Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Historia Polski XX w. do 1945 r.

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia - studia nauczycielskie **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Historii i Archiwistyki **Poziom studiów** jednolite magisterskie **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Egzamin na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty ogólne/obligatoryjne

Koordynator zajęć	Krzysztof Kloc
Prowadzący zajęcia	Krzysztof Kloc, Mateusz Drozdowski

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Egzamin na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 30, Egzamin na ocenę • Ćwiczenia audytoryjne: 30, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest przekazanie i pogłębienie wiedzy studentów z zakresu historii Polski w latach 1918-1945, w tym zapoznanie ich z zachodzącymi wówczas procesami politycznymi i społecznymi oraz kształtowanie umiejętności krytycznej analizy wybranych źródeł historycznych z tego okresu. Ważnym elementem kursu jest zapoznanie studentów z elementami historii politycznej, społecznej, gospodarczej i kultury.

Wymagania wstępne

Wiedza: Student posiada wiedzę ogólną z historii Polski epok wcześniejszych, zwłaszcza okresu XIX w. oraz zna podstawowe fakty odnoszące się do międzywojennej historii Polski.
Umiejętności: Student potrafi wyszukiwać informacje historyczne i korzystać z różnoroznych źródeł wiedzy.
Kursy: Historia Polski XIX w. do 1918 r.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Student zna i rozumie procesy oraz wydarzenia historyczne, a także związki zjawisk politycznych z szeroko pojętym kontekstem cywilizacyjnym (gospodarka, ideologia, kultura, sztuka, zmiany społeczne).	K_W03, K_W04, K_W05	Egzamin ustny, Zaliczenie ustne, Aktywność
W2	Student zna i rozumie zagadnienia dotyczące historii i kultury oraz stosunków narodowościowych w Polsce w latach 1918-1945.	K_W01	Egzamin ustny, Zaliczenie ustne, Aktywność
W3	Student zna terminologię z zakresu najnowszej historii Polski.	K_W02	Egzamin ustny, Zaliczenie ustne, Aktywność
Umiejętności:			
U1	Student potrafi wyszukiwać informacje historyczne, a także korzystać z różnorodnych źródeł wiedzy.	K_U01	Egzamin ustny, Zaliczenie ustne, Aktywność
U2	Student potrafi opracowywać i krytycznie analizować teksty historyczne.	K_U06, K_U11	Egzamin ustny, Zaliczenie ustne, Aktywność
U3	Student potrafi formułować wnioski i prezentować zdobytą wiedzę w sposób logiczny, spójny oraz z zastosowaniem nowoczesnych środków audiowizualnych.	K_U13, K_U15	Egzamin ustny, Zaliczenie ustne, Aktywność
Kompetencji społecznych:			
K1	Student posiada umiejętność prowadzenia dyskusji w oparciu o przyjęte zasady etyki naukowej.	K_K01	Egzamin ustny, Zaliczenie ustne, Aktywność
K2	Student potrafi pracować w grupie i z szacunkiem odnosi się do różnorodności występujących postaw, poglądów oraz punktów widzenia.	K_K05	Egzamin ustny, Zaliczenie ustne, Aktywność
K3	Student rozumie wagę zachowania dziedzictwa historycznego Polski międzywojennej.	K_K07	Egzamin ustny, Zaliczenie ustne, Aktywność

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Zajęcia organizacyjne. Druga Rzeczpospolita – problemy węzłowe Polski Dwudziestolecia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład
2.	Konferencja Pokoju (Pokojowa) w Paryżu i walka o kształt Niepodległej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład
3.	Wojna polsko-bolszewicka i jej reperkusje na Zachodzie.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład
4.	Spory niepodległościowe w Polsce Odrodzonej. Komu zawdzięczamy niepodległość i jak ma wyglądać nowe państwo polskie?	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład
5.	Wobec kryzysów i prób sanacji. Życie społeczno-gospodarcze Polski 1918-1926.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład
6.	Od Rapallo do Locarno i Berlina. Dyplomacja polska wobec przemian w stosunkach europejskich.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład
7.	Okoliczności i konsekwencje zamachu majowego Józefa Piłsudskiego.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład
8.	Rządy Józefa Piłsudskiego w Polsce 1926-1935.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład
9.	Przed i po Maju. Problemy i konflikty narodowościowe w Drugiej Rzeczypospolitej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład
10.	Piłsudczycy bez Piłsudskiego. Rządy w Polsce 1935-1939.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład
11.	Kultura Polski Dwudziestolecia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład
12.	Od Zaleszczyk i Czeremoszu do Paryża i Londynu. Polskie życie polityczne na wychodźstwie.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład
13.	Sprawa Polski na arenie międzynarodowej i w polityce wielkich mocarstw podczas II wojny światowej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład
14.	Polityka Niemiec i Sowietów na okupowanych ziemiach polskich a Polskie Państwo Podziemne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład
15.	Akcja „Burza” i Powstanie Warszawskie.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład
16.	Zajęcia organizacyjne i wprowadzające.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia audytoryjne
17.	Powstanie niepodległej Polski w 1918 r.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia audytoryjne
18.	Kształtowanie granic odrodzonej Rzeczpospolitej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia audytoryjne
19.	Wojna polsko-bolszewicka 1919-1921.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia audytoryjne
20.	Życie polityczne oraz ustrój II Rzeczpospolitej 1918-1926.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia audytoryjne
21.	Zamach majowy 1926 r.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia audytoryjne
22.	Rządy sanacji 1926-1939 – polityka wewnętrzna.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia audytoryjne

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
23.	Społeczeństwo i gospodarka Polski międzywojennej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia audytoryjne
24.	Polityka zagraniczna Polski w okresie rządów sanacji.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia audytoryjne
25.	Kampania polska 1939 roku, polityka okupanta sowieckiego na terenach Polski.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia audytoryjne
26.	Polityka okupanta niemieckiego na ziemiach polskich.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia audytoryjne
27.	Sytuacja Polski na arenie międzynarodowej w czasie II wojny światowej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia audytoryjne
28.	Polskie Państwo Podziemne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia audytoryjne
29.	Akcja „Burza” i Powstanie Warszawskie.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia audytoryjne
30.	Zakończenie II wojny światowej w Polsce.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia audytoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia audytoryjne	Dyskusja, Praca w grupie, Ćwiczenia

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Kurs kończy się egzaminem ustnym, na który składają się pytania z wykładu i wcześniej wybranych lektur. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest wcześniejsze uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.
Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności (każdy student zobowiązany jest uzyskać 3 punkty z aktywności) oraz zaliczenia ustalonej z prowadzącym lektury (w formie ustnej, na dyżurze).

Literatura

Obowiązkowa

1. Brzoza C., Sowa A.L., Historia Polski 1918-1945, Kraków 2006.
2. Kloc K., Sezon na niepodległość. Czy odrodzona Polska mogła przetrwać?, Warszawa 2026.

Dodatkowa

1. Karski J., Wielkie mocarstwa wobec Polski 1919–1945. Od Wersalu do Jałty, Warszawa 1992.
2. Ajnenkiel A, Historia Sejmu Polskiego. t. II. Cz. II, Warszawa 1989.
3. Landau Z., Roszkowski W., Polityka gospodarcza II RP i PRL, Warszawa 1995.
4. Mędrzecki W., Odzyskany śmietnik. Jak radziliśmy sobie z niepodległością w II Rzeczypospolitej?, Kraków 2022.
5. Węzły pamięci niepodległej Polski, red. Z. Najder i in., Warszawa-Kraków 2014.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	30
Ćwiczenia audytoryjne	30
Pozostałe godziny w kontakcie	10
Przygotowanie do egzaminu	30
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie referatu	10
Przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 140
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut