

KARTA KURSU

Nazwa	Historia nowożytna Polski (stacjonarne, I stopień)		
Nazwa w j. ang.	<i>Early Modern History of Poland</i>		
Kod		Punktacja ECTS*	3
Koordinator	Prof. dr hab. Franciszek Leśniak	Zespół dydaktyczny prof. dr hab. Franciszek Leśniak dr Marcin Gadocha	

Opis kursu (cele kształcenia)

Przyswojenie faktografii, pojęć i zjawisk z zakresu historii Polski nowożytnej na poziomie uniwersyteckim. Szczególny nacisk kładziemy na związek Korony z Wielkim Księstwem Litewskim oraz przemiany ustrojowe i społeczne w okresie monarchii stanowej. Kurs służy doskonaleniu kompetencji oraz umiejętności potrzebnych do wykonywania zawodu.

Warunki wstępne

Wiedza	Wyniesiona ze szkoły średniej i samodzielnej lektury.
Umiejętności	Znajomość technik przyswajania wiedzy podawanej w formie wykładu i ćwiczeń oraz przetwarzanie informacji pozyskiwanych ze źródeł, literatury przedmiotu i map historycznych.
Kursy	Historia średniowiecza (Polski i powszechna)

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W01, Rozumie procesy dziejowe występujące w polityce, gospodarce i życiu społecznym w epoce nowożytnej. W02, Zna podstawowe wydarzenia z historii związku Korony i Litwy za ostatnich Jagiellonów i w epoce W03, Posiada zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu historii nowożytnej Polski pogłębioną o wiedzę dotyczącą stosunków politycznych i gospodarczych z państwami sąsiednimi.	K_W01, K_W10. K_W01, K_W12 K_W12, K_W20
--	---	---

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, Potrafi analizować wydarzenia polityczne rozgrywające się na terytorium Rzeczypospolitej i państw ościennych posługując się przy tym mapą Polski i Europy (XVI-XVIII w.).	K_W01
	U02, Rozwija umiejętności związanych z gromadzeniem i przetwarzaniem informacji pozyskiwanych ze źródeł i literatury przedmiotu, konstruowaniem hipotez i tez badawczych.	K_U01
	U03, Wykorzystuje informacje zawarte w wykładach, podręcznikach, źródłach do określania genezy kryzysu Rzeczypospolitej w drugiej połowie XVII w. i w czasach saskich.	K_U01

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, Umie wykazać różnice poglądów w stosunku do problemów wyznaniowych i narodowościowych Rzeczypospolitej Obojga Narodów (reformacja, prawosławie, kozaczyzna). Uznaje i szanuje te różnice.	K_W01, K_K01, K_K02
	K02, Potrafi ocenić konsekwencje polityczne i społeczne nieustannego zrywania sejmów poprzez „liberum veto”..	K_K01
	K03, Pamięta o konieczności poszerzania wiedzy w oparciu o samodzielną lekturę dotyczącą epoki nowożytnej.	K_K0

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin	30	30								

Opis metod prowadzenia zajęć

30 godzin prowadzone jest w formie wykładu, a 30 godzin w formie konwersatoryjnej w grupach audytoryjnych, gdzie podstawową metodą jest pogadanka i dyskusja nad wybranymi zagadnieniami z historii Polski nowożytnej. W trakcie zajęć przewidziane są również krótkie referaty (5-15 min.).

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x		x			x		
W02								x			x		
W03								x	x		x		
U01						x		x		x	x		
U02								x			x		
U03								x			x		
K01						x		x	x		x		
K02								x			x		
K03								x			x		

Kryteria oceny

Ocena z egzaminu (ustnego), po uprzednim uzyskaniu zaliczenia z oceną z ćwiczeń (na podstawie aktywnego i ocenionego udziału w dyskusji nad wybranymi zagadnieniami historii nowożytnej Polski i nad problematyką referatu). Do zaliczenia konieczna jest znajomość map i 5 wybranych monografii z historii nowożytnej.

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- 1) Charakterystyka epoki nowożytnej w dziejach Polski.
- 2) Chronologia, terytorium, ludność.
- 3) Król, sejm, urzędy i urzędnicy.
- 4) Unia z Litwą i problemy sukcesyjne w dobie ostatnich Jagiellonów.
- 5) Ruch egzekucyjny.
- 6) Polska w pod panowaniem ostatnich Jagiellonów.
- 7) Reformacja i kontrreformacja w Rzeczypospolitej.

- 8) Przełom „wielkiego bezkrólewia” i Henryk Walezy.
- 9) Czasy Stefana Batorego.
- 10) Władza i opozycja w drugiej połowie XVII w. Wybrane problemy polityki wewnętrznej.
- 11) Polityka zewnętrzna Rzeczypospolitej w drugiej poł. XVII w. Szwecja, Moskwa, Turcja.
- 12) Polityka wewnętrzna Zygmunta III Wazy.
- 13) Polityka zagraniczna Rzeczypospolitej w okresie Wazów.
- 14) Kozacy w Rzeczypospolitej w XVI i XVII stuleciu.
- 15) Rzeczpospolita w czasach unii polsko-saskiej.
- 16) Okres stanisławowski-walka o reformy.
- 17) Sytuacja w Rzeczypospolitej w latach 1792-1795.
- 18) Rozbiory Polski w kontekście międzynarodowym.

Wykaz literatury podstawowej

- 1) Wielka historia Polski, t. III-V (autorzy: F. Leśniak, J. Ryś), Kraków 1998
- 2) Wielka historia Polski, t. 4-6 (autorzy: S. Grzybowski, S. Grodziski, J. A. Gierowski), Kraków 1999-2001

Wykaz literatury uzupełniającej

- 1) J. Burdowicz–Nowicki, Piotr I, August II i Rzeczpospolita 1697-1706, Kraków 2010
- 2) M. Forycki, Stanisław Leszczyński. Sarmata i Europejczyk 1677-1766, Poznań 2006
- 3) A. Kaszuba-Dębska, Poczet królowych polskich, Kraków 2018
- 4) A. Link-Lenczowski, Rzeczpospolita na rozdrożu 1696-1736, Kraków 1994
- 5) D. Makiła, Artykuły Henrykowskie (1573-1576). Studium historyczno-prawne, Warszawa 2012
- 6) J. Michalski, Witaj Majowa Jutrzenko, Warszawa 1999
- 7) J. Pajewski, Buńczuk i koncerz: z dziejów wojen polsko-tureckich, Poznań 1997
- 8) S. Płaza, Wielkie bezkrólewia, Kraków 1988
- 9) W. A. Serczyk, Na Dalekiej Ukrainie: Dzieje Kozaczyzny do 1648 roku, Kraków 2008
- 10) M. H. Serejski, Europa a rozbiory Polski, Warszawa 2009
- 11) A. Sucheni-Grabowska, Spory królów ze szlachtą w złotym wieku, Kraków 1988
- 12) H. Wisner, Rokosz Zebrzydowskiego, Kraków 1989
- 13) Z. Wójcik, Jan Kazimierz Waza, Wrocław 1997.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	8
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	4
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu	16
Ogółem bilans czasu pracy		90

Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika
--

3
