Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

# Dzieje Polski współczesnej (od 1989 r.)

Sylabus zajęć

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>historia - studia nauczycielskie | **Cykl dydaktyczny**<br>2024/25 |
| **Specjalność**<br>- | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>Zaliczenie na ocenę |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Instytut Historii i Archiwistyki | **Języki wykładowe**<br>polski |
| **Poziom studiów**<br>jednolite magisterskie | **Obligatoryjność**<br>Obowiązkowy |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Blok zajęciowy**<br>Przedmioty ogólne/obligatoryjne |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | |

| | |
|---|---|
| **Koordynator zajęć** | Mateusz Drozdowski |
| **Prowadzący zajęcia** | Mateusz Drozdowski |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 7 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>Zaliczenie na ocenę<br><br>**Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia**<br>• Ćwiczenia audytoryjne: 30, Zaliczenie na ocenę | **Liczba punktów ECTS**<br>3 |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel |
|---|---|
| C1 | Celem kursy jest przybliżenie studentom wydarzeń oraz problemów wchodzących w zakres współczesnej historii Polski (lata 1989-2024), ujętych zarówno w formie chronologicznej (historia polityczna), jak i problemowej (kwestie ustrojowe, gospodarcze, społeczne). Osobny blok tematów poświęcony jest sytuacji Polski w kontekście międzynarodowym. Kurs dostarczyć ma studentom wiedzy o charakterze wieloaspektowym, syntetycznym, a także rozwijać umiejętności dyskutowania oraz łączenia faktów dotyczących różnych elementów współczesności. |

## Wymagania wstępne

Wiedza na temat historii politycznej Polski w XX w., dziejów cywilizacji, społeczeństwa i gospodarki w XX w., wiedza na temat wybranych kwestii ustrojowych.
Umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury naukowej oraz popularnonaukowej, umiejętność prowadzenia dyskusji, podstawowe umiejętności w zakresie interpretacji źródeł historycznych.

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy:** | | | |
| W1 | Student charakteryzuje najważniejsze wydarzenia, procesy polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturowe zachodzące w Polsce po 1989 roku oraz ich znaczenie dla współczesnego państwa i społeczeństwa. | K_W03, K_W04, K_W05 | Aktywność, Kolokwium |
| W2 | Student wyjaśnia związki między przemianami ustrojowymi w Polsce a procesami integracji europejskiej i przemianami zachodzącymi w Europie oraz na świecie. | K_W10, K_W11 | Aktywność, Kolokwium |
| W3 | Student zna i rozumie podstawową terminologię dotyczącą historii najnowszej Polski oraz współczesnych procesów politycznych i społecznych. | K_W02 | Aktywność, Kolokwium |
| **Umiejętności:** | | | |
| U1 | Student analizuje i interpretuje źródła historyczne oraz publicystyczne dotyczące dziejów Polski po 1989 roku, z uwzględnieniem różnych perspektyw interpretacyjnych. | K_U06, K_U07, K_U11 | Aktywność |
| U2 | Formułuje i uzasadnia własne opinie dotyczące przemian politycznych, społecznych i gospodarczych współczesnej Polski, wykorzystując argumentację historyczną. | K_U04, K_U12, K_U21 | Aktywność |
| U3 | Przygotowuje ustną wypowiedź dotyczącą wybranego problemu z historii Polski po 1989 roku z zastosowaniem właściwej terminologii historycznej. | K_U02, K_U13 | Aktywność |
| **Kompetencji społecznych:** | | | |
| K1 | Jest gotów do krytycznej oceny przekazów dotyczących historii najnowszej Polski oraz uczestniczenia w debacie publicznej z poszanowaniem odmiennych poglądów. | K_K05 | Aktywność, Kolokwium |
| K2 | Dostrzega znaczenie wiedzy historycznej dla kształtowania świadomości obywatelskiej i odpowiedzialności za dziedzictwo współczesnej Polski. | K_K02, K_K03, K_K07 | Aktywność, Kolokwium |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|---|---|---|---|

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|---|---|---|---|
| 1. | Zajęcia wprowadzające - podstawowe cezury i pojęcia | W1, W3 | Ćwiczenia audytoryjne |
| 2. | Transformacja polityczna, ustrojowa i gospodarcza w Polsce (1989-1991) | W1, W2, W3, U1, U2, K1 | Ćwiczenia audytoryjne |
| 3. | Historia polityczna Polski (1991-1997) | W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2 | Ćwiczenia audytoryjne |
| 4. | Historia polityczna Polski (1997-2005) | W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2 | Ćwiczenia audytoryjne |
| 5. | Historia polityczna Polski (2005-2026) | W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2 | Ćwiczenia audytoryjne |
| 6. | Przemiany ustrojowe w Polsce od 1989 r. | W1, W3, U1, U3, K1, K2 | Ćwiczenia audytoryjne |
| 7. | Przemiany gospodarcza w Polsce od 1988 r. | W1, W3, U2, K1 | Ćwiczenia audytoryjne |
| 8. | Przemiany społeczne w Polsce od 1989 r. | W1, W3, U3, K1, K2 | Ćwiczenia audytoryjne |
| 9. | Polska w stosunkach międzynarodowych (1989-1999) | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 | Ćwiczenia audytoryjne |
| 10. | Polska w stosunkach międzynarodowych (1999-2024) | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 | Ćwiczenia audytoryjne |
| 11. | Polska w Unii Europejskiej (2004-2026) | W2, U3, K1 | Ćwiczenia audytoryjne |
| 12. | Polska wobec ekspansji Federacji Rosyjskiej oraz wojny w Ukrainie (2014 -2026) | W3, U2, K1 | Ćwiczenia audytoryjne |

## Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|---|---|
| Ćwiczenia audytoryjne | Dyskusja, Praca z tekstem |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|---|---|
| Ćwiczenia audytoryjne | Zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia kursu:<br>1. obecność;<br>2. aktywność (konieczność uzyskania przynajmniej 3 punktów z aktywności - dyskusja na podstawie zadanej do przeczytania literatury oraz anlizowanych w czasie zajęć tekstów źródłowych);<br>3. uzyskanie pozytwnego wyniku kolokwium zalczeniowego.<br>O ostatecznej ocenie decydują wyniki kolokwium. Kolokwium składa się z 15 pytań testowych (test wyboru, uzupełnianie informacji). Punktacja:<br>• 0-7 pkt. - niedostateczny<br>• 8-9 pkt. - dostateczny<br>• 10 pkt. - dostateczny plus<br>• 11-12 pkt. - dobry<br>• 13 pkt. - dobry plus<br>• 14-15 pkt. - bardzo dobry<br>Uzyskanie trzech lub więcej punktów z aktywności podnosi ocenę z kolokwium o 0,5 stopnia (pod warunkiem uzyskania przynajmniej oceny dostatecznej).<br>Warunki zaliczenia kursu dla osób, które otrzymały zgodę na indywidulaną organizację studiowania (IOS):<br>1) Jako ekwiwalent zajęć audytoryjnych (obecności oraz aktywności) –` ustne zaliczenie trzech określonych przez prowadzącego tematów. Ostateczny termin – ostatni dzień sesji.<br>2) Kolokwium zaliczeniowe – wspólnie z grupą. |

## Literatura

**Obowiązkowa**


1. Dudek A., Historia polityczna Polski 1989-2023, Warszawa 2023.
2. Willa R., Droga do członkostwa w Unii Europejskiej – przykład Polski, „Dialogi Polityczne", nr 8/2007, s. 83-97.
3. Koźmiński J., Polska droga do NATO, https://gazeta.sgh.waw.pl/meritum/polska-droga-do-nato
4. Obszary polskiej polityki zagranicznej, https://www.gov.pl/web/dyplomacja/obszary-polityki-zagranicznej


**Dodatkowa**


1. Bartosiak J., Rzeczpospolita między lądem i morzem. O wojnie i pokoju, Warszawa 2018.
2. Chwalba A., III Rzeczpospolita. Raport specjalny, Kraków 2005.
3. Dudek A., Od Mazowieckiego do Suchockiej. Pierwsze rządy wolnej Polski, Kraków 2019.
4. Gadomski W., Leszek Balcerowicz, Warszawa 2006.
5. Najnowsza historia świata, t. IV, red. A. Patek, J. Rydla, J. J. Węca, Kraków 2008.
6. Nałęcz T., Strażnicy Rzeczypospolitej. Prezydenci Polski w latach 1989-2017, Warszawa 2017.
7. „Pomocnik polityczny Polityki", nr 6/2023 (18.09.2023) „Lech Wałęsa i liderzy przełomu '89" (fragmenty).


## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| **Rodzaje zajęć studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| Ćwiczenia audytoryjne | 30 |
| Przygotowanie do zajęć | 30 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 20 |
| | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>80 |
| **Liczba punktów ECTS** | **ECTS**<br>3 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut