Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Metodologia badań naukowych 2

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia - studia nauczycielskie	**Cykl dydaktyczny** 2024/25
Specjalność -	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny
Jednostka organizacyjna Instytut Historii i Archiwistyki	**Języki wykładowe** polski
Poziom studiów jednolite magisterskie	**Obligatoryjność** Fakultatywny
Forma studiów studia stacjonarne	**Blok zajęciowy** Przedmioty/bloki obieralne
Profil studiów ogólnoakademicki	

Koordynator zajęć	Mateusz Drozdowski
Prowadzący zajęcia	Mateusz Drozdowski

Okres Semestr 7	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia konwersatoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Podczas kursu studenci zdobywają wiedzę i umiejętności niezbędne do prowadzenia badań historycznych, w tym informację na temat kierunków oraz metod badań nad przeszłością.

Wymagania wstępne

Wiedza: wiedza dotycząca znajomości źródeł historycznych oraz zadań archiwów i bibliotek.
Umiejętności: wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji w literaturze naukowej, materiach źródłowych oraz zasobach internetowych.
Kursy: nauki pomocnicze historii.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Student zna i rozumie w pogłębionym i uporządkowanym stopniu wiedzę z zakresu historii umożliwiającą prowadzenie badań naukowych	K_W01, K_W07	Praca pisemna
W2	Student zna i rozumie w pogłębionym i rozszerzonym stopniu terminologię z zakresu metodologii badań historycznych.	K_W02, K_W09	Praca pisemna
W3	Student zna metody analizy, interpretacji i wykorzystania tekstów źródłowych, historiograficznych oraz innych nośników pamięci.	K_W06	Praca pisemna
W4	Student zna i rozumie metody oraz narzędzia charakterystyczne dla warsztatu badawczego historyka	K_W08	Praca pisemna
W5	Student zna i rozumie zasady i sposoby stosowania nowoczesnej technologii informacyjno-komunikacyjnej, baz danych, multimediów oraz zasobów Internetu dla badań historycznych	K_W12	Praca pisemna
W6	Student zna i rozumie podstawowe regulacje prawne i zasady dotyczące zakresu ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego	K_W16	Praca pisemna
Umiejętności:			
U1	Student potrafi samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę oraz doskonalić umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji	K_U01	Praca pisemna
U2	Student potrafi samodzielnie dobierać metody i narzędzia badawcze służące wyjaśnianiu powiązań między zdarzeniami i procesami z przeszłości	K_U04	Praca pisemna
U3	Student potrafi analizować, interpretować i wykorzystywać do prowadzenia badań teksty źródłowe, historiograficzne oraz inne nośniki pamięci	K_U06	Praca pisemna
U4	Student potrafi dokonać oceny jakości źródeł historycznych oraz przeprowadzić ich pogłębioną krytykę	K_U07	Praca pisemna
U5	Student potrafi komentować, opatrywać przypisami oraz przygotowywać do publikacji teksty naukowe i popularnonaukowe, zgodnie z kanonami krytyki	K_U11	Praca pisemna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U6	Student potrafi stosować narzędzia właściwe dla technologii informacyjno-komunikacyjnych, bazy danych, multimedia oraz zasoby Internetu, a także oceniać i opracowywać pozyskane w ten sposób dane	K_U15	Praca pisemna
Kompetencji społecznych:			
K1	Student jest gotów do stosowania zasad etyki ogólnej w pracy zawodowej i naukowej, w tym poszanowania cudzej własności intelektualnej	K_K01, O.K1	Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Rodzaje i kierunki badań historycznych	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
2.	Metody współczesnych badań historycznych, cz. I	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
3.	Metody współczesnych badań historycznych, cz. II	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U6, K1	Ćwiczenia konwersatoryjne
4.	Tworzenie abstraktów. Przygotowanie do określenia wstępnej tematyki przyszłej pracy magisterskiej - cz. I (epoki dawne).	W2, W4, U2, U4	Ćwiczenia konwersatoryjne
5.	Przygotowanie do określenia wstępnej tematyki przyszłej pracy magisterskiej - cz. II (XIX - XXI wiek).	W2, W4, U2, U4	Ćwiczenia konwersatoryjne
6.	Praktyczne ćwiczenia w zakresie krytyki i interpretacji źródła historycznego.	W3, W4, U3, U4	Ćwiczenia konwersatoryjne
7.	Konstrukcja pracy. Przypomnienie podstawowych informacji odnoszących się do aparatu naukowego oraz etyki badań naukowych.	W2, W6, U5	Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Case study, Praca z tekstem

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest sformułowanie (na piśmie, po odbyciu konsultacji) propozycji tematyki przyszłej pracy magisterskiej wraz ze wstępną propozycją jej abstraktu, zawierającego wstępne odniesienie do celów pracy, a także zarys proponowanej bibliografii (ok. 10 pozycji).

Literatura

Obowiązkowa

1. J. Topolski, Wprowadzenie do historii, Poznań 2001.
2. Wprowadzenie do metodologii historii, red. E. Domańska, J. Pomorski, Warszawa 2022.

Dodatkowa

1. M. Jarząbek, Podręcznik do historii mówionej, Warszawa 2024.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Ćwiczenia konwersatoryjne	15
Studiowanie literatury	35
Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej	40
Pozostałe godziny w kontakcie	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 100
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut