

KARTA KURSU

Studia I stopnia, stacjonarne, rok 3, semestr 6

NAZWA	<i>Historia Powszechna XX w. po 1945 r.</i>
NAZWA W J. ANG.	<i>20th Century History Since 1945</i>

KOD		PUNKTACJA ECTS*	3
-----	--	--------------------	---

<u>KOORDYNATOR</u>	dr hab. Marek Herma, prof. UP	<u>ZESPÓŁ DYDAKTYCZNY</u> dr hab. Marek Herma, prof. UP
--------------------	-------------------------------	---

OPIS KURSU (Cele kształcenia)

Celem kursu jest:

- przekazanie rozwiniętej wiedzy historycznej na temat historii powszechnej po II wojnie światowej
- kształtowanie umiejętności interpretacji tekstów źródłowych, poprawnego posługiwania się terminologią historyczną właściwą dla tego okresu oraz pracy z mapą
- kształtowanie umiejętności określania stanu własnej wiedzy, jej samodzielnego poszerzania, rozwiązywania problemów oraz realizacji projektów indywidualnych i grupowych

WARUNKI WSTĘPNE

WIEDZA	Student posiada zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu historii powszechnej XX w. do 1945 r.
UMIEJĘTNOŚCI	Student posiada umiejętności związane z gromadzeniem i przetwarzaniem informacji pozyskiwanych ze źródeł i z literatury przedmiotu (poszukiwanie, porządkowanie, selekcja, analiza, krytyka i interpretacja zawartych w nich informacji), posługuje się terminologią nauk historycznych na poziomie zaliczonych wcześniej kursów, potrafi korzystać z map historycznych.
KURSY	Historia powszechna XX w. do 1945 r.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

	Efekt kształcenia dla kursu Student:	Efekty kształcenia dla kierunku
--	---	---------------------------------

WIEDZA	Po ukończeniu kursu student:	
	W_01: zna kierunki badań w historii najnowszej, np. historia polityczna, gospodarcza, społeczna, kultury, wojskowości	K_W01, 05, 06
	W_02: opanował i poprawnie posługuje się fachową terminologią z zakresu najnowszej historii powszechnej	K_W02
	W_03: Posiada zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę na temat wybranych zagadnień z historii powszechnej XX w. po II wojnie światowej, w ujęciu chronologicznym i tematycznym	K_W03, 20

	Efekt kształcenia dla kursu Student:	Efekty kształcenia dla kierunku
UMIEJĘTNOŚCI	U_01: samodzielnie zdobywa i utrwala wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, organizacji, selekcji, analizy, krytyki i interpretacji informacji, na przykładzie wybranych tematów z historii powszechnej XX w., po 1945 r.	K_U01, 03, 20
	U_02: potrafi wskazać, udowodnić i omówić wzajemne relacje pomiędzy różnymi kierunkami badań historycznych, np. historią polityczną, militarną, społeczną, gospodarczą itp.	K_U02
	U_03: rozpoznaje, wykorzystuje i analizuje wybrane źródła oraz teksty historiograficzne dotyczące historii powszechnej po II wojnie światowej. Uzyskane informacje potrafi uporządkować, streścić oraz umieścić w kontekście historycznym i geograficznym.	K_U05
	U_04: komunikuje się w języku ojczystym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk historycznych	K_U17

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Efekt kształcenia dla kursu	Efekty kształcenia dla kierunku
	<p>K_01: Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej.</p> <p>K_02: Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym.</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p>

ORGANIZACJA							
FORMA ZAJĘĆ	WYKŁAD (W)	ZAJĘCIA W GRUPACH					
		<u>A</u>	<u>K</u>	<u>L</u>	<u>S</u>	<u>P</u>	<u>EL</u>
LICZBA GODZIN	12	22					

OPIS METOD PROWADZENIA ZAJĘĆ

12 godzin prowadzone jest w formie wykładu. Pozostałe 22 godziny w formie ćwiczeń w grupach audytoryjnych. Podstawową metodą stosowaną na ćwiczeniach jest dyskusja nad wybranymi zagadnieniami z historii powszechnej XX w. po 1945 r. W trakcie zajęć przewidziane są również krótkie referaty (10-15 min.) lub prezentacje przygotowane przez studentów pojedynczo lub w grupach. Student zobowiązany jest ponadto do zaliczenia lektury (monografia).

FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (zaliczenie lektur)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W_01								x	x	x	x		
W_02								x	x	x	x		
W_03								x	x	x	x		
U_01								x	x	x	x		
U_02								x	x	x	x		
U_03								x	x	x	x		
U_04								x	x	x	x		
K_01									x		x		
K_02								x	x		x		

OCENA	<p>Egzamin ustny, po uprzednim uzyskaniu zaliczenia z ćwiczeń na podstawie przedstawionego referatu (prezentacji), aktywnego udziału w dyskusji nad wybranymi zagadnieniami dotyczącymi omawianego okresu oraz indywidualnego zaliczenia wybranej lektury (monografia)</p> <p><u>Ocena dostateczna</u> – student opanował w stopniu zadowalającym założone dla kursu efekty kształcenia</p> <p><u>Ocena dobra</u> – student spełnił kryteria oceny dostateczny, a ponad to wykazał się wiedzą wykraczającą poza zakres podstawowy</p> <p><u>Ocena bardzo dobra</u> – student spełnił kryteria oceny dobry, a ponad to wykazał się znacznie poszerzoną wiedzą oraz zdolnością analizy i interpretacji źródeł w szerokim kontekście historycznym, jak też formułowaniem i prezentacją trafnych i autonomicznych sądów.</p>
-------	--

UWAGI	
-------	--

TREŚCI MERYTORYCZNE (wykaz tematów)

<p>Wykład – dr hab. Marek Herma, prof. UP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bilans II wojny światowej. Kształtowanie się nowego globalnego układu sił. 2. Pierwsza faza „zimnej wojny” 1947–1953. 3. Odprężenie w stosunkach Wschód-Zachód w latach 50. (1953–1956). Kryzys w bloku wschodnim (1956 r.). 4. Kryzysy międzynarodowe 1958–1969. 5. „Détente”. Polityka odprężenia w stosunkach międzynarodowych. 6. Od końca polityki odprężenia do rozpadu bloku sowieckiego. <p>Ćwiczenia – dr Krzysztof Kloc</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne 2. Proces niemieckich zbrodniarzy wojennych w Norymberdze 3–4 Związek Sowiecki po II wojnie światowej (1945–1953) 5 Śmierć Stalina i walka o władzę w ZSRS (1953–1955) 6–7 Konflikty arabsko-izraelskie 8 Chińska Republika Ludowa 9 Konflikt wietnamski w latach 1945–1975 10 Interwencja zbrojna ZSRS w Afganistanie 1979–1989 11 Wojna brytyjsko-argentyńska o Falklandy (Malwiny) w 1982 r.
--

WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ

Historia polityczna świata XX wieku, red. Bankowicz M., t. II: 1945–2000, Kraków 2004
Najnowsza historia świata 1945-2007, red. Patek A., Rydel J., Węc J. J., t. I-III, Kraków 2008
 Rojek W., *Historia nowoczesnych stosunków międzynarodowych*, Wyd. Nauk. PWN 2010

WYKAZ LITERATURY UZUPEŁNIAJĄCEJ

Bartlett Ch., *Konflikt globalny. Międzynarodowa rywalizacja wielkich mocarstw w latach 1880-1990*, Wrocław 1997
 Calvocoressi P., *Polityka międzynarodowa po 1945 roku*, Warszawa 1998
 Cohn-Sherbok D., El-Alami D., *Konflikt palestyńsko-izraelski*, Warszawa 2002
 Czarna księga komunizmu. Zbrodnie, terror, prześladowania, red. Courtois S. i in., Warszawa 1999
 Cziomer E., *Historia Niemiec 1945-1991. Zarys rozwoju problemu niemieckiego od podziału do jedności*, Kraków 1992
 Dmochowski A., *Wietnam. Wojna bez zwycięzców*, Kraków 1991
 Kissinger H., *Dyplomacja*, Warszawa 1996
 Krasuski J., *Europa Zachodnia. Dzieje polityczne 1945-1993*, Warszawa 1995
 Malendowski W., *Zimna wojna. Sprzeczności, konflikty i punkty kulminacyjne w radziecko-amerykańskiej rywalizacji*, Poznań 1994
 Malia M., *Sowiecka tragedia: historia komunistycznego imperium rosyjskiego 1917-1991*, Warszawa 1998
 Polit J., *Chiny*, Warszawa 2004

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin zajęć w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	12
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	22
	Konsultacje indywidualne	1
	Uczestnictwo w egzaminie/zaliczeniu	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie referatu lub prezentacji po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	6
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	20
Ogółem bilans czasu pracy		82
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3