Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Historia powszechna XX w. do 1945 r.

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
historia - studia nauczycielskie

Specjalność
-

Jednostka organizacyjna
Instytut Historii i Archiwistyki

Poziom studiów
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Cykl dydaktyczny
2024/25

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
Egzamin na ocenę

Języki wykładowe
polski

Obligatoryjność
Obowiązkowy

Blok zajęciowy
Przedmioty ogólne/obligatoryjne

Koordynator zajęć	Marek Herma
Prowadzący zajęcia	Marek Herma

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	Egzamin na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 30, Egzamin na ocenę • Ćwiczenia audytoryjne: 30, Zaliczenie bez oceny	5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z węzłowymi problemami Europy i świata w okresie międzywojennym oraz podczas drugiej wojny światowej

Wymagania wstępne

Student ukończył kurs: Historia XIX w. i posiada w tym zakresie wiedzę ogólną.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Po ukończeniu kursu student zna: W01: kluczowe problemy oraz procesy historyczne występujące w dziejach Europy i świata, w zakresie historii powszechnej XX w. do 1945 r., w ujęciu chronologicznym i rzeczowym. W02: fachową terminologię z zakresu historii powszechnej okresu międzywojennego i drugiej wojny światowej.	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W10	Egzamin ustny, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji
Umiejętności:			
U1	Po ukończeniu kursu student potrafi: U01: wykorzystać zdobytą wiedzę w pracy oraz w edukacji szkolnej i pozaszkolnej. U02: krytycznie analizować źródła.	K_U02, K_U05, K_U06	Egzamin ustny, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych:			
K1	Po ukończeniu kursu student jest gotów: K01: przestrzegać zasad etyki w życiu naukowym i zawodowym. K02: prowadzić polemikę z poszanowaniem poglądów politycznych i religijnych swoich adwersarzy.	K_K01, K_K05	Egzamin ustny, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wykład 1. Kształtowanie się nowego układu sił w Europie po pierwszej wojnie światowej. 2. Polityka zagraniczna Rosji Sowieckiej w latach 1917 - 1921. 3. Demograficzne, społeczne i ekonomiczne konsekwencje pierwszej wojny światowej. 4. Faszyzm we Włoszech i narodowy socjalizm w Niemczech. 5. Polityka zagraniczna ZSRS w latach 1922 - 1939. 6. Sojusz Hitlera ze Stalinem w 1939 r. i niemiecko-sowiecka wojna przeciwko Polsce. 7. Wojna w Skandynawii - agresja ZSRS na Finlandię ("wojna zimowa" 1939/1940), agresja Niemiec na Danię i Norwegię w 1940 r. 8. Kampania na Zachodzie w 1940 r. 9. "Bitwa o Anglię" (1940 r.). 10. Wojna niemiecko-sowiecka - geneza konfliktu między mocarstwami totalitarnymi, kampania 1941 r. 11. Bitwa o Atlantyk. 12. - 14. Wojna i dyplomacja wielkich mocarstw w latach 1941 - 1944. 15. Ostatnie miesiące drugiej wojny światowej. Ćwiczenia 1. Zajęcia organizacyjne. 2. Ład wersalsko-waszyngtoński. 3. Europa w nowych granicach. 4. Liga Narodów i próby budowy systemu bezpieczeństwa zbiorowego. 5. Mała Ententa i system sojuszy w Europie Środkowo-Wschodniej. 6. Bliski Wschód po I wojnie światowej. 7. Daleki Wschód po I wojnie światowej. 8. Społeczeństwo okresu międzywojennego. 9. Gospodarka międzywojenna - odbudowa, stabilizacja i Wielki Kryzys 1929-1933. 10. ZSRS - od rewolucji bolszewickiej do stalinizmu. 11. Faszystowskie Włochy. 12. Powstanie III Rzeszy. 13. Wojna domowa w Hiszpanii 1936-1939 - konflikt wewnętrzny i międzynarodowy. 14. Kryzys europejski 1936-1939 - od remilitaryzacji Nadrenii do paktu Ribbentrop-Mołotow. 15. II wojna światowa 1939-1945.	W1, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład, Dyskusja
Ćwiczenia audytoryjne	Dyskusja, Projekt

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Obecność na wykładach, zdanie egzaminu po wcześniejszym uzyskaniu zaliczenia z ćwiczeń.
Ćwiczenia audytoryjne	Wygłoszenie referatu lub przygotowanie prezentacji, udział w dyskusji, indywidualne zaliczenie wybranej lektury (monografia).

Literatura

Obowiązkowa

1. Sierpowski S., Żerko S., Dzieje XX wieku, t. I-II, Poznań 1998. Łaptos J., Solarz J., Zgórniak M., Wielka historia świata, T. XI, Wielkie wojny w XX wieku, Kraków 2006. Rojek W., Historia nowoczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa 2010 Historia polityczna świata XX wieku, t. I: 1901–1945, pod redakcją Marka Bankowicza, Kraków 2004. Tyszkiewicz J., E. Czapiewski, Historia powszechna: wiek XX, Warszawa, 2014.

Dodatkowa

1. Bartlett Ch., Konflikt globalny. Międzynarodowa rywalizacja wielkich mocarstw w latach 1880–1990, Wrocław 1997. Bartas K., Wielki kryzys gospodarczy w Stanach Zjednoczonych w interpretacji Keynesa i szkoły monetarystycznej, „Studia Ekonomiczne" 84 (2012), s. 37–51. Baumgart M., Londyn–Berlin 1918–1939. Niemcy w brytyj¬skiej poli¬tyce zagranicznej, Szczecin 1993. Górny M., Kreślarze ojczyzn: geografowie i granice międzywojennej Europy, Warszawa 2017.
2. Kershaw I., Do piekła i z powrotem. Europa 1914-1949, Kraków 2016. Kissinger H., Dyplomacja, Warszawa 1996. Kotłowski T., Historia Republiki Weimarskiej (1919–1933), Poznań 1997. Kozaczuk W., Wehrmacht, Warszawa 2004.
3. Polit J., Smutny kontynent. Z dziejów Azji Wschodniej w XX wieku, Kraków 2002. Snyder T., Skrwawione ziemie. Europa między Hitlerem a Stalinem, Warszawa 2011. Tomasiewicz J., W poszukiwaniu istoty faszyzmu, „Historia i Polityka" 9/10 (2010) 2/3, s. 122–37. Vorbrich R. Dyskurs rozwojowy i praktyki rozwoju w Afryce kolonialnej. Między asymilacją a zasadą rządów pośrednich, „Echa Przeszłości" 20 (2019) 2, s. 57–76.
4. Zgórniak M., Europa w przededniu wojny. Sytuacja militarna w latach 1938–1939, Kraków 1993. Żerko S., System wersalski i próby jego modyfikacji w latach dwudziestych, „Przegląd Zachodni" 4 (2008), s. 13–34. Żurawski vel Grajewski P., Stany Zjednoczone wobec problemu kontroli zbrojeń w dobie Komisji Przygotowawczej do Konferencji Rozbrojeniowej (1925-1930), „Dzieje Najnowsze" 30 (1998) 1, s. 151–58.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	30
Ćwiczenia audytoryjne	30
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie referatu	15
Pozostałe godziny w kontakcie	5
Przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 140
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut