Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Historia Polski XIX w.

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów archiwistyka, zarządzanie dokumentacją i infobrokerstwo **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Instytut Historii i Archiwistyki **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2025/26 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty ogólne/obligatoryjne

Koordynator zajęć	Angelika Jamka
Prowadzący zajęcia	Angelika Jamka

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie bez oceny **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	**Liczba punktów ECTS** 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest przegląd i interpretacja najważniejszych przemian politycznych i społecznych na ziemiach polskich w XIX w. z uwzględnieniem aspektów istotnych dla pracy archiwisty. Kurs ma charakter syntetyczny — priorytetem są kompetencje pozwalające rozumieć kontekst dokumentów XIX w. oraz zastosować tę wiedzę w praktyce archiwalnej.

Wymagania wstępne

Wiedza - Student posiada wiedzę ogólną z historii Polski epok wcześniejszych, ze szczególnym uwzględnieniem traktatów rozbiorowych.
Umiejętności - Podstawowe umiejętności stosowania warsztatu naukowego historyka związane z gromadzeniem i przetwarzaniem literatury przedmiotu. Zdolność przeprowadzania analizy i interpretacji dziewiętnastowiecznych tekstów źródłowych.
Kursy - Historia Powszechna XIX wieku

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Student zna najważniejsze procesy polityczne i administracyjne na ziemiach polskich w XIX w. oraz ich konsekwencje dla tworzenia i cech dokumentacji	K_W02, K_W03, K_W05	Test, Aktywność
W2	Zna właściwą, zaawansowaną terminologię z zakresu omawianego okresu	K_W01	Test, Aktywność
Umiejętności:			
U1	Student potrafi powiązać określone wydarzenie polityczne lub zabieg administracyjny z typem i zawartością dokumentów (np. akta policyjne, akta gminne, księgi metrykalne) oraz sporządzić krótką analizę problemową.	K_U05, K_U06	Aktywność
U2	Student potrafi przedstawić krótką, spójną prezentację/referat (10–15 min) i pracować zespołowo przy analizie tematu.	K_U05, K_U06	Aktywność
Kompetencji społecznych:			
K1	Student rozumie etyczne aspekty pracy z materiałami historycznymi (anonimizacja, ochrona danych, zasady udostępniania) i stosuje je w praktycznych zadaniach.	K_K01, K_K02	Aktywność
K2	Okazuje szacunek wobec wydarzeń i postaw ludzi w rozmaitych kontekstach historycznych w zakresie omawianej epoki	K_K03	Aktywność
K3	Rozumie potrzebę poszerzania wiedzy oraz podnoszenia zdobytych kompetencji w zależności od zmienności rynku pracy	K_K01	Aktywność

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Zajęcia organizacyjne	W1, U1, U2, K1, K3	Ćwiczenia audytoryjne
2.	Królestwo Polskie 1815-1830	W1, W2, U1, U2	Ćwiczenia audytoryjne
3.	Rok 1846. Powstanie krakowskie czy ogólnonarodowe?	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia audytoryjne
4.	Powstanie styczniowe na ziemiach polskich	W1, W2, U1, U2	Ćwiczenia audytoryjne

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Orientacje polityczne Wielkiej Emigracji	W1, W2, U1, U2	Ćwiczenia audytoryjne
6.	,,Przy Tobie, Najjaśniejszy Panie, stoimy i stać chcemy” walka o autonomie w zaborze austriackim	W1, W2, U1, U2	Ćwiczenia audytoryjne
7.	,,Kraj zachodni”. Polacy na Ziemiach Zabranych	W1, W2, U1, U2	Ćwiczenia audytoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia audytoryjne	Wykład, Dyskusja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia audytoryjne	Obecność – student ma prawo do jednej nieusprawiedliwionych nieobecności w semestrze. Każda kolejna nieobecność wymaga zaliczenia opuszczonych zajęć. Aktywność na zajęciach (na podstawie literatury obowiązkowej).

Literatura

Obowiązkowa

1. Borejsza J., Piękny wiek XIX, Warszawa 1984.
2. Chwalba A., Historia Polski, 1795-1918, Kraków 2000.
3. Zdrada J., Historia Polski 1795-1914, Warszawa 2015.

Dodatkowa

1. Grodziski, Stanisław; Kozłowski, Eligiusz. Polska zniewolona 1795–1806. Seria: Dzieje Narodu i Państwa Polskiego, t. III-42. Warszawa.
2. Skowronek, Jerzy. Od Kongresu Wiedeńskiego do Nocy Listopadowej. Seria: Dzieje Narodu i Państwa Polskiego, t. III-44. Warszawa.
3. Łepkowski, Tadeusz. Powstanie Listopadowe. Seria: Dzieje Narodu i Państwa Polskiego, t. III-45. Warszawa.
4. Zdrada, Jerzy. Wielka Emigracja po Powstaniu Listopadowym. Seria: Dzieje Narodu i Państwa Polskiego, t. III-46. Warszawa.
5. Kieniewicz, Stefan. Powstanie Styczniowe. Seria: Dzieje Narodu i Państwa Polskiego, t. III-49. Warszawa.
6. Ihnatowicz, Ireneusz. Społeczeństwo polskie w latach 1864–1914. Seria: Dzieje Narodu i Państwa Polskiego, t. III-51. Warszawa..
7. Buszko, Józef. Galicja 1859–1914: Polski Piemont? Seria: Dzieje Narodu i Państwa Polskiego, t. III-56. Warszawa

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia audytoryjne	15
Przygotowanie do zajęć	8
Studiowanie literatury	7

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut