

KARTA KURSU

Studia I stopnia, stacjonarne, rok 3, semestr 6

Nazwa	Dzieje integracji europejskiej		
Nazwa w j. ang.	History of the European integration		
Kod		Punktacja ECTS*	3
Koordinator	Dr hab. Marek Herma, prof. UP	Zespół dydaktyczny Dr Krzysztof Kloc	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu są pogłębione studia nad węzłowymi aspektami dziejów procesu integracji europejskiej, poczynając od pierwszych planów powołania do życia federacji europejskiej, a skończywszy na rozszerzeniu Unii Europejskiej o kraje Europy Środkowo-Wschodniej na początku XXI stulecia.

Warunki wstępne

Wiedza	Student posiada zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu historii powszechnej XIX i XX w. wieku
Umiejętności	Student opanował podstawowe umiejętności związane z gromadzeniem i przetwarzaniem informacji pozyskiwanych ze źródeł i literatury przedmiotu (poszukiwanie, organizacja, selekcja, analiza, krytyka i interpretacja zawartych w nich informacji)
Kursy	Historia powszechna XIX w.; Historia powszechna XX w. do 1945 r.; Historia powszechna XX w. po 1945 r.

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
--------	-----------------------------	--

	Po ukończeniu kursu student:	
	W_01: posiada wiedzę ogólną z zakresu historii procesu integracji europejskiej, organizacji europejskich i planów rozszerzenia Unii Europejskiej.	K_W01, 12
	W_02: zna zasady działania Unii Europejskiej, Parlamentu Europejskiego, Komisji Europejskiej, Rady Europy.	K_W02
	W_03: opanował i poprawnie posługuje się fachową terminologią z zakresu historii i współczesności Unii Europejskiej.	K_W03
	W_04: Student posiada wiedzę na temat wybranych zagadnień integracji europejskiej, jej źródeł, udziału Polaków w tym procesie, w ujęciu chronologicznym i tematycznym.	K_W05

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
Umiejętności	U_01: samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny na temat przyczyn integracji europejskiej, jej zasadniczych celów oraz planów rozwoju Unii Europejskiej na tle zmian zachodzących w świecie.	K_U01, 03
	U_02: potrafi wskazać, udowodnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych nad procesem integracji europejskiej, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza.	K_U02
	U_03: definiuje i poprawnie stosuje pojęcia stosowane do objaśnienia wybranych zagadnień z historii Unii Europejskiej.	K_U05
	U_04: rozpoznaje, wykorzystuje i analizuje wybrane źródła historyczne i teksty historiograficzne dotyczące historii procesu integracji europejskiej. Potrafi uzyskane informacje zorganizować, streścić, i umieścić w kontekście historycznym.	K_U06, 08

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)

	K_01: rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej.	K_K01
	K_02: uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym	K_K02

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	12	12										

Opis metod prowadzenia zajęć

12 godzin prowadzone są w formie wykładu oraz 12 godzin w formie ćwiczeń w grupie audytornej. Podstawową metodą stosowaną na ćwiczeniach jest dyskusja nad wybranymi zagadnieniami dotyczącymi elementów procesu integracji europejskiej. W trakcie zajęć przewidziane są również referaty lub prezentacje przygotowane przez studentów.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X	X		X		
W02								X	X		X		
W03								X	X		X		
W04								X	X		X		
U01								X	X		X		
U02								X	X		X		
U03								X	X		X		
U04								X	X		X		
K01									X				
K02								X					

Kryteria oceny	Egzamin ustny, po uprzednim uzyskaniu zaliczenia z ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w dyskusji nad wybranymi zagadnieniami historii integracji europejskiej oraz wybranego referatu.
----------------	--

Ocena dostateczna – student opanował w stopniu zadowalającym założone dla kursu efekty kształcenia
Ocena dobra – student spełnił kryteria oceny dostateczny, a ponad to wykazał się wiedzą wykraczającą poza zakres podstawowy
Ocena bardzo dobra – student spełnił kryteria oceny dobry, a ponad to wykazał się znacznie poszerzoną wiedzą oraz zdolnością analizy i interpretacji źródeł w szerokim kontekście historycznym, jak też formułowaniem i prezentacją trafnych i autonomicznych sądów.

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykład – dr hab. Marek Herma, prof. UP

1. Koncepcje integracji europejskiej w XIX wieku oraz próby ich realizacji.
2. Koncepcje integracji Europy w okresie międzywojennym (1919–1939) – koncepcja Paneuropy hr. Richarda von Coudenhove-Kalergiego, idea federacji europejskiej Aristide’a Brianda.
3. Koncepcja „nowego ładu” europejskiego Adolfa Hitlera i próby jej realizacji podczas drugiej wojny światowej.
4. Inicjatywy na rzecz integracji Europy Zachodniej w drugiej połowie lat 40. XX w. oraz proces integracji Europy Zachodniej w latach 50. XX w.
5. Gaullistowska wizja integracji Europy.
6. Zjednoczone Niemcy wobec integracji europejskiej.

Ćwiczenia – dr Krzysztof Kloc

1. Zajęcia organizacyjne
2. Idea „Miteuropy” w polityce niemieckiej podczas Wielkiej Wojny
3. Wilsonizm i Liga Narodów
4. Projekt utworzenia federacji regionalnej w Europie Środkowo-Wschodniej w myśli politycznej Józefa Piłsudskiego i jego obozu politycznego
5. Koncepcja „Trzeciej Europy” w polityce Józefa Becka
6. Plany federacyjne w polityce polskiej na wychodźstwie w okresie II wojny światowej

Wykaz literatury podstawowej

I

Łastawski K., *Historia integracji europejskiej*, Toruń 2006.
 Popowicz K., *Historia integracji europejskiej*, Warszawa 2006.

Wykaz literatury uzupełniającej

Audisio G., Chiara A., *Twórcy zjednoczonej Europy. Robert Schuman, Konrad Adenauer, Alcide de Gasperi*, przekł. P. Borkowski, Warszawa 2007.
 Bielański S., *Koncepcje Europejskiej Wspólnoty Obronnej we włoskiej myśli politycznej lat 50. i 60. XX wieku*, Kraków 2006.
 Borkowski P. J., *Polityczne teorie integracji europejskiej*, Warszawa 2007.
 Borzym A., Sadowski J., *Polscy Ojcowie Europy*, Warszawa 2007.
 Całus A., *Nieudane próby ustanowienia Europejskiej Wspólnoty Obronnej oraz Europejskiej Wspólnoty Politycznej*, „Przegląd Zachodni”, 1963, nr 4.
 Coudenhove-Kalergi R., *Naród europejski*, przekł. A. Piskozub, M. Urbanowicz, Toruń 2000.
 Davies N., *Europa*, przekł. E. Tabakowska, Kraków 1998.
Europa unii i federacji. Idea jedności narodów i państw od średniowiecza do czasów współczesnych, red. K. Ślusarek, Kraków 2004.
 Fiedor K., *Niemieckie plany integracji europejskiej na tle zachodnioeuropejskich doktryn zjednoczeniowych 1918-1945*, Wrocław 1991.
 Łaptos J., *Europa jedna czy dwie? Projekty i koncepcje integracji europejskiej w latach 1944-1950*, Kraków 1996.
 Łukaszewicz J., *Cel: Europa. Dziewięć esejów o budowniczych jedności europejskiej*, Warszawa 2002.
 Mikołajczyk M., *Jean Monnet. Inspirator zjednoczenia Europy*, Poznań 2007.
 Idem, *Rola Francji w procesie integracji europejskiej w latach 1946-1958*, Poznań 2011.
 Pieczewski A., *Działalność Józefa Retingera na rzecz integracji europejskiej*, Toruń 2008.
 Płóciennik S., *Europejska integracja gospodarcza w polityce RFN (1949-2000)*, Wrocław 2004.
Polska wobec idei integracji europejskiej w latach 1918-1945, red. M. Wojciechowski, Toruń 2000.
 Romaniuk-Całkowska E., *Rola Francji w integracji politycznej Europy Zachodniej*, Toruń 2004.
 Wandycz P., Frenzl L., *Zjednoczona Europa. Teoria i praktyka*, London 1965.
 Węc J. J., *Spór o kształt instytucjonalny Wspólnot Europejskich i Unii Europejskiej 1950-2005*, Kraków 2006.
 Wistrich E., *Droga Europy do zjednoczenia*, „Sprawy Międzynarodowe”, 1990, nr 10.
Z dziejów prób integracji europejskiej od średniowiecza do współczesności, red. M. Pułaski, Kraków 1995.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	12
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	12
	Konsultacje indywidualne	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie referatu lub prezentacji po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	30
Ogółem bilans czasu pracy		80
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3

