Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Wykład monograficzny – starożytność

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
historia - studia nauczycielskie

Specjalność
-

Jednostka organizacyjna
Instytut Historii i Archiwistyki

Poziom studiów
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Cykl dydaktyczny
2024/25

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
Zaliczenie bez oceny

Języki wykładowe
polski

Obligatoryjność
Obowiązkowy

Blok zajęciowy
Przedmioty ogólne/obligatoryjne

Koordynator zajęć	Jerzy Ciecieląg
Prowadzący zajęcia	Jerzy Ciecieląg

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 15, Zaliczenie bez oceny	1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie rozwiniętej wiedzy historycznej na temat historii Żydów w czasach Jezusa
C2	Wykształcenie umiejętności interpretacji tekstów źródłowych dotyczących historii antycznych Żydów, zrozumienia i poszanowania obyczajów i zdobyczy cywilizacyjnych Żydów.

Wymagania wstępne

1. Student posiada zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu historii starożytnej powszechnej oraz narodu wybranego na poziomie absowenta szkoły średniej.
2. Student posiada umiejętność interpretacji źródeł historycznych i posługiwania się mapą historyczną, posługuje sie terminologią nauk historycznych na poziomie absolwenta szkoły średniej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	posiada zaawansowaną wiedzę na temat historii i kultury Żydów w okresie antycznym	K_W01, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08	Udział w dyskusji
W2	opanował podstawową terminologię z zakresu historii i kultury Żydów oraz judaizmu antycznego	K_W04, K_W08, K_W09	Udział w dyskusji
W3	zna najważniejsze osiągniecia kulturalne, gospodarcze i polityczne Żydów w epoce starożytnej	K_W01, K_W06, K_W07	Udział w dyskusji
W4	rozumie miejsce historii Żydów w badaniach nad rozwojem cywilizacji ludzkiej	K_W01, K_W03, K_W06, K_W08	Udział w dyskusji
Umiejętności:			
U1	określa stan swojej wiedzy jak też samodzielnie zdobywa i utrwala więdzę w sposób uporządkowany i systematyczny, stosując nowoczesne techniki pozyskiwania, przetwarzania i wykorzytania informacji	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05	Udział w dyskusji
U2	rozpoznaje wytwory żydowskiej kultury materialnej, sztuki i lteratury, analizuje i interpretuje źródła do historii Żydów w epoce starożytnej, wykorzystuje literaturę fachową	K_U02, K_U06, K_U09, K_U11	Udział w dyskusji
U3	formułuje tezy i agrumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów dla wsparcia własnych konkluzji, w mowie i piśmie w jezyku ojczystym i obcym	K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09	Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych:			
K1	rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej	K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	Udział w dyskusji
K2	wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu zgodnego aktualnym stanem wiedzy historycznej obrazu dziejów i w sprzeciwianiu się instrumentalizacji historii przez grupy narodowe, społeczne, religijne i polityczne	K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	Udział w dyskusji
K3	uznaje i szanuje różnice punktów widzenia i postaw determinowane różnym podłożem kulturowym	K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	Udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie do tematyki wykładów. Stan badań nad dziejami Żydów w okresie grecko-rzymskim.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład
2.	Judaizm w I w. po Chr.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład
3.	Sekty i ugrupowania w społeczeńswie żydowskim I w. po Chr.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład
4.	Gospodarka rzymskiej Judei.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład
5.	Diaspora żydowska w okresie wczesnego Cesartwa Rzymskiego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład
6.	Judea jako rzymska prowincja.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład
7.	Pierwsze powstanie żydowskie przeciwko Rzymianom.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład, Dyskusja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Ocena dostateczna – student opanował w stopniu zadowalającym założone dla kursu efekty kształcenia Ocena dobra – student spełnił kryteria oceny dostateczny, a ponad to wykazał się wiedzą wykraczająca poza podstawowy zakres literatury podstawowej i ponadprzeciętna aktywnością w dyskusji i pracach projektowych (pisemnych) Ocena bardzo dobra – student spełnił kryteria oceny dobry, a ponad to wykazał się znacznie poszerzoną wiedzą oraz zdolnością analizy i interpretacji źródeł w szerokim kontekście historycznym, jak też formułowaniem i prezentacją trafnych i autonomicznych sądów

Literatura

Obowiązkowa

1. Ciecieląg J., Palestyna w czasach Jezusa. Dzieje polityczne, Kraków 2000.
2. Ciecieląg J., Żydzi w okresie drugiej świątyni 538 przed Chr.-70 po Chr., Kraków 2011
3. Ciecieląg J., Polityczne dziedzictwo Heroda Wielkiego, Kraków 2002.

Dodatkowa

1. Byra M., Powstanie w Judei 66-74 n.e., Kocewia Mała 2022.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15

Pozostałe godziny w kontakcie	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut