Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Technologia i gospodarka XIX w.

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
historia - studia nauczycielskie

Specjalność
-

Jednostka organizacyjna
Instytut Historii i Archiwistyki

Poziom studiów
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Cykl dydaktyczny
2024/25

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
Zaliczenie na ocenę

Języki wykładowe
polski

Obligatoryjność
Fakultatywny

Blok zajęciowy
Przedmioty/bloki obieralne

Koordynator zajęć	Angelika Jamka
Prowadzący zajęcia	Angelika Jamka

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia audytoryjne: 20, Zaliczenie na ocenę	2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu są pogłębione studia nad kluczowymi tematami z historii technologii i gospodarki XIX wieku. W założeniu studia te służą zdobyciu zaawansowanej wiedzy ogólnej z epoki oraz rozwijaniu i doskonaleniu kompetencji potrzebnych do podjęcia wyzwań zawodowych. Głównym celem kursu pozostaje kształtowanie myślenia historycznego, przyswojenia podstawowego aparatu pojęciowego oraz pogłębianie umiejętności krytyki źródeł historycznych

Wymagania wstępne

Wiedza - Student posiada wiedzę ogólną z zakresu historii powszechnej i Polski do schyłku XVIII wieku oraz dziejów społecznych i gospodarczych epoki nowożytnej.
Umiejętności - Student opanował podstawowe umiejętności związane z gromadzeniem, analizą i interpretacją informacji pozyskiwanych ze źródeł i literatury przedmiotu
Kursy - Historia nowożytna Polski. Historia nowożytna powszechna. Społeczeństwo i gospodarka epoki nowożytnej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Student zna i rozumie zależności historyczne w ujęciu gospodarczym występujące w XIX wieku.	K_W02, K_W03, K_W09	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji
W2	Opanował podstawową terminologię z zakresu historii technologii i gospodarki XIX wieku.	K_W04, K_W05	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji
W3	Zna charakterystyczne dla epoki wydarzenia, procesy, postaci mające wpływ na dzieje Europy i świata.	K_W05	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji
Umiejętności:			
U1	Student określa stan swojej wiedzy jak też samodzielnie zdobywa i utrwala wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, stosując nowoczesne techniki pozyskiwania, przetwarzania i wykorzystania informacji.	K_U02, K_U03, K_U05	Projekt grupowy
U2	Formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów dla wsparcia własnych konkluzji, w mowie i piśmie.	K_U01, K_U04, K_U09	Projekt grupowy
Kompetencji społecznych:			
K1	Student rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej.	K_K01	Aktywność
K2	Wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu zgodnego aktualnym stanem wiedzy historycznej obrazu dziejów i w sprzeciwianiu się instrumentalizacji historii przez grupy narodowe, społeczne, religijne i polityczne.	K_K01, K_K05	Aktywność
K3	Zna i szanuje różnice punktów widzenia i postaw determinowane różnym podłożem kulturowym.	K_K05	Aktywność
K4	Niezależnie i samodzielnie formułuje poglądy oparte na wiedzy o historii gospodarczej w długim wieku XIX, respektując prawo innych do głoszenia poglądów odmiennych.	K_K04	Projekt grupowy, Aktywność

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Zajęcia organizacyjne	W1, W2, W3	Ćwiczenia audytoryjne
2.	Postęp w transporcie i komunikacji	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Ćwiczenia audytoryjne
3.	Rozwój sektora bankowego	W1, W2, W3, U1, U2	Ćwiczenia audytoryjne
4.	Czarne złoto. Przemysł naftowy	W1, W2, W3, U1, U2	Ćwiczenia audytoryjne
5.	Nauka w służbie techniki	W1, W2, W3, U1, U2, K2, K3	Ćwiczenia audytoryjne
6.	Pomiędzy feudalizmem a gospodarką rynkową	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia audytoryjne
7.	,,I nastała jasność" elektryczność	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia audytoryjne
8.	Wiek imperiów	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia audytoryjne
9.	I wojna światowa oraz jej konsekwencje gospodarcze cz. I	W1, W2, W3, U1, U2	Ćwiczenia audytoryjne
10.	I wojna światowa oraz jej konsekwencje gospodarcze cz. II	W1, W2, W3, U1, U2	Ćwiczenia audytoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia audytoryjne	Dyskusja, Ćwiczenia, Praca z tekstem

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia audytoryjne	Obecność – student ma prawo do jednej nieusprawiedliwionych nieobecności w semestrze. Każda kolejna nieobecność wymaga zaliczenia opuszczonych zajęć. Aktywność na zajęciach (na podstawie literatury obowiązkowej) oraz wygłoszenie dwudziestominutowego referatu. Ocena z zajęć uzależniona jest od aktywności studenta 100% - ocena bardzo dobra 85% - ocena plus dobry 75% - ocena dobra 65% - ocena plus dostateczna 50% - ocena dostateczna

Literatura

Obowiązkowa

1. Chwalba A., Historia Powszechna wiek XIX, Kraków 2000.
2. Pajewski J., I wojna światowa 1914-1918, Warszawa 2005.
3. Szpak J., Historia gospodarcza powszechna, Warszawa 1999.

Dodatkowa

1. Arendt H., Korzenie totalitaryzmu, Warszawa 2021.
2. Chwalba A., Samobójstwo Europy. Wielka wojna 1914-1918, Kraków 2014.
3. Hobsbawm E., Wiek imperium 1875-1914, Warszawa 2016.
4. Hobsbawm E., Wiek kapitału 1848-1875, Warszawa 2014.
5. Kaliński J., Historia gospodarcza XIX i XX w., Warszawa 2008.
6. Kargol T., Odbudowa Galicji ze zniszczeń wojennych w latach 1914-1918, Kraków 2012.
7. Kuberski L., Stanisław Szczepanowski (1846-1900). Przemysłowiec-polityk-publicysta, Opole 1997.
8. Osterhammel J., Historia XIX wieku. Przeobrażenie świata, Poznań 2020.
9. Morawski W., Kronika kryzysów światowych, Warszawa 2003.
10. Pajewski J., I wojna światowa 1914-1918, Warszawa 2005.
11. Pająk J. Z., Wojna a społeczeństwo: Galicja w latach 1914-1918, Kielce 2020.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Ćwiczenia audytoryjne	20
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do zaliczenia	5
Pozostałe godziny w kontakcie	3
Zbieranie informacji do zadanej pracy	2
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut