Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Historia doktryn politycznych i ustroju w XIX w.

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia - studia nauczycielskie **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Historii i Archiwistyki **Poziom studiów** jednolite magisterskie **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Fakultatywny **Blok zajęciowy** Przedmioty/bloki obieralne

Koordynator zajęć	Mateusz Drozdowski, Natalia Bajorek
Prowadzący zajęcia	Mateusz Drozdowski, Natalia Bajorek

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia audytoryjne: 20, Zaliczenie na ocenę	**Liczba punktów ECTS** 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z głównymi prądami ideowymi XIX wieku oraz ich stosunek do ustroju państwa.
C2	Rozwijanie umiejętności analizy wpływu doktryn na kształtowanie się ustrojów politycznych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Student posiada zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu historii doktryn politycznych i ustroju XIX w.	K_W01, K_W03	Aktywność, Udział w dyskusji
W2	Student opanował i poprawnie posługuje się fachową terminologią z zakresu doktryn politycznych i podstawowe różnice między poszczególnymi ustojami politycznymi XIX w.	K_W01, K_W09	Aktywność, Udział w dyskusji
W3	Rozumie i objaśnia pozycję historii doktryn politycznych i ustroju XIX wieku w obszarze nauk humanistycznych	K_W01, K_W09	Aktywność, Udział w dyskusji
Umiejętności:			
U1	Student potrafi wskazać, udowodnić i omówić wzajemne relacje pomiędzy naukami politycznymi i prawnymi, a pozostałymi naukami z obszaru humanistyki i nauk o społeczeństwie.	K_U05, K_U06	Aktywność, Udział w dyskusji
U2	Prowadzi krytyczną analizę źródeł historycznych, filozoficznych i traktatów politycznych. Potrafi je interpretować przy użyciu zdobytej wiedzy oraz omawia relacje pomiędzy naukami politycznymi i prawnymi a pozostałymi naukami humanistycznymi i społecznymi.	K_U02, K_U06	Aktywność, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych:			
K1	Okazuje zrozumienie wobec świata zewnętrznego oraz innych poglądów filozoficznych i politycznych, których różnorodność jest wynikiem pochodzenia z odmiennych kręgów kulturowych i cywilizacyjnych oraz stosuje zasady etyki pracy historyka.	K_K01, K_K05	Aktywność, Udział w dyskusji
K2	Potrafi wskazać filozoficzne doktryny oraz postawy przeciwdziałające zrachowaniom aspołecznym oraz pracować w zespole i przyjmuje odpowiedzialność za efekty pracy swojej i pozostałych członków zespołu	K_K01, K_K05	Aktywność, Udział w dyskusji
K3	Współpracując z różnego rodzaju instytucjami wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech	K_K03, K_K05	Aktywność, Udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Zajęcia wprowadzające. Rola i znaczenie doktryn politycznych i prawnych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia audytoryjne
2.	Od Saint-Simona do Kropotkina – „socjalizm utopijny“ i doktryny anarchistyczne w XIX i XX wieku.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia audytoryjne
3.	„Socjalizm naukowy“ – marksizm – leninizm.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia audytoryjne

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
4.	Doktryny katolickie w XIX i w pierwszej połowie XX wieku.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia audytoryjne
5.	Socjaldemokracja a „państwo dobrobytu“.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia audytoryjne
6.	Korzenie totalitaryzmów.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia audytoryjne
7.	Doktryny polityki gospodarczej i ich korelacja z doktrynami politycznymi i prawnym w XIX wieku.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia audytoryjne
8.	Max Weber – Henri Bergson – Karl Popper i ich wkład w nowoczesne pojmowanie historii.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia audytoryjne
9.	„Nowe społeczeństwo“ i teoria konwergencji.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia audytoryjne
10.	Polski wkład w rozwój doktryn politycznych i prawnych w XIX i na początku XX wieku.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia audytoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia audytoryjne	Wykład, Dyskusja, Ćwiczenia

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie ćwiczeń uzyskiwane na podstawie aktywnego i ocenionego udziału w dyskusji nad wybranymi zagadnieniami z historii doktryn politycznych i ustroju XIX wieku oraz w oparciu o przygotowane lektury przedmiotowe.

Literatura

Obowiązkowa

1. Arendt H., Korzenie totalitaryzmu, t. I-II, Warszawa 1989.
2. Chojnicka K., Olszewski H., Historia doktryn politycznych i prawnych, Poznań 2004.
3. Lech Dubel, Historia doktryn politycznych i prawnych do schyłku XX wieku
4. Henryk Izdebski, Doktryny polityczno-prawne. Fundamenty współczesnych państw,

Dodatkowa

1. Jacek Sylwestrzak, Historia doktryn politycznych i prawnych
2. Chojnicka K., Nauka społeczna Kościoła katolickiego, Kraków 2001.
3. Graban M, Recepcja encykliki Rerum novarum papieża Leona XIII w Stanach Zjednoczonych Ameryki w latach 1891-1919, Poznań 2022

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia audytoryjne	20

Przygotowanie do zajęć	10
Zbieranie informacji do zadanej pracy	8
Studiowanie literatury	15
Pozostałe godziny w kontakcie	7
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut