Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Język łaciński i kultura świata antycznego 3

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia - studia nauczycielskie	**Cykl dydaktyczny** 2024/25
Specjalność -	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Egzamin na ocenę
Jednostka organizacyjna Instytut Historii i Archiwistyki	**Języki wykładowe** polski
Poziom studiów jednolite magisterskie	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne	**Blok zajęciowy** Przedmioty ogólne/obligatoryjne
Profil studiów ogólnoakademicki	

Koordynator zajęć	Adrian Szopa
Prowadzący zajęcia	Adrian Szopa

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	Egzamin na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia konwersatoryjne: 30, Egzamin na ocenę	3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Kurs jest trzecim etapem szerzej rozumianego kursu język łaciński i kultura świata antycznego. W ciągu trzech semestrów (I-III) student uzyska odpowiednie umiejętności w zakresie biernego posługiwania się językiem łacińskim, które pozwolą mu na przetłumaczenie – przy użyciu słownika – tekstów łacińskich, sentencji oraz fraz na średnim poziomie trudności. Każdy semestr nauki wprowadza nowe zagadnienia fleksyjne i składniowe stopniowo podnosząc umiejętności translatorskie studenta. Materiał zawiera również informacje na temat kultury antycznej. Kurs język łaciński i kultura świata antycznego 3 jest przewidziany jako kontynuacja kursu z roku 1 studiów.

Wymagania wstępne

Student zna gramatykę języka polskiego na poziomie szkoły ponadpodstawowej. Student zna gramatykę języka łacińskiego na poziomie podstawowym. Student potrafi rozpoznawać proste formy gramatyczne język łacińskiego oraz tłumaczyć teksty w tym języku na podstawowym poziomie trudności. Zaliczone kursy: Język łaciński i kultura świata antycznego 1, Język łaciński i kultura świata antycznego 2

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Student opanował omówione na zajęciach zagadnienia fleksyjne i składniowe.	K_W13	Egzamin pisemny, E-learning
W2	Student opanował najważniejszą terminologię umożliwiającą nazwanie zjawisk kulturowych występujących w cywilizacji grecko-rzymskiej.	K_W02, K_W04, K_W13	Egzamin pisemny, E-learning
Umiejętności:			
U1	Student potrafi przetłumaczyć prosty, spreparowany, tekst drukowany w języku łacińskim.	K_U16	Egzamin pisemny, E-learning
U2	Student potrafi przetłumaczyć i zinterpretować źródło historyczne pisane w języku łacińskim o znacznym stopniu złożoności i osadzić go w określonym kontekście historyczno-kulturowym.	K_U06, K_U16	Egzamin pisemny, E-learning
U3	Student potrafi skorzystać z zasobów multimedialnych udostępnionych przez oraz innych zasobów otwartych w Internecie.	K_U01, K_U15, K_U16	Egzamin pisemny, E-learning
Kompetencji społecznych:			
K1	Student rozwija swoje zainteresowania fachowe, kulturalne i społeczne.	K_K06	Egzamin pisemny, E-learning
K2	Student ma świadomość zakresu swojej wiedzy i dostrzega korzyści z dalszego jej poszerzania.	K_K06	Egzamin pisemny, E-learning

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Lectio XXI - De Caesare – indicativus, infinitivus perfecti activi; militaria i prowadzenie wojen; podboje Cezara, Cezar i Wercyngetoryks, Gnejusz Pompejusz	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
2.	Lectio XXII - De virtute militari – indicativus plusquamperfecti activi; armia rzymska, obóz wojskowy, broń; armia rzymska	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
3.	Lectio XXIII - De fidelitate Reguli – indicativus futuri II activi; Marek Atyliusz Regulus, wojny punickie	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
4.	Lectio XXIV - De Scipionis triumpho – participium perfecti passivi; opis triumfu i triumfatora, broń i militaria; Publiusz Korneliusz Scypion	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Lectio XXV - De castris – składnia nazw miast i małych wysp, rzeczowniki domus, rus; obóz rzymski, podboje rzymskie	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
6.	Lectio XXVI – De viris doctis – participium, indicativus et infinitivus perfecti passivi, Archimedes i Warron, matematyka, podział nieba i wiatry	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
7.	Lectio XXVII – De medicis – indicativus plusquamperfecti et futuri II passivi, następstwo czasów, medycyna w Grecji i Rzymie, Hippokrates	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
8.	Lectio XXVIII – De christianis – accusativus duplex, nominativus duplex, chrześcijaństwo w starożytności	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne
9.	Tłumaczenia tekstów i ćwiczenia przygotowujące do egzaminu	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia konwersatoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dyskusja, Ćwiczenia, Praca z tekstem, E-learning

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia konwersatoryjne	Dostateczny – student opanował w sposób zadowalający założone efekty kształcenia Dobry – student swobodnie posługuje się nabytymi umiejętnościami w zakresie gramatyki języka łacińskiego wykorzystując je do tłumaczenia prostych tekstów, prostych inskrypcji, sentencji itp. Bardzo dobry – student biegle posługuje się nabytymi umiejętnościami w zakresie gramatyki języka łacińskiego wykorzystując je do tłumaczenia złożonych tekstów, inskrypcji, sentencji itp. Sprawdzanie wykonywania przez studenta ćwiczeń gramatycznych i translatorskich zarówno podczas zajęć, jak i jako pracę do wykonania w domu (również na platformie e-learningowej). Kurs kończy się pisemnym egzaminem, który podsumowuje wiedzę z kursów Język łaciński i kultura świata antycznego 1-3

Literatura

Obowiązkowa

1. Ryba J., Wolanin E., Klęczar A., Homo Romanus I, Podręcznik do języka łacińskiego i kultury antycznej, Kraków 2017.
2. Ryba J., Wolanin E., Klęczar A., Homo Romanus I, Zeszyt ćwiczeń do języka łacińskiego i kultury antycznej, Kraków 2017.
3. Ryba J., Wolanin E., Klęczar A., Homo Romanus II, Podręcznik do języka łacińskiego i kultury antycznej, Kraków 2018.
4. Ryba J., Wolanin E., Klęczar A., Homo Romanus II, Zeszyt ćwiczeń do języka łacińskiego i kultury antycznej, Kraków 2018.

Dodatkowa

1. Wikariak J., Gramatyka opisowa języka łacińskiego, Warszawa 1992.
2. Parandowski J., Mitologia. Wierzenia i podania Greków i Rzymian (wiele wydań)
3. Rosato V., Vidulus. Versioni Latine per i Bienni, Napoli 1989.
4. Stroh W., Umarła łacina, niech żyje łacina. Mała historia wielkiego języka, Poznań 2016.
5. Hermann M., O łacinie tylko dobrze De lingua latina nil nisi bene Język łaciński i grecko-łacińskie dziedzictwo kulturowe we współczesnej Europie, Kraków 2014.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Ćwiczenia konwersatoryjne	30
Przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut