtórzeniowe
7. De civitate Romana – deklinacja IV oraz V; rzeczownik domus; społeczeństwo starożytnego Rzymu; sentencje
8. De re publica – passivum; ustrój republiki Rzymskiej
9. De oratoribus – verba deponentia i semideponentia; retoryka i mówcy; sentencje
10. De Cicerone – NCI, abl. Temporis; Marek Tulliusz Cynceron
11. De calendario Romanorum – liczebniki; rachuba czasu i kalendarz rzymski
12. In Catilinam – zajęcia powtórzeniowe; przekrój społeczeństwa rzymskiego

#### Wykaz literatury podstawowej

- 1) Ryba J., Wolanin E., Klęczar A., Homo Romanus I, Podręcznik do języka łacińskiego i kultury antycznej., Kraków 2017.
- 2) Ryba J., Wolanin E., Klęczar A., Homo Romanus I, Zeszyt ćwiczeń do języka łacińskiego i kultury antycznej., Kraków 2017.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

- 1) J. Wikariak, Gramatyka opisowa języka łacińskiego, Warszawa 1992.
- 2) Parandowski J., Mitologia. Wierzenia i podania Greków i Rzymian (wiele wydań)
- 3) Rosato V., *Vidulus. Versioni Latine per i Bienni*, Napoli 1989.
- 4) Stroh W., *Umarła łacina, niech żyje łacina. Mała historia wielkiego języka*, Poznań 2016.
- 5) Hermann M., *O łacinie tylko dobrze De lingua latina nil nisi bene Język łaciński i grecko-łacińskie dziedzictwo kulturowe we współczesnej Europie*, Kraków 2014.

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	0
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	0
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	45
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	E-learning	25
	Przygotowanie do egzaminu	0
Ogółem bilans czasu pracy		90
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3

