Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Nauki pomocnicze historii XX i XXI w

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia - studia nauczycielskie **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Historii i Archiwistyki **Poziom studiów** jednolite magisterskie **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty ogólne/obligatoryjne

Koordynator zajęć	Krzysztof Kloc
Prowadzący zajęcia	Krzysztof Kloc

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu są studia nad wybranymi zagadnieniami z zakresu nauk pomocniczych historii XX i XXI w. Podczas kursu kształtowane są umiejętności pracy ze źródłami historycznymi charakterystycznymi dla XX i XXI w. oraz ich krytyka, zwłaszcza źródłami nowymi, które nie występowały w epokach wcześniejszych.

Wymagania wstępne

Wiedza: Student posiada podstawową wiedzę na temat specyfiki badań historycznych. Zna podstawowe metody towarzyszące warsztatowi badawczemu historyka. Poznał specyfikę nauk pomocniczych typowych dla średniowiecza i okresu nowożytnego.
Umiejętności: Samodzielnie zdobywa i utrwala wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego. Student prowadzi krytyczną analizę źródeł historycznych i interpretuje je stosując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka.
Kursy: Nauki pomocnicze historii XIX w.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Student posiada pogłębioną wiedzę ogólną z zakresu historii powszechnej i historii Polski XX i XXI w.,	K_W01, K_W03	Referat, Aktywność
W2	Student zna podstawy pracy historyka.	K_W08	Referat, Aktywność
W3	Student opanował i poprawnie posługuje się fachową terminologią z zakresu nauk pomocniczych historii i źródłoznawstwa.	K_W07	Referat, Aktywność
W4	Student zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka.	K_W06, K_W08, K_W09	Referat, Aktywność
Umiejętności:			
U1	Student samodzielnie zdobywa i utrwala wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.	K_U01, K_U03	Referat, Aktywność
U2	Student prowadzi krytyczną analizę źródeł historycznych i interpretuje je stosując podstawowe metody badawcze oraz wybrane elementy warsztatu historyka.	K_U06, K_U07, K_U09	Referat, Aktywność
U3	Student wyszukuje i systematyzuje informacje dotyczące nauk historycznych i pokrewnych, korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych itp.	K_U04, K_U11	Referat, Aktywność
Kompetencji społecznych:			
K1	Student rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej.	K_K01	Referat, Aktywność
K2	Student określa stan swojej wiedzy jak też samodzielnie zdobywa i utrwala wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, stosując nowoczesne techniki pozyskiwania, przetwarzania i wykorzystania informacji.	K_K06	Referat, Aktywność

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Charakterystyka źródeł do XX i XXI w.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład
2.	Historyk „w chumurze“ – problemy i wyzwania historyka w XXI w.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład
3.	Edytorstwo źródeł w XX i XXI w., cz. 1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład
4.	Edytorstwo źródeł w XX i XXI w., cz. 2.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład
5.	Bibliotekoznawstwo „cyfrowe“: archiwa i biblioteki polskie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład
6.	Bibliotekoznawstwo „cyfrowe“: archiwa i biblioteki zagraniczne.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład
7.	Muzealnictwo cyfrowe.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład
8.	Krytyka źródeł do czasów najnowszych, cz. 1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia audytoryjne
9.	Krytyka źródeł do czasów najnowszych, cz. 2.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia audytoryjne
10.	Krytyka źródeł do czasów najnowszych, cz. 3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia audytoryjne
11.	Sposoby opracowywania źródeł wywołanych – pamiętniki „mówione“/wywiady „rzeki“	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia audytoryjne
12.	Memuarystyka „klasyczna“ i e-pamiętniki	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia audytoryjne
13.	Epistolografia w XXI w	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia audytoryjne
14.	Dyplomatyka w XXI w.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia audytoryjne
15.	Film, fotografia i źródła audio.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia audytoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład, Dyskusja
Ćwiczenia audytoryjne	Dyskusja, Praca w grupie, Ćwiczenia, Praca z tekstem

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Kurs kończy się zaliczeniem z oceną. Zaliczenie z wykładu student uzyska poprzez aktywność w dyskusji.
Ćwiczenia audytoryjne	Kurs kończy się zaliczeniem z oceną. Zaliczenie z ćwiczeń student uzyska poprzez aktywność na zajęciach oraz przygotowanie referatu.

Literatura

Obowiązkowa

1. Badacze przeszłości wobec wyzwań XIX i XXI wieku, red. K. Błachowska, Z. Romek, M. Wolniewicz, Warszawa 2013.
2. Ihnatowicz I., Nauki pomocnicze historii XIX i XX wieku, Warszawa 1990.
3. Wojtkowiak Z., Nauki pomocnicze historii najnowszej, źródłoznawstwo, źródła narracyjne, Poznań 2001.

Dodatkowa

1. Ihnatowicz I., Biernat A., Vademecum do badań nad historią XIX i XX wieku, Warszawa 2003.
2. Literatura do poszczególnych ćwiczeń jest podawana na bieżąco na zajęciach.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	15
Ćwiczenia audytoryjne	15
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie referatu	15
Studiowanie literatury	10
Pozostałe godziny w kontakcie	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut