Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Bezpieczeństwo informacji

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów archiwistyka, biurowość i cyfryzacja **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Historii i Archiwistyki **Poziom studiów** II stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2025/26 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty ogólne/obligatoryjne

Koordynator zajęć	Anna Pieczka-Węgorkiewicz
Prowadzący zajęcia	Anna Pieczka-Węgorkiewicz

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie na ocenę • E-learning: 15, Zaliczenie bez oceny; w tym zajęcia zdalne: ◦ E-learning z odtworzenia: 15	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z problematyką bezpieczeństwa informacji oraz ochrony prywatności w środowisku internetowym.
C2	Przedstawienie podstawowych zagrożeń związanych z bezpieczeństwem informacji, w tym współczesnych zjawisk z zakresu cyberprzestępczości.
C3	Wyposażenie studentów w umiejętności świadomego zarządzania bezpieczeństwem informacji oraz stosowania metod zapobiegania zagrożeniom w wymiarze indywidualnym i organizacyjnym.

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Student zna najważniejsze serwisy internetowe (w tym Niebezpiecznik.pl), odnoszące się do problematyki bezpieczeństwa informacji w sieci.	K_W02	Test, Praca laboratoryjna
W2	Student charakteryzuje podstawowe zagrożenia bezpieczeństwa informacji w sieci oraz sposoby ich przezwyciężania, bazując na podanej literaturze przedmiotu.	K_W04	Test, Projekt grupowy, Praca laboratoryjna
Umiejętności:			
U1	Student potrafi rozpoznać podstawowe gatunki cyberataków.	K_U07	Test, Udział w dyskusji, Praca laboratoryjna, Praca podczas zajęć (warsztaty, symulacje, ćwiczenia praktyczne)
U2	Student potrafi zastosować podstawowe środki ochrony prywatności w Internecie.	K_U07	Projekt grupowy, Praca laboratoryjna, Praca podczas zajęć (warsztaty, symulacje, ćwiczenia praktyczne)
U3	Student poprawnie interpretuje regulacje prawne dotyczące ochrony danych osobowych w Internecie.	K_U04	Test, Praca laboratoryjna
Kompetencji społecznych:			
K1	Student jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za własne działania na rzecz bezpieczeństwa informacji i ochrony prywatności w Internecie.	K_K01	Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Praca laboratoryjna, Praca podczas zajęć (warsztaty, symulacje, ćwiczenia praktyczne)

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Bezpieczeństwo informacji a zjawiska pokrewne.	W1, W2	Ćwiczenia audytoryjne
2.	Zagrożenia bezpieczeństwa informacji.	W2	Ćwiczenia audytoryjne
3.	Zarządzanie bezpieczeństwem informacji.	W2, K1	Ćwiczenia audytoryjne
4.	Bezpieczeństwo danych osobowych.	U2, U3, K1	Ćwiczenia audytoryjne
5.	Cyberprzestępczość i socjotechnika.	W2, U1	Ćwiczenia audytoryjne
6.	Phishing i bezpieczeństwo poczty elektronicznej.	W2, U1, U2	E-learning
7.	Bezpieczeństwo haseł.	W2, U2	E-learning
8.	Bezpieczne przeglądanie Internetu.	W2, U2	E-learning
9.	Sieć TOR i kryptowaluty.	W2, U2	E-learning, E-learning z odtworzenia
10.	Prywatność w mediach społecznościowych.	W2, U2, K1	E-learning, E-learning z odtworzenia
11.	Ślady cyfrowe i profilowanie osobowości.	W2, U2, K1	E-learning, E-learning z odtworzenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia audytoryjne	Wykład, Dyskusja, Ćwiczenia
E-learning	Ćwiczenia, Praca z tekstem, E-learning

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie z oceną na podstawie obecności, aktywnego udziału w zajęciach (wykonywanie zadań), wykonania zadań e-learningowych oraz zaliczenia testu końcowego.
E-learning	Zaliczenie z oceną na podstawie obecności, aktywnego udziału w zajęciach (wykonywanie zadań), wykonania zadań e-learningowych oraz zaliczenia testu końcowego.

Literatura

Obowiązkowa

1. Chomiak-Orsa, Iwona; Mrozek, Bartłomiej (2017). Główne perspektywy wykorzystania Big Data w mediach społecznościowych. Informatyka ekonomiczna, nr 3 (45), s. 44-54.
2. Dziekan-Łanucha, Agata (2018). Strategia zaciemniania jako odpowiedź na cyfrową inwigilację. Studia Socialia Cracoviensia t.10, nr 2, s. 67-82.
3. Fleszer, Dorota (2018). Wokół problematyki bezpieczeństwa informacji. Roczniki Administracji i Prawa, nr 18(1), s. 187-199.
4. Krauz, Antoni (2017). Mroczna strona Internetu – TOR niebezpieczna forma cybertechnologii. Dydaktyka Informatyki, nr 12, s. 63-74.
5. Kwaśnik, Jakub (2020). Dane osobowe jako kluczowy obiekt zainteresowania przestępców. Annales Canonici, nr 16, s. 25-37.
6. Mazurczak, Kamil (2015). Anonimowe płatności internetowe wykorzystywane w cyberprzestępczości. Istota kryptowaluty Bitcoin. De Securitate et Defensione. O Bezpieczeństwie i Obronności, nr 2, s. 107-119.
7. Motylińska, Paulina (2017). Bezpieczeństwo haseł w Internecie – opinie i zachowania studentów. W: Bezpieczeństwo informacyjne w dyskursie naukowym, red. H. Batorowska, E. Musiał, Kraków, s. 162-175.
8. Więcaszek-Kuczyńska, Lidia (2014). Zagrożenia bezpieczeństwa informacyjnego. Obronność. Zeszyty naukowe, nr 2(10), s. 210-233.

Dodatkowa

1. Ciborski, Tomasz (2015). Ukryta tożsamość. Jak się obronić przed utratą prywatności? Gliwice, Wydawnictwo Helion, 184 s.
2. Hadnagy, Christopher; Michelle, Fincher (2015). Mroczne odmęty phishingu. Nie daj się złowić! Gliwice, Wydawnictwo Helion, 224 s.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Ćwiczenia audytoryjne	15
E-learning	15
Studiowanie literatury	15
Pozostałe godziny w kontakcie	10
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut