Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Społeczeństwo i gospodarka średniowiecza

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia - studia nauczycielskie	**Cykl dydaktyczny** 2024/25
Specjalność -	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny
Jednostka organizacyjna Instytut Historii i Archiwistyki	**Języki wykładowe** polski
Poziom studiów jednolite magisterskie	**Obligatoryjność** Fakultatywny
Forma studiów studia stacjonarne	**Blok zajęciowy** Przedmioty/bloki obieralne
Profil studiów ogólnoakademicki	

Koordynator zajęć	Dorota Żurek
Prowadzący zajęcia	Dorota Żurek

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia audytoryjne: 20, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest wyposażenie studentów w zaawansowaną wiedzę z zakresu dziejów społecznych i gospodarczych okresu średniowiecza ze szczególnym uwzględnieniem Polski.
C2	Studentom zostanie przekazana wiedza dotycząca warunków, okoliczności kształtowania się i funkcjonowania społeczeństwa średniowiecznego oraz jego zróżnicowania stanowego i narodowościowego
C3	Celem kursu jest także zaznajomienie studentów z problemami gospodarczymi okresu średniowiecza-w szczególności w odniesieniu do zmian, jakie następowały w dziedzinie rolnictwa, przemysłu i handlu.

Wymagania wstępne

Ukończone kursy: Historia średniowieczna Polski. Historia średniowieczna powszechna

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Student charakteryzuje w zaawansowanym stopniu procesy społeczne i gospodarcze oraz występujące pomiędzy nimi związki i zależności okresie X- XV w.	K_W03, K_W04	Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
W2	Student opanował w zaawansowanym stopniu i poprawnie posługuje się fachową terminologią z zakresu historii średniowiecza, w szczególności terminologią związaną z dziejami społecznymi i gospodarczymi	K_W02	Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
Umiejętności:			
U1	Student analizuje materiały źródłowe oraz biblioteczne i wyszukuje informacje za pomocą nowoczesnych systemów informatycznych	K_U01	Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
U2	Student samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności w zakresie analizy i interpretacji tekstów źródłowych	K_U02, K_U06	Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych:			
K1	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe Polski i Europy	K_K02, K_K07	Udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Zajęcia organizacyjne. Wprowadzenie do problematyki kursu.	K1	Ćwiczenia audytoryjne
2.	Geneza i rozwój feudalizmu	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia audytoryjne

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Gospodarka wczesnośredniowieczna i przeobrażenia w okresie kolonizacji na prawie niemieckim.	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia audytoryjne
4.	Handel. Średniowieczne drogi i szlaki handlowe.	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia audytoryjne
5.	Produkcja rzemieślnicza i jej organizacja.	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia audytoryjne
6.	Produkcja rzemieślnicza i jej organizacja (ciąg dalszy)	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia audytoryjne
7.	Specyfika społeczeństwa średniowiecznego – geneza i kształtowanie się stanów.	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia audytoryjne
8.	Stany uprzywilejowane.	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia audytoryjne
9.	Struktury społeczne miast i wsi	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia audytoryjne
10.	Zajęcia terenowe (w muzeum)	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia audytoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia audytoryjne	Dyskusja, Praca w grupie

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie następuje na podstawie aktywnego udziału w dyskusji (krótkie wypowiedzi na zadane przez prowadzącego pytania) lub przygotowania krótkiego referatu (prezentacji).

Literatura

Obowiązkowa

1. Ihnatowicz I., A. Mączak, B. Zientara, J. Żarnowski, Społeczeństwo polskie od X do XX wieku, Warszawa 1988.
2. Polska około roku 1400. Państwo społeczeństwo kultura, red. W. Fałkowskiego, Warszawa 2001
3. Le Goff J., Człowiek średniowiecza, Warszawa 1996.

Dodatkowa

1. Samsonowicz H., Wiesiołowski J., Społeczeństwo polskie u progu czasów nowożytnych, w: Pamiętnik XIII powszechnego zjazdu historyków polskich, cz. 1, 1986, s. 111 - 128.
2. Samsonowicz H., Relacje międzystanowe w Polsce w XV w., w: Społeczeństwo Polski średniowiecznej, t. 2, red. S. Kuczyński, Warszawa 1982, s. 244- 265.
3. Chmielewski S., Gospodarka rolna i hodowlana w Polsce w XIV i XV w., "Studia z dziejów gospodarstwa wiejskiego", t. 5, z. 2, Warszawa 1962.
4. Mączak A., Samsonowicz H., Zientara B., Z dziejów rzemiosła w Polsce, Warszawa 1957.
5. Zaremska H., Niegodne rzemiosło. Kat w społeczeństwie średniowiecznym
6. Piwowarczyk D., Obyczaj rycerski w Polsce późnośredniowiecznej (XIV-XV wiek), Warszawa 1998

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

Ćwiczenia audytoryjne	20
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie referatu	5
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 55
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut