Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Historia nowożytna powszechna

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia - studia nauczycielskie **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Historii i Archiwistyki **Poziom studiów** jednolite magisterskie **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Egzamin na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty ogólne/obligatoryjne

Koordynator zajęć	Bożena Popiołek
Prowadzący zajęcia	Bożena Popiołek, Karolina Kwaśna

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Egzamin na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Wykład: 30, Egzamin na ocenę • Ćwiczenia audytoryjne: 60, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 6

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu są pogłębione studia nad wybranymi zagadnieniami z historii wczesnonowożytnej powszechnej.
C2	Zdobycie zaawansowanej wiedzy ogólnej z historii, gospodarki i kultury epoki,
C3	Rozwijanie i doskonalenie kompetencji i umiejętności potrzebnych do podjęcia wyzwań zawodowych.

Wymagania wstępne

Student posiada zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu historii powszechnej Średniowiecza. Student opanował podstawowe umiejętności związane z gromadzeniem i przetwarzaniem informacji pozyskiwanych ze źródeł i literatury przedmiotu (poszukiwanie, organizacja, selekcja, analiza, krytyka i interpretacja zawartych w nich informacji). Student zaliczył kurs Historii Powszechnej Średniowiecza

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Rozumie i docenia pozycję i znaczenie nauki, a szczególnie nauk humanistycznych i społecznych.	K_W01, K_W02, K_W03	Egzamin ustny, Test, Projekt indywidualny, Referat
W2	Zależności historyczne występujące we współczesnym życiu społecznym i kulturalnym	K_W01	Egzamin ustny, Test, Projekt indywidualny, Referat
W3	Wybrane zagadnienia dotyczące historii i kultury oraz tożsamości mniejszości etnicznych, narodowych i kulturowych w Polsce i na świecie.	K_W08	Egzamin ustny, Test, Projekt indywidualny, Referat
W4	Podstawy wiedzy o sztuce, społeczeństwie, państwie, prawie oraz ekonomii w rozwoju historycznym	K_W04, K_W07	Egzamin ustny, Test, Projekt indywidualny, Referat
Umiejętności:			
U1	Student gromadzi i opracowuje materiały archiwalne i biblioteczne oraz wyszukuje informacje z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie.	K_U01	Egzamin ustny, Test, Projekt indywidualny, Referat
U2	Zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego oraz samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie.	K_U03	Egzamin ustny, Test, Projekt indywidualny, Referat
U3	Poprawnie komentuje, opatruje przypisami i redaguje teksty zgodnie z kanonami krytyki przyjętymi w różnych dziedzinach nauk historycznych i społecznych.	K_U02	Egzamin ustny, Test, Projekt indywidualny, Referat
U4	Opracowuje i krytycznie analizuje dane oraz teksty historyczne i inne związane z pokrewnymi dyscyplinami naukowymi.	K_U09	Egzamin ustny, Test, Projekt indywidualny, Referat
Kompetencji społecznych:			
K1	Stosować w życiu zasady etyki ogólnej, zawodowej i naukowej.	K_K01	Egzamin ustny, Test, Projekt indywidualny, Referat
K2	Ponosic odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa historycznego i kulturowego Europy, Polski i mikroregionu.	K_K02	Egzamin ustny, Test, Projekt indywidualny, Referat
K3	Współpracuje w oparciu o przyjęte zasady etyki zawodowej ze szkołami oraz instytucjami kultury.	K_K03	Egzamin ustny, Test, Projekt indywidualny, Referat
K4	Szanuje różnice poglądów determinowanych różnym podłożem narodowym, etnicznym i kulturowym	K_K05	Egzamin ustny, Test, Projekt indywidualny, Referat

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Zajęcia organizacyjne	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K4	Ćwiczenia audytoryjne
2.	Europa i świat u progu epoki wczesnonowożytnej	W1, W2, W3, U1, U2	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne
3.	Zderzenie światów - Geneza Wielkich Odkryć Geograficznych	W2, W3, U1, U2, U3	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne
4.	Skutki Wielkich Odkryć Geograficznych	W2, W3, W4, U1, U2	Wykład
5.	Pierwsze wyprawy Portugalczyków w XV wieku i poczatki ekspansji kolonialnej. Budowa imperium portugalskiego (2 h.)	W2, W3, W4, U1, U3	Wykład
6.	Kolonializm hiszpański w XV-XVII wieku. Organizacja imperium hiszpańskiego (2 h)	W2, W3, W4, U1, U2, U3	Wykład
7.	Powstanie morskiego imperium Holandii w XVII w., udział Francji i Anglii w podziale świata (2 h)	W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład
8.	Geneza i doktryna reformacji w Europie (Marcin Luter i Jan Kalwin) (2 h)	W2, W3, U1, U3, K1, K2, K4	Wykład
9.	Wojny religijne we Francji – kształtowanie się państwa absolutnego (2 h.)	W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2, K4	Wykład
10.	Wojna trzydziestoletnia. Przyczyny, przebieg i skutki konfliktu 1618-1648 (2 h.)	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K4	Wykład
11.	**Od Księstwa Moskiewskiego do powstania Rosji. Reformy i przemiany polityczno-społeczne. (2 h)**	W2, W3, W4, U1, U3, K2, K3, K4	Wykład
12.	Absolutyzm francuski w XVII wieku (2 h)	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K4	Wykład
13.	Wielka wojna północna. Zmiany układu sił w Europie na początku XVIII wieku (2 h.)	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K4	Wykład
14.	Pruski model rządów absolutnych i monarchia habsburska w XVIII wieku. Nowa polityka dynastyczna (2 h.) Oświecony absolutyzm	W2, W4, U1, U3, K1, K2, K4	Ćwiczenia audytoryjne
15.	Rosja w czasach Piotra I, Anny, Elżbiety i Katarzyny Wielkiej - wzrost ekspancji rosyjskiej (2 h)	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K4	Wykład
16.	Zajęcia organizacyjne.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4	Ćwiczenia audytoryjne
17.	Warsztat historyka nowożytności – od pytania badawczego do tekstu akademickiego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4	Ćwiczenia audytoryjne
18.	Rozwój kartografii nowożytnej i odkrycia geograficzne (4h)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia audytoryjne
19.	Mikrohistoria pierwszych kontaktów – relacje podróżników	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia audytoryjne
20.	Obraz rdzennej ludności w źródłach i przekazach z epoki.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia audytoryjne
21.	Początki kolonizacji angielskiej i francuskiej (XV–XVII w.)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia audytoryjne

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
22.	Życie codzienne w koloniach angielskich	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia audytoryjne
23.	Reformacja w Anglii.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia audytoryjne
24.	Szkocja w walce o niezależność (XVI–XVIII w.).	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia audytoryjne
25.	Geneza Wielkiej Rebelii w Anglii; Okres Protektoratu Cromwella.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia audytoryjne
26.	Mechanizmy władzy w koloniach – rola purytanizmu w organizacji wspólnoty.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia audytoryjne
27.	Echa wojen europejskich w Ameryce Północnej (XVIII w.). (4h)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia audytoryjne
28.	Wojna o niepodległość USA.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia audytoryjne
29.	Niewolnictwo w koloniach.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia audytoryjne
30.	Między magia naturalna a eksperymentem – początki nowoczesnej nauki	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia audytoryjne
31.	Wielka plaga w Londynie 1665 r. – mikrohistoria epidemii.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia audytoryjne
32.	Kultura ludowa i codzienność wczesnonowożytna (Ser i robaki) (4h)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia audytoryjne
33.	15) Kobiety w koloniach – role, stereotypy, codzienność	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia audytoryjne
34.	Tożsamość i wspólnota w epoce nowożytnej (Powrót Martina Guerre’a)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia audytoryjne
35.	Magia, czary i herezja w epoce nowożytnej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia audytoryjne
36.	Procesy o czary w Salem (i nie tylko).	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia audytoryjne
37.	Film The Witch Rogera Eggersa – między rekonstrukcją historyczną a próbą dotarcia do mentalności XVII wieku. (4h)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia audytoryjne
38.	Anatomia, medycyny i sztuki w epoce nowożytnej – teatry anatomiczne, ciało i sztuka (4h).	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia audytoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład
Ćwiczenia audytoryjne	Dyskusja, Projekt, Praca w grupie

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Obecność w wykładach i zdanie egzaminu ustnego Kurs kończy egzamin ustny, na który składają się pytania z zakresu tematów poruszanych w czasie wykładów oraz ćwiczeń, - związane z wybranymi przez studentów pozycjami monograficznymi (student wybiera 5 pozycji książkowych i dwa artykuły; - pytanie z zakresu geografii historycznej - umiejętność wskazania przez studenta na mapie wybranych punktów geopolitycznych epoki. Dostateczny – student opanował w sposób zadowalający założone dla kursu efekty kształcenia Dobry – student orientuje się w głównych treściach kursu i dobrze opanował założone efekty kształcenia Bardzo dobry – student biegle operuje treściami z zakresu omawianej problematyki i bardzo dobrze opanował założone efekty kształcenia
Ćwiczenia audytoryjne	Kryteria oceny: Konwersatorium: 1. Aktywne, na bieżąco oceniane uczestnictwo w ćwiczeniach. 2. Warunkiem zaliczenia konwersatoriów i dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie minimum 55% możliwych do zdobycia punktów z kolokwiów zaliczeniowych. 3. Obecność (możliwość 2 usprawiedliwionych nieobecności, pozostałe do odrobienia w formie zaliczenia podczas dyżuru).

Literatura

Obowiązkowa

1. Grzybowski S., Wielka Historia Świata, t. 6: Narodziny Świata Nowożytnego 1453-1605, Kraków 2005.
2. Lewicki Z., Historia cywilizacji amerykańskiej. Era tworzenia 1607–1789, Warszawa 2017.
3. Wielka Historia Świata, t. 7: Świat w XVII wieku, red. A. Podraza, Kraków 2005
4. Wielka Historia Świata, t. 8: Świat w XVIII wieku, red. P. Franaszek, Kraków 2006.
5. Rostworowski E., Historia powszechna XVIII wiek, Warszawa 1994.

Dodatkowa

1. Black J., Europa XVIII wieku: 1700-1789, Warszawa 1997
2. Braudel F., Kultura materialna, gospodarka i kapitalizm, XV-XVIII wiek, t. I-III, Warszawa 1992-1993.
3. Woodard C., Republika Piratów. Prawdziwa i zaskakująca historia piratów karaibskich, tłum. B. Czartoryski, Kraków 2014.
4. Wagner M., Historia nowożytna powszechna (1492-1789), Warszawa 2010.
5. Philibrick N., Mayflower. Opowieść o początku Ameryki, Poznań 2018.
6. Daszyńska J.A., Kryzysy i kompromisy w Stanach Zjednoczonych Ameryki czasów Ojców Założycieli, Łódź 2017
7. Hakluyt R., Wyprawy morskie, podróże i odkrycia Anglików, tłum. M. Adamczyk-Grabowska, Gdańsk 1988.
8. Miller J., Stuartowie. Królowie Anglii i Szkocji, Warszawa 2008.
9. Mikulski K. Wijaczka J., Historia powszechna nowożytna. Wiek XVI-XVIII, Warszawa 2011.
10. Las Casas B. de, Krótka relacja o wyniszczeniu Indian, W Drodze, Poznań 1988.
11. Burke P., Kultura ludowa we wczesnonowożytnej Europie, Warszawa 1994.
12. Stanisław Grzybowski, Narodziny Świata Nowożytnego 1453-1605, t. VI, Kraków 2005.
13. Świat w XVII wieku, pod red. Antoniego Podrazy, Kraków 2005
14. Henry Kamen, Imperium hiszpańskie. Dzieje rozkwitu i upadku, Warszawa 2008
15. Człowiek oświecenia, seria: W kręgu codzienności, pod red. Michela Vovelle'a, Warszawa 2001
16. Człowiek baroku, seria: W kręgu codzienności, pod red. Michela Vovelle'a, Warszawa 2001.
17. Człowiek renesansu, seria: W kręgu codzienności, pod red. Michela Vovelle'a, Warszawa 2001
18. C.R. Boxer, Morskie imperium Holandii 1600-1800, Gdańsk 1980
19. Perry, Morskie imperium Hiszpanii, Gdańsk 1983.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	30
Ćwiczenia audytoryjne	60
Przygotowanie projektu	15
Studiowanie literatury	30
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Przygotowanie referatu	10
Przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut