Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Audytorium monograficzne – starożytność

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
historia - studia nauczycielskie

Specjalność
-

Jednostka organizacyjna
Instytut Historii i Archiwistyki

Poziom studiów
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Cykl dydaktyczny
2024/25

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
Zaliczenie bez oceny

Języki wykładowe
polski

Obligatoryjność
Obowiązkowy

Blok zajęciowy
Przedmioty ogólne/obligatoryjne

Koordynator zajęć	Arkadiusz Urbaniec
Prowadzący zajęcia	Arkadiusz Urbaniec

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z ewolucyjnym charakterem kształtowania się ruchu monastycznego w późnym antyku. Po jego zakończeniu uczestnicy nabędą wiedzę na temat genezy, kierunków rozwoju i uwarunkowań funkcjonowania anachoretów, "świętych mężów: i klasztorów na obszarze imperium rzymskiego, również w ujęciu oddziaływania społecznego i regulacji prawnych dotyczących tej formy ascezy chrześcijańskiej. Uczestnicy nabędą umiejętności identyfikacji źródeł typowych dla badań nad monastycyzmem antycznym oraz opisywania i analizowania ich z zastosowaniem fachowej terminologii.

Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z historii starożytnej na poziomie poszerzonym
Student potrafi gromadzić, zestawiać i analizować krytycznie informacje pozyskane ze źródeł i literatury przedmiotu
Ukończone kursy: Historia starożytna

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Zna w zakresie poszerzonym aspekty związane z rozwojem ruchu monastycznego w późnym antyku na obszarze Cesarstwa rzymskiego	K_W04, K_W05, K_W07, K_W09	Aktywność
W2	identyfikuje elementy monastycznej formy ascezy chrześcijańskiej obecne w następnych okresach rozwoju cywilizacji, a szczególnie w cywilizacji współczesnej	K_W03, K_W07, K_W09	Aktywność
Umiejętności:			
U1	analizuje i ocenia źródła w zakresie zastosowania właściwych narzędzi podstawowego warsztatu historyka antyku, Gromadzi i analizuje uzyskane dane źródłowe i bibliograficzne	K_U02, K_U03, K_U09, K_U10, K_U11	Aktywność
U2	stosuje ze zrozumieniem terminologię fachową związaną z badaniami historii antyku. Identyfikuje właściwe terminy fachowe w języku polskim, łacińskim i jednym języku obcym nowożytnym	K_U04, K_U05	Aktywność
U3	samodzielnie poszukuje informacji i prezentuje wyniki kwerendy, korzystając z nowoczesnych technik audiowizualnych, argumentuje samodzielnie tworząc wypowiedzi w mowie i w piśmie	K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U09	Aktywność
Kompetencji społecznych:			
K1	przyjmuje odpowiedzialność za efekty swojej pracy z zachowaniem zasad etyki ogólnej i zawodowej i poszanowania poglądów innych	K_K01, K_K02, K_K03	Aktywność
K2	Wykazuje szacunek i empatię w stosunku do dorobku ludzi epoki antycznej, rozumie ich mentalność i propaguje wiedzę o cywilizacjach starożytnych	K_K01, K_K02, K_K04	Aktywność

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Przedchrześcijańskie i poza chrześcijańskie formy ascezy i ruchy ascetyczne.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia audytoryjne
2.	Narodziny monastycyzmu chrześcijańskiego.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia audytoryjne

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Monastycyzm egipski i palestyński.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia audytoryjne
4.	Monastycyzm syryjski. Zjawisko „Świętych mężów” oraz herezje ascetyczne.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia audytoryjne
5.	Monastycyzm konstantynopolitański.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia audytoryjne
6.	Formy monastyczne na Zachodzie.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia audytoryjne
7.	Mnisi a Kościół. Regulacje prawne dotyczące ruchu monastycznego.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia audytoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia audytoryjne	Wykład, Dyskusja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia audytoryjne	Udział w dyskusji potwierdzający przygotowanie do zajęć – zaliczenie będzie możliwe po uzyskaniu 4 plusów

Literatura

Obowiązkowa

1. Świat Bizancjum. t. 1 Cesarstwo wschodniorzymskie 330-641, ed. C. Morrisson, Kraków 2007
2. A. Guillaumont, U źródeł monastycyzmu chrześcijańskiego, t. 1-2, Kraków 2017, 2020
3. Świat rzymski w V w., red. R. Kosiński, K. Twardowska, Kraków 2010

Dodatkowa

1. R. Kosiński, Agiōsynī kai echousia. Konstantynopolitańscy święci mężowie i władza w V wieku po Chr., Warszawa 2006
2. E. Wipszycka, Drugi dar Nilu czyli o mnichach i klasztorach w późnoantycznym Egipcie, Kraków 2014
3. R. Kosiński, Spór mesaliański w późnym antyku, Poznań 2012
4. W. Burkert, Starożytne kulty misteryjne, Kraków 2014
5. P. Hatlie, The Monks and Monasteries of Constantinople ca. 350-850, Cambridge 2011
6. D. Caner, Wandering, Begging Monks. Spiritual Authority and the Promotion of Monasticism in Late Antiquity, Berkeley 2002

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia audytoryjne	15
Studiowanie literatury	15

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut