

**KARTA KURSU**

Nazwa	Historia Krakowa (nowożytność)		
Nazwa w j. ang.	History of Cracow (modern era)		
Kod		Punktacja ECTS*	1
Koordinator	Prof. dr hab. Franciszek Leśniak	Zespół dydaktyczny Prof. dr hab. Franciszek Leśniak	

## Opis kursu (cele kształcenia)

Student poznaje wybrane problemy społeczne i gospodarcze z historii Krakowa w okresie nowożytnym. Poznanie dziejów jednego z najważniejszych miast polskich powinno przyczynić się do budowania ogólnego wyobrażenia o jego mieszkańcach i zabytkach materialnych.

## Warunki wstępne

Wiedza	Wyniesiona ze szkoły średniej i z literatury historycznej okresu staropolskiego.
Umiejętności	Znajomość technik przyswajania wiedzy.
Kursy	Historia Polski epok średniowiecza i nowożytnej. Historia Krakowa średniowiecznego.

## Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Posiada wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej z zakresie historii nowożytnego Krakowa oraz zna najnowsze kierunki badań w tej dziedzinie W02, Zna zróżnicowanie i zasoby dóbr kultury materialnej Polski, Krakowa i regionu. W03, Rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami w zakresie historii kultury, mentalności, obyczaju i życia codziennego w nowożytnym Krakowie.	K_W02 K_W04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>U01, Samodzielnie zdobywa i systematyzuje wiedzę w sposób uporządkowany przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe terminy fachowe właściwe dla historii nowożytnego Krakowa.</p> <p>U02, Rozpoznaje, wykorzystuje i analizuje teksty historiograficzne, teksty źródłowe, teksty kultury oraz inne wytwory cywilizacji, kultury i sztuki nowożytnego Krakowa. Prezentuje efekty swojej pracy w usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik</p> <p>U03, Korzysta z technologii informacyjnej, multimediiów i zasobów Internetu dla pozyskania wiadomości o Krakowie oraz doskonali umiejętności w tym zakresie. Potrafi ocenić, opracować i zastosować uzyskane tą drogą informacje.</p>	K-U_03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>K01, Absolwent dąży do uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz wykazuje społeczne zaangażowanie na rzecz aktywnej ochrony dziedzictwa kultury Krakowa.</p> <p>K02 Absolwent jest gotów do szanowania i rozumienia różnic poglądów determinowanych zróżnicowanym podłożem narodowym, etnicznym i kulturowym nowożytnego Krakowa.</p>	K_K02

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin		15										

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład połączony z prezentacją treści źródłowych wynikających ze specyfiki miejsca i czasu

### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X					
W02							X	X					
W03						X	X	X					
U01								X					X
U02						X	X	X					X
U03						X	X	X					
K01								X					X
K02						X	X	X					

Kryteria oceny	Uczestnictwo w co najmniej 75% zajęć
----------------	--------------------------------------

Uwagi	
-------	--

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Zagadnienia organizacyjne. Wprowadzenie do studiów nad dziejami Krakowa nowożytnego.  
 Dzieje polityczne.  
 Ustrój i administracja  
 Gospodarka.  
 Życie codzienne mieszczan  
 Przemiany w przestrzeni i ekologii miasta  
 Wielki Kraków

Wykaz literatury podstawowej

J. Bieniarzówna, J. M. Małecki, *Dzieje Krakowa*, t. 2, Kraków 1974  
 M. Bogucka, H. Samsonowicz, *Dzieje miast i mieszczaństwa w Polsce przedrozbiorowej*, Wrocław 1986.  
 J. Ptaśnik, *Miasta i mieszczaństwo w dawnej Polsce*, Kraków 1934.

Wykaz literatury uzupełniającej

*Autorzy Złotego Wieku o kulturze i sztuce na Wawelu. Antologia tekstów 1518-1617*, opr. M. Fabiański i zesp., Kraków 2014  
 M. Frančić, *Ludzie luźni w osiemnastowiecznym Krakowie*, Wrocław 1967.  
 M. Gadocha, *Cech piekarzy i handel chlebem w Krakowie w okresie nowożytnym*, Kraków 2012.  
 A. Karpiński, *W walce z niewidzialnym wrogiem. Epidemie chorób zakaźnych w Rzeczypospolitej w XVI-XVIII wieku i ich następstwa demograficzne, społeczno-ekonomiczne i polityczne*, Warszawa 2000.  
 W. Kolak, *Jurydyki krakowskie*, Archeion, t. 38, 1962, s. 219-240  
 J. Kracik, *Ludzie z przedmieścia historii. Kleparzanie czasów staropolskich*, Kraków 1993  
 B. Krasnowolski, *Ulice i place krakowskiego Kazimierza. Z dziejów Chrześcijan i Żydów w Polsce*, Kraków 1992  
 J. Laberschek, *Sieć wodna średniowiecznego Krakowa i jej gospodarcze wykorzystanie*, IH PAN, Warszawa 2017  
 F. Leśniak, *Wielkorządcy krakowscy XVI - XVIII wieku. Gospodarze zamku wawelskiego i majątku wielkorządowego*, Kraków 1996  
 Z. Noga, *Krakowska rada miejska w XVI wieku. Studium o elicie władzy*, Kraków 2003  
 J. Pachoński, *Zmierzch sławetnych. Z życia mieszczan w Krakowie w XVII i XVIII wieku*, Kraków 1956.  
 M. Rożek, *Uroczystości w barokowym Krakowie*, Kraków 1976.  
 R. Skowron, *Wawel. Kronika dziejów, t. 1: Od pradziejów do roku 1918*, Kraków 2001

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	8
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		55
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2