Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Dziedzictwo pól bitewnych i obiektów militarnych XIX i XX wieku

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
turystyka historyczna i muzealnictwo

Specjalność
-

Jednostka organizacyjna
Instytut Historii i Archiwistyki

Poziom studiów
I stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Cykl dydaktyczny
2024/25

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
Zaliczenie na ocenę

Języki wykładowe
polski

Obligatoryjność
Fakultatywny

Blok zajęciowy
Przedmioty/bloki obieralne

Koordynator zajęć	Marek Herma
Prowadzący zajęcia	Marek Herma

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Ćwiczenia audytoryjne: 30, Zaliczenie na ocenę	2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z dziedzictwem pól bitewnych i obiektów militarnych na podstawie analizy wybranych konfliktów zbrojnych toczonych w XIX i XX wieku.

Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę ogólną z zakresu historii powszechnej oraz historii Polski XIX i XX w.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	W01, Student posiada zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej z zakresu turystyki historycznej i muzealnictwa w zakresie zagadnień związanych z historią i dziedzictwem pól bitewnych i obiektów militarnych XIX i XX w. W02, Student ma wiedzę pozwalającą na zbieranie dokumentacji oraz analizę i interpretację źródeł historycznych.	K_W01, K_W04, K_W07	Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji
Umiejętności:			
U1	U01, Student gromadzi i analizuje wybrane źródła historyczne oraz teksty historiograficzne dotyczące dziedzictwa pól bitewnych i obiektów militarnych XIX i XX w. Potrafi uzyskane informacje streścić i umieścić w kontekście historycznym. U02, Student w zaawansowany sposób korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu w zakresie poszukiwania informacji na temat dziedzictwa pól bitewnych i obiektów militarnych XIX i XX w. Potrafi ocenić, opracować i zastosować uzyskane tą drogą informacje.	K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_U07	Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji
Kompetencji społecznych:			
K1	K01, Student prowadzi polemikę z poszanowaniem poglądów politycznych i religijnych swoich adwersarzy. K02, Student jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania ról zawodowych, w tym do podnoszenia kompetencji i systematycznego dokształcania się w zakresie wiedzy dotyczącej dziedzictwa pól bitewnych i obiektów militarnych XIX i XX wieku.	K_K01, K_K03	Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	1. Zajęcia organizacyjne. 2. Innowacje w technice wojskowej na polach bitew w latach pierwszej wojny światowej. 3. Rola okrętów podwodnych w wojnie na morzach i oceanach w latach 1914-1918. 4. Współpraca militarna Niemiec i Rosji Sowieckiej (ZSRS) w okresie międzywojennym. 5. Innowacje w technice wojskowej w działaniach lądowych i powietrznych w latach drugiej wojny światowej. 6. Rola okrętów podwodnych w bitwie o Atlantyk w latach 1939-1945. 7. Użycie broni jądrowej podczas drugiej wojny światowej. Amerykański atak na Hiroszimę i Nagasaki. 8. Kryzys kunański w 1962 r. Świat na krawędzi wojny nuklearnej. 9. Obrona Westerplatte podczas kampanii polskiej w 1939 r. 10. Polskie dywizjony myśliwskie w bitwie o Anglię w 1940 r. 11. Samodzielna Brygada Strzelców Karpackich Polskich Sił Zbrojnych na Zachodzie w obronie Tobruku w 1942 r. 12. II Korpus Polskich Sił Zbrojnych na Zachodzie w bitwie o Monte Cassino w 1940 r. 13. Powstanie Warszawskie w 1944 r. 14. 1. Samodzielna Brygada Spadochronowa Polskich Sił Zbrojnych na Zachodzie w bitwie o Arnhem w 1944 r. 15. Zajęcia podsumowujące.	W1, U1, K1	Ćwiczenia audytoryjne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia audytoryjne	Dyskusja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia audytoryjne	Student uzyskuje zaliczenie z oceną na podstawie wygłoszonego referatu (lub prezentacji) oraz udziału w dyskusji na ćwiczeniach.

Literatura

Obowiązkowa

1. Wieczorkiewicz P., Historia polityczna Polski 1935–1945, Warszawa 2005 Wielka Historia Świata, t. 11: Wielkie Wojny XX wieku (1914–1945), pod red. naukową Mariana Zgórniaka, Warszawa 2006

Dodatkowa

1. Biegański W., Polskie Siły Zbrojne na Zachodzie 1939–1945, Warszawa 1990 Cloud S., Olson L., Sprawa honoru. Dywizjon 303 Kościuszkowski. Zapomniani bohaterowie II wojny światowej, Warszawa 2004 Gozdawa-Gołębiowski J., Wywerka Prekurat T., Pierwsza wojna światowa na morzu, Warszawa 1994 Lipiński J., Druga wojna światowa na morzu, Warszawa 1998
2. Rotter A. J., Bomba atomowa. Świat wobec zagrożenia, Warszawa 2011 Symonds C., II wojna światowa na morzu. Historia globalna, Kraków 2020 Tuliszka J., Westerplatte 1926–1939. Dzieje Wojskowej Składnicy Tranzytowej w Wolnym Mieście Gdańsku, Toruń 2002 Walki formacji polskich na Zachodzie 1939–1945, red. W. Biegański, Warszawa 1981 Van Creveld M., Zmienne oblicze wojny. Od Marny do Iraku, Poznań 2008

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Ćwiczenia audytoryjne	30
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie referatu	18
Pozostałe godziny w kontakcie	2
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut