Archiwa i biblioteki cyfrowe

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów archiwistyka, biurowość i cyfryzacja **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Historii i Archiwistyki **Poziom studiów** II stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2025/26 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty ogólne/obligatoryjne

Koordynator zajęć	Dorota Drzewiecka
Prowadzący zajęcia	Dorota Drzewiecka

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z działalnością archiwów i bibliotek cyfrowych, zarówno polskich jak i zagranicznych oraz z ich wykorzystaniem.

Wymagania wstępne

Obsługa podstawowych wyszukiwarek internetowych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu archiwów i bibliotek cyfrowych oraz sposób, w jaki usługi te funkcjonują.	K_W02, K_W04, K_W07	Projekt indywidualny, Udział w dyskusji, Ćwiczenia praktyczne
W2	Rozumie rolę archiwów i bibliotek cyfrowych w społeczeństwie informacyjnym.	K_W02, K_W03, K_W06	Projekt indywidualny, Udział w dyskusji, Ćwiczenia praktyczne
Umiejętności:			
U1	Umiejętnie wykorzystuje archiwa i biblioteki cyfrowe wyszukując, oceniając, selekcjonując, przetwarzając, opracowując i udostępniając informacje na żądany temat.	K_U02, K_U05, K_U06, K_U07	Projekt indywidualny, Udział w dyskusji, Ćwiczenia praktyczne
U2	Właściwie analizuje problemy badawcze przy użyciu odpowiednio dobranych źródeł on-line.	K_U06, K_U07	Projekt indywidualny, Udział w dyskusji, Ćwiczenia praktyczne
Kompetencji społecznych:			
K1	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej w korzystaniu ze zbiorów archiwów i bibliotek cyfrowych.	K_K02, K_K04	Projekt indywidualny, Udział w dyskusji, Ćwiczenia praktyczne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Biblioteka i archiwum cyfrowe jako usługa internetowa.	W1, W2, U1, K1	Ćwiczenia laboratoryjne
2.	Rozwój bibliotek i archiwów cyfrowych.	W2, U1, K1	Ćwiczenia laboratoryjne
3.	Przegląd światowych i polskich projektów.	W2, U2, K1	Ćwiczenia laboratoryjne
4.	Archiwistyka społeczna.	W1, W2, U1, K1	Ćwiczenia laboratoryjne
5.	Zajęcia praktyczne - projekt i prezentacja.	W1, W2, U1, K1	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne, Projekt

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	Aktywny udział w dyskusji i analizie podanych materiałów, przygotowanie pod kierunkiem prowadzącego projektu w oparciu o zasoby archiwów i bibliotek cyfrowych. Dozwolona jest jedna nieobecność, a każdą następną należy zaliczyć podczas dyżuru. Trzy nieusprawiedliwione nieobecności uniemożliwiają zaliczenie zajęć. Zaliczenie bez oceny.

Literatura

Obowiązkowa

1. B. Morawiec, Biblioteki cyfrowe: tworzenie, zarządzanie, odbiór, Gliwice 2016.
2. K. Pepłowska, Archiwa cyfrowe w wybranych krajach europejskich, USA i Australii, Toruń 2017.

Dodatkowa

1. W. Chorążyczewski, Archiwa społeczne jako fenomen kulturowy, [w:] Archiwa organizacji pozarządowych w Polsce, red. T. Czarnota, M. Konstankiewicz, Warszawa 2015, s. 9-22.
2. R. Golat, Biblioteki cyfrowe (na przykładzie tworzenia archiwów historii lokalnej), [w:] Bibliotekarz, 2016, nr 1, s. 37-39.
3. K. Pepłowska, Archiwa cyfrowe w Polsce a archiwa cyfrowe na świecie, W: Współczesna dokumentacja - współczesne archiwa, red. K. Stryjkowski, Poznań 2018, s. 161-167.
4. A. Januszko-Szakiel, Wielopoziomowe archiwa cyfrowe jako narzędzie zrównoważonego zarządzania zasobami cyfrowymi, "Archeion" 126 (2025).

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia laboratoryjne	15
Przygotowanie projektu	10
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut